

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР
(протокол от 29.03. 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад
«Ягодка» с. Ванавара» ЭМР
Т.Г. Лукиных
(Приказ № 26 от 31.03.2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР)
Руководитель	Татьяна Геннадьевна Лукиных
Адрес организации	648490, Красноярский край с. Ванавара, ул. Строителей 11А
Телефон, факс	8 (39177) 31 086, 31093
Адрес электронной почты, адрес сайта	yagodka@vanavara.evenkya.ru, http://dsyagodka.gbu.su/
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Лицензия	24 ЛО1 № 0002970, выдана 18.03.2019 года, регистрационный номер 9738-л

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость, согласно на 112 мест. Общая площадь двух зданий 1354,5 кв. м.

Основным предметом деятельности детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности воспитанников, удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе за детьми, оказание помощи семье в воспитании детей, охрана и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании утвержденных образовательных программ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР : основной образовательной программой дошкольного образования, а для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования и воспитания для детей, имеющих нарушение речевого развития. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду 2022 году функционирует 5 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности, и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. В 2022 году детский сад посещали в первом полугодии 87 детей, во втором полугодии 85 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	23
	Младшая	1	16
	Средняя - Старшая	1	16
	Подготовительная	1	18
Компенсирующее	Средняя - Старшая	1	12
Итого		5	85

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию, также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения образовательной программы Детского сада, на второе полугодие 2021- 2022 учебного года, выглядят следующим образом:

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	2020			2021			2022		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	53%	40%	7%	54%	44%	2%	49%	43%	8%
Познавательное развитие	44%	44%	12%	27%	67%	6%	57%	38%	5%
Речевое развитие	40%	42%	18%	33%	52%	15%	51%	42%	7%
Художественно-эстетическое развитие	48%	37%	15%	35%	52%	13%	57%	38%	5%
Физическое развитие	37%	55%	8%	50%	46%	4%	67%	32%	1%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Реализация задач по этому направлению решаются во всех видах деятельности: занятиях, играх, труде, в быту, проводимая работа воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, формирует его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы в этой области повторяются в каждой группе, изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, например, знакомство с правами и обязанностями — в декабре (перед Днем Конституции), Богатыри Земли Русской — в феврале (перед Днем защитника Отечества) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями. Планирование данной работы проводится по следующим темам: «Моя семья», «Что мы знаем о России?», «Жизнь и быт народов Севера», «Путешествие по карте мира», «Наша Родина – Россия», «День народного единства», «Новогодние праздники», «Москва – столица нашей Родины», «Наши космонавты», «День защитника Отечества», «Моя мама», «День Победы» и др. Работа по каждой теме включает игры, экскурсии, чтение художественной литературы, работу в уголке книги, свободную деятельность детей, беседы, просмотр фильмов, сюжетно ролевые игры патриотической направленности, основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. В октябре провели акцию «Книги для детей Луганска», «Письмо - рисунок солдату». Для родителей консультации «Человек начинается с детства», «Как научить детей любить и охранять нашу природу», «Как рассказать ребёнку о войне» и др.

В текущем учебном году включили в воспитательно - образовательный процесс направление по экономическому воспитанию дошкольников, основной задачей которого является формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Изучение основ финансовой грамотности в детском саду должно проходить в игровой форме, с использованием не только традиционных форм обучения, но и современных технологий, а также осуществляться в тесной

взаимосвязи с родителями (законными представителями) дошкольников. Приобщение дошкольников к финансовой грамотности проходит через деятельностно-игровую деятельность (дидактические игры, предметы-игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Аукцион», «Биржа» и др.), сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Аптека» и др.), знакомства детей с профессиями.

Перед педагогами стоит задача привлечь родителей (законных представителей) к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности.

Таким образом, регулярная работа с детьми на финансово-экономические темы, прививает им бережное отношение к продуктам питания, вещам, игрушкам, ко всему, что создано человеком, воспитывает уважение к труду, труду людей, честно заработанным деньгам. Тесный контакт между семьей и воспитателем помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

С начала учебного года в нашем детском саду проходит ознакомление дошкольников с государственной символикой России. В Детском саду реализуется план мероприятий по изучению государственной символики РФ. Воспитателями возрастных групп проведены занятия по темам: «Наша Родина-Россия», «Столица нашей Родины-Москва», «Государственный флаг России», используются дидактические игры: «Найди знаковый герб, флаг», «Собери герб», «Собери флаг».

Анализ уровня готовности ребенка, поступающего в 1 класс.

Результатом осуществления образовательного процесса в учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе. За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества. В конце учебного года (май 2022 г.) были получены следующие результаты:

Направление развития/уровень развития	учебный год 2022		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	77%	23%	0%
Познавательное развитие	66%	27%	7%
Речевое развитие	66%	27%	7%
Художественно-эстетическое развитие	83%	17%	0%
Физическое развитие	94%	6%	0%

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, дети готовы к успешному обучению в школе, они продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Результаты педагогического анализа говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Коррекционная работа

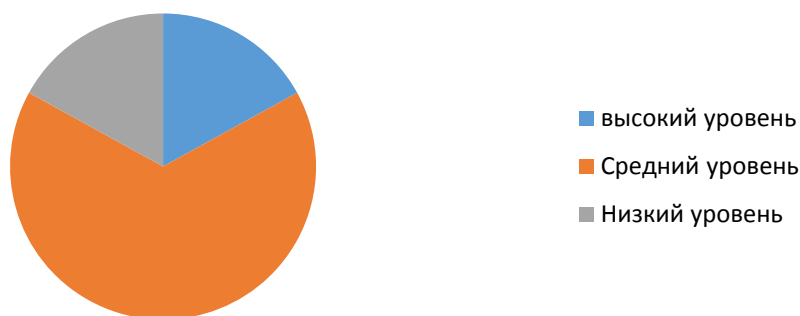
В ходе реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и воспитания для детей, с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-ми лет (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), в группе компенсирующей направленности осуществлялась коррекция недостатков в речевом развитии детей, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

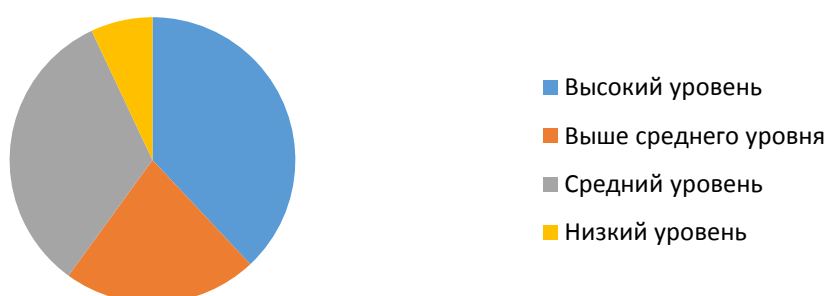
1. Педагоги - специалисты (логопед, психолог) реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.
2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Итоговый показатель группы компенсирующей направленности у педагога- психолога (12 детей)



Итоговый показатель подготовительной группы у педагога- психолога (18 детей)



Результаты усвоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности у учителя-логопеда за 2021-2022 г.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	27%	-	33%	-	41%	-	40%	-	40%	-	53%
Средний	34%	60%	28%	61%	54%	53%	36%	47%	30%	47%	32%	47%
Низкий	66%	13%	72%	6%	46%	6%	64%	13%	70%	13%	68%	-

Результат мониторинга освоения адаптированной образовательной программы на 2022 г.

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в группу компенсирующей направленности	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2021-2022 второе полугодие	ФН-2 ребенка ОНР-13 детей Всего-15 детей	0%	6-40%	17 %	9 -60%	83%	1-6%

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, созданы условия для образования и коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционно-

развивающего сопровождения. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

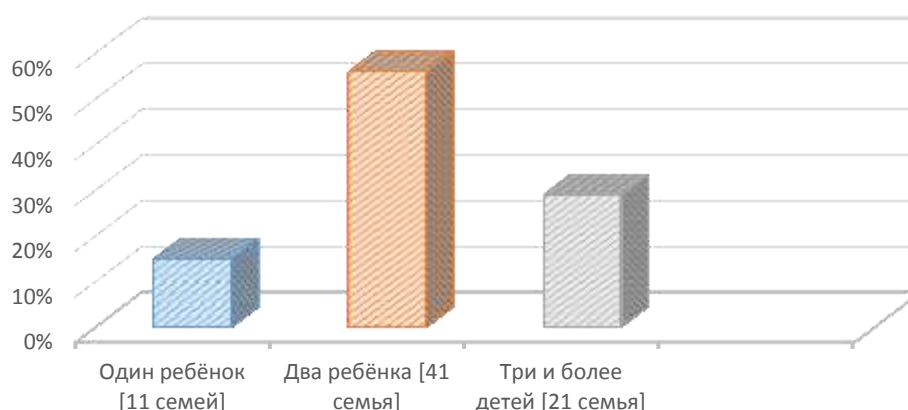
Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на уровне ДООУ, района, так и федерального уровней. В процессе воспитательно-образовательного процесса помогали каждому ребенку раскрыть творческие способности и уметь радоваться результатам своей работы. Воспитанники группы приняли участие в конкурсах разного уровня и тематики (всероссийские конкурсы детского творчества: "Удивительные сказки и стихи Корня Чуковского», посвященного 140 – летию детского писателя, "Сказочные персонажи зимы", "Наш самый главный праздник - День Победы", "Мой край родной – частица Родины!", "Осеннее вдохновение", "Что такое школа", "Удивительный мир космоса", "Встречай с любовью птички стаи", посвященного Международному Дню птиц и др. (Приложение 1).

Воспитательная работа

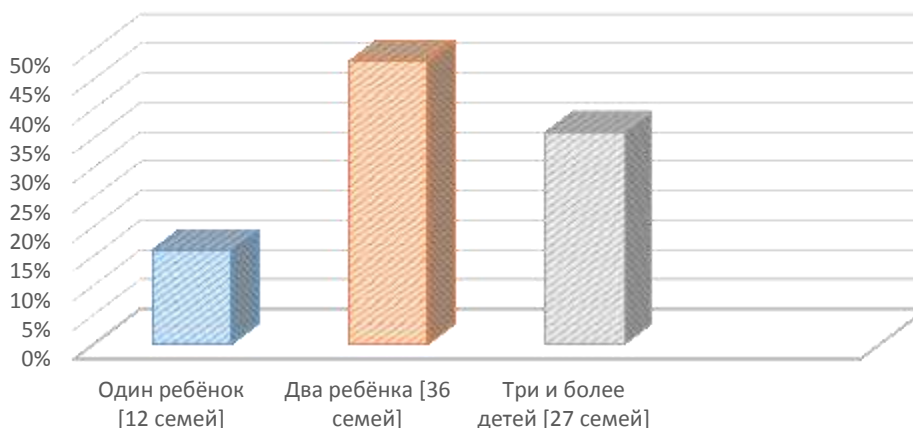
Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ 2 ПОЛУГОДИЕ 2022 Г.



ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ 1 ПОЛУГОДИЕ 2022Г.



В течении 2022года продолжалась работа, направленная на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; поддержание уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОУ и было построено на принципе сотрудничества, в рамках которого используются различные формы работы: консультации; участие педагогов, родителей и детей в конкурсах детского творчества, акциях; анкетирование; наглядная информация; выставки совместного творчества родителей и детей; информирование родителей о работе образовательного учреждения через официальный сайт, мессенджеры WhasApp , Viber.

Проведение разнообразных конкурсов и выставок позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. В апреле 2022г. к Дню космонавтики была организована выставка работ «Космос далекий и близкий». В мае 2022г. проведен конкурс летних участков в соответствии с разработанными критериями. Родители приняли активное участие в покраске оборудования, оформлении цветников, изготовлении пособий. В октябре 2022г. был проведен ежегодный конкурс поделок «Осенний вернисаж», на котором были представлены самые разнообразные поделки из природного материала. В декабре 2022г. был проведен конкурс «Символ года - Кролик». Творчеству родителей не было предела. Вместе с детьми они создали поистине «Зимнюю сказку», которая стала отличной новогодней фотозоной. Родители с удовольствием участвуют в таких конкурсах, проявляют огромный интерес и желание заниматься со своими детьми творчеством, мастерить поделки, оформлять экспозиции. Активное участие принимают и в проводимых в ДОУ акциях. Так в мае 2022г. была организована акция «Мы вместе», «Своих не бросаем» (СВО). Родители через систему наглядной агитации получают интересующую их информацию по организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по темам недели, подборка методических рекомендаций специалистов ДОУ. Обновлялся консультационный материал для родителей на сайте ДОУ (показ видеозаписей занятий для родителей, систематическое обновление материалов на официальном сайте детского сада, который является электронным общедоступным

информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. На официальном сайте в разделе «Новости» размещались фотоматериалы о проведенных в ДОО мероприятиях (праздниках, конкурсах).

Социальная активность и партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, на индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В 2022 году были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

Учреждения	Мероприятия
Детская школа искусств	- концерт на базе ДШИ «Танцем и поём»
«Централизованная библиотечная система»	- экскурсии, беседы - проведение литературных праздников в библиотеке, посвященных значимым событиям, детским писателям, детским произведениям, персонажам произведений и другой тематики. «По страницам добрых и веселых книг С.Я. Маршака».
Клубная система	- участие воспитанников в концертных программах посвященные Дню учителя, Дню матери. Участие в фестивалях «Память огненных лет», «Аяврик». Совместные тематические выставки.
Музей заповедник	- занятия по краеведению - экскурсии с детьми старших групп «Удивительный мир природы и быта народа севера».
ВСШ	- экскурсия в школу детей старшей и подготовительной групп взаимопосещения педагогов детского сада и учителей начальных классов, открытые занятия, совместные собрания для родителей будущих первоклассников.
Пожарная часть	беседы с детьми о правилах пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.

Выводы: Социальное партнерство помогает нам создать наиболее благоприятные условия для образования и развития детей дошкольного возраста, создать условия для разностороннего развития воспитанников, повышать качество образования в процессе сотрудничества с окружающим социумом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В анкетировании приняли участие 81,8% родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В результате анкетирования родителей получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость (информация представлена на сайте, о своем ребенке или ответ на интересующую тему в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада) – 98 % (увеличение по сравнению с прошлым годом на 0,4%);

– доля получателей услуг, удовлетворенных отношением ребенка к детскому саду в целом – 88% (уменьшение на 9,5% по сравнению с прошлым годом, в связи с комплектованием одной разновозрастной группой для детей раннего возраста, вместо двух групп общеразвивающей направленности);

– доля получателей услуг, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями организации (обеспечение высокого уровня развития ребенка, в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой) – 93 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 96 % (увеличение по сравнению с прошлым годом на 2 %);

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими условиями организации, достаточным оснащением групп техническими средствами – 96%. (увеличение по сравнению с прошлым годом на 5,6%).

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 г. детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью, свободной осталась 1 ставка музыкального руководителя. Штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала укомплектован полностью.

На 30.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Повышение квалификации в 2022 году прошли все воспитатели Детского сада.

Темы курсов: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»; «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»; «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДОУ»; «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДОУ»; «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ВГОС ДОУ»; «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста»; «Педагогика и методика дошкольного образования»

Для повышения профессионального уровня педагогов, в соответствии с планом работы методического объединения, были проведены семинары-практикумы: «Посеять в детских душах доброту»; "Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в соответствии ФГОС»; «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста»; «Создание интерактивных тестов в программе- Power Point».

Мастер класс использование артикуляционной и дыхательной гимнастики в режимных моментах»; Мастер - класс по изготовлению ЛЭП бука; «Обучение родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни»

Деловая игра: - «Игра – это серьезно!»

Так же, в целях повышения педагогического уровня, были проведены консультации для педагогов по темам: «Сенсорное развитие детей младшей группы в детском саду»; «Речевые игры в режимных моментах».

Педагоги в течение отчетного периода вели работу по самообразованию. Каждый педагог представил тему и план своей работы. Темы были выбраны в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ: «Использование развивающих игр, при ФЭМП у дошкольников»; «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»; «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»; «Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»; «Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей старших дошкольников»; «Развитие логического мышления у детей средней группы дошкольного возраста»; «Познавательно – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста».

Еще одна форма работы педагогов -это открытый показ. На базе Детского сада был реализован план открытых мероприятий по исследовательской деятельности по темам: «Использование палочек Кюизенера в работе с дошкольниками»; «Речевая деятельность детей с использованием мнемотехники». Педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности.

В 2022 году воспитатели Детского сада продолжили участвовать во всероссийских конкурсах и представлять педагогический опыт на Всероссийских официальных сайтах изданий «Слово педагога», «Для педагога», «Вестник педагога», «Педразвитие» (**Приложение 2), (Приложение 3).**

Также в марте 2022г педагог Детского сада приняла участие в Муниципальном профессиональном конкурсе – «Воспитатель года Эвенкийского Муниципального района -2022г» и стала лауреатом профессионального конкурса.

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях различного уровня, в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы Детского сада. Учебно-методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

В 2022 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- Зажигина М.А. Чего не надо делать родителям, но что они все равно делают;
- Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение;
- Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями;
- Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения;
- Диагностика Эмоционально-личностного развития дошкольника 3-7 лет;

- Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий диагностические;
- Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка;
- Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 1;
- Диагностический комплект «Семаго»;
- Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4;
- Логопедические карточки «Логопедические картинки»- набор из 6 книг по 24 стр.;
- Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. Все выпуски;
- Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» все возраста;
- Планирование каждый день по программе «От рождения до школы» все возраста;
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Материалы для оформления родительского уголка. Все возраста;

Развивающие игры:

- Игрушка «Луна. Равновесие»;
- Настольная игра «Поймай баланс»; «Языколом» базовый Экономикус, "Бирюльки", нейропсихологическая игра "Попробуй, повтори", "Волшебный поясок" и другие .

Методический кабинет оснащен художественной литературой:

- Кто самый добрый? Стихи и сказки;
- Стихи и сказки К. Чуковского;
- 100 коротких сказок для самых маленьких;
- Русские сказки для малышей;
- Мои первые сказки;
- Издательство Учитель. Сказки для детей;
- Потешки. Идет коза рогатая;
- Издательство АСТ. Сказки и стихи для малышей;
- Владимир Даль и др. Полная хрестоматия дошкольника 3-5 лет ;
- Потешки, песенки, стишки;
- Сборник сказок «Бабушкины сказки. «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях», «Ну и барабан»; и др.
- Могилевская. У солнышка в гостях. Сказки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Игровое и спортивное оборудование находится в свободном доступе. Спортивный зал обогатили спортивным материалом, приобретены флажки, конусы, хоккейные клюшки, туннели, кольцебросы, полосу препятствий, позволяющие детям развивать физические навыки и умения.

В 2022 году в Детский сад провел текущий ремонт в групповых помещениях, коридорах, лестничных клетках. В двух группа произведена замена напольного покрытия и замена межкомнатных дверей, частично обновлена детская мебель.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пробковые стенды для оформления наглядности в группах.

Для противопожарной защиты сотрудников Детского сада приобретен газодымозащитный комплект ЗЕВС.

Для улучшения развития мелкой моторики воспитанников были приобретены бизборды.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, телевизором; для улучшения качества образовательной деятельности по музыкальному развитию воспитанников был приобретен Музыкальный центр SmartBuy Boom MKII; приобретен и установлен Интерактивный стол логопеда «ВиЭль», что позволило развивать интерактивные навыки и умения, а также продолжать развивать психические процессы детей внимание, память, воображение. Обновлена часть оборудования на пищеблоке. Для театрализации и качественной подготовки культурных мероприятий приобретены русские народные и эвенкийские костюмы для педагогов и детей, костюмы сказочных персонажей.

Вывод: В детском саду имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем санитарным и методическим требованиям. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2». Для организации оздоровительной работы имеется оборудованный медицинский кабинет, спортивный зал. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), в соответствии с утвержденным 10-дневным меню

Несмотря на нерегулярное медицинское обслуживание, воспитатели детского сада проводили с детьми лечебно - профилактическую работу: проводился ежедневный фильтр здоровья, работа по предупреждению детского травматизма, контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе, в соответствии с погодными условиями.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

В 2022 году сохранялась достаточно хорошая посещаемость детей (82%). Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ. Некоторые пропуски в посещаемости детей были обусловлены отпусками, либо выходными родителей. Режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО строго соблюдался. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовали разнообразные формы и методы: беседы с родителями о состоянии здоровья детей, организация работы по рациональной организации двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, ежедневный режим прогулок, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня).

Так, заболеваемость по детскому саду за 2022 год, выглядит следующим образом:

Анализ заболеваемости

Заболевания	2022 год	2021 год	2020год
Всего	200	171	150
Грипп, ОРВИ	180	159	145
Прочие	30	12	5
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по простудные (ОРВИ, грипп)	7	7	7
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по болезни	7	7	7

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах (были установлены дополнительные рециркуляторы);
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического

развития. Использование комплексных профилактических мер помогло добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости.

IX. Общие выводы по итогам года

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2022 год – выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально, в соответствии с годовым планом.

Самообследование работы Детского сада позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. В учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.
3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Реализуется программа воспитания, воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
5. В 2022 году увеличилось количество наглядных пособий, художественной литературы, развивающих игр, спортивного инвентаря.
6. Педагоги занимаются самообразованием, обобщают и публикуют в сети интернет свой педагогический опыт, пополняют свои «методические копилки» на своей странице официального сайта детского сада. Накопленный материал обобщается на открытых показах, педсоветах, семинарах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, сделаны выводы о том, что Основная общеобразовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания для детей, имеющих нарушение речевого развития, программа воспитания обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе, и реализована в полном объеме.

Показатели деятельности МБДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР по состоянию на декабрь 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /80%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/50%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (30,7%) человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/85 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Участие воспитанников детского сада в конкурсах,
выставках различных уровней в 2022 году**

Фамилия имя ребенка	Название конкурса	Занятое место
Ястрикова Екатерина	Всероссийская викторина «Азбука безопасности»	Победитель (1 место)
Бальмонт Варвара	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимушка зима»	Участник
Брюханова Анна	Всероссийская викторина «Знатоки правил безопасности»	Победитель (2 место)
Зарубина Ева	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	Победитель (2 место)
Карнаухов Артемий	Районный конкурс эвенкийская жизнь «Новогодняя сказка»	Участник
Орехов Тимофей	Районный конкурс эвенкийская жизнь «Новогодняя сказка»	Участник
Первушин Вова	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Животный мир»	Победитель (1 место)
Иванова Алиса	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Синички»	Победитель (2 место)
Сиротина Варвара	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Синички»	Победитель (2 место)
Семенова Лиза	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Синички»	Победитель (3 место)
Карнаухов Артемий	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Синички»	Победитель (3 место)
Иванова Алиса	Краевой конкурс «Фин плакат»	Участник
Сиротина Варвара	Краевой конкурс «Фин плакат»	Участник
Семенова Лиза	Краевой конкурс «Фин плакат»	Участник
Карнаухов Артемий	Краевой конкурс «Фин плакат»	Победитель (1 место)
Сиротина Варвара	Всероссийский конкурс «Летописец», номинация «Мой воспитатель»	Участник
Иванова Алиса	Всероссийский конкурс «Летописец», номинация «Мой воспитатель»	Участник
Губарева София	Всероссийский конкурс «Летописец», номинация «Мой воспитатель»	Участник
Бевзенко Елена	Всероссийский конкурс «Летописец», номинация «Мой воспитатель»	Участник
Семенова Лиза	Всероссийский конкурс «Летописец», номинация «Мой воспитатель»	Участник
Сиротина Варвара	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Береги бумагу»	Победитель (1 место)
Сиротина Варвара	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Зимний лес»	Победитель (2 место)
Губарева София	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Кремль»	Победитель (2 место)
Первушин Вова	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Животные Красноярского края»	Победитель (3 место)
Карнаухов Артемий	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Дед Мороз»	Победитель (1 место)
Ляшенко Валерий	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Дед Мороз»	Победитель (3 место)
Орехов Тимофей	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Дед Мороз»	Победитель (2 место)
Бевзенко Лена	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Дед Мороз»	Победитель (3 место)
Губарева София	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Дед Мороз»	Победитель (2 место)
Ильющенко Игорь	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Дед Мороз»	Победитель (1 место)
Сиротина Варвара	Всероссийский конкурс «Авангард», номинация «Дед Мороз»	Победитель (3 место)
Ляшенко Валера	Всероссийский конкурс «Сапиент сат», номинация «Черный квадрат»	Участник
Гатина Регина	Всероссийский конкурс «Сапиент сат», номинация «Черный квадрат»	Участник
Карнаухов Артемий	Всероссийский конкурс «Сапиент сат», номинация	Победитель (1 место)

	«Черный квадрат»	
Черенкова Ксюша	Педразвитие «Самый умный дошколенок»	Победитель (1 место)
Часовских Катя	Педразвитие «В мире профессий»	Победитель (1 место)
Полянская Софья	Педразвитие «Дорожная азбука»	Победитель (1 место)
Чепеленко Аня	Педразвитие «Жизнь вокруг нас»	Победитель (1 место)
Ястрикова Настя	Мир олимпиад «Мой край эвенкия»	Победитель (1 место)
Бевзенко Антон	Ассоциация педагогов России «Апрель» «Хоккеист»	Победитель (2 место)
Никифорова Света	Ассоциация педагогов России «Апрель» «Танец на льду»	Победитель (1 место)
Дубровский Макар	Ассоциация педагогов России «Апрель» «Зимние виды спорта»	Победитель (1 место)
Савелова Лиза	Педразвитие «Маленькие Эйнштейны»	Победитель (2 место)
Васильева Рада	Ассоциация педагогов России «Апрель» «Весенняя капель»	Победитель (1 место)

Приложение 2

Участие педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства за 2022 г.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Всероссийский конкурс. «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» на сайте «Слово педагога»	Зубарева А.Г	Диплом I место
Всероссийский конкурс. «Безопасность в образовательном учреждении» на сайте «Педразвитие»	Плетенчук С.Н	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс. Презентация «Опасные микробы» на сайте Педразвитие»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. Проект «Добро и доброта» Педразвитие»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. «СанПин для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» на сайте «Педразвитие»	Терещенко З.В.	Диплом I место
Региональный конкурс. Презентация родительского собрания в I младшей группе ДОУ «Возрастные особенности детей 2-3 лет»,	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. «Проблемы современного дошкольного образования и пути их решения» на сайте «Слово педагога»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. «Мое призвание – дошкольное образование» на сайте «Педразвитие»	Тодрышева А.В.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. Предшкольная пора. Лучшая методическая разработка «1,2,3,4,5 – мы готовы выручать» на сайте «Педразвитие»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийская блиц олимпиада ««ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике» на сайте «Педразвитие»	Боржевец А,А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. «Картотека игр «Развиваем речь играя, для детей 2-3 лет» на сайте «Педразвитие»	Боржевец А,А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. проект «Народное искусство и культурное наследие» на сайте «Слово педагога»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. Лучшая методическая разработка. Конспект занятия в подготовительной группе «Рыбы» на сайте «Слово педагога»	Юлдашева З.Х.	Диплом II место
Всероссийский конкурс. «Мое призвание – дошкольное образование» на сайте «Слово педагога»	Зубарева А.Г	Диплом I место
Всероссийский конкурс. «Мастер презентаций» «Дорожные знаки» на сайте «Вестник педагога»	Ткачева Е.Г	Диплом I место
Всероссийский конкурс. Игровой материал для детей младшего дошкольного возраста «Адаптационные игры для детей раннего возраста» на сайте «Педразвитие»	Юлдашева З.Х.	Диплом II место
Всероссийский конкурс. Конспект логопедического занятия для детей группы компенсирующей направленности (старший возраст) «Музыкальные инструменты» на сайте «Педразвитие»	Боржевец А,А.	Диплом I место

Всероссийский конкурс Конспект занятия для детей подготовительной группы «Прогулка в зоопарк» на сайте «Альманах педагога»	Ткачева Е.Г.	Диплом II место
Всероссийский конкурс. Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС. Конспект занятия для детей 1 младшей группы «Зайчик. Машины для зайчиков» «Педразвитие»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» на сайте «Портал педагога»	Васильева Е.С	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования» Проект «Логоритмика» на сайте «Педразвитие»	Боржевец А.А.	Диплом II место
Всероссийский конкурс. «Внутренняя деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» на сайте «Слово педагога»	Юлдашева З.Х.	Диплом I
Всероссийский конкурс. Методическая разработка «Золотое лето» на сайте «Слово педагога»	Зубарева А.Г	Диплом II место
Всероссийский конкурс. «Современные образовательные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога» Конспект занятия «День знаний» на сайте «Слово педагога»	Плетенчук С.Н.	Диплом II место
Всероссийский конкурс. Логopedический проект «Фруктовый калейдоскоп» на сайте «Педразвитие»	Боржевец А.А.	Диплом II место
Всероссийский конкурс. Конспект занятия «День знаний» на сайте «Слово педагога»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс. Праздник хорошего настроения (на лучший сценарий). Сценарий праздника «Осенняя сказка» на сайте «Слово педагога»	Зубарева А.Г	Диплом I место
Всероссийский конкурс. Игровой материал для детей младшего дошкольного возраста «Развивающие игровые ситуации для детей младшего дошкольного возраста» на сайте «Педразвитие»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место

Приложение 3

Обобщение и опубликование педагогического опыта (методических материалов) в 2022 г.

Название работы	ФИО педагога	Подтверждающий документ
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Педразвитие» Рекомендации родителям «Игры и задания для запуска речи»,	Боржевец А.А.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Вестник педагога» Конспект занятия «История колокола»	Ракитина Е.В	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» Проект «Зимушка - зима»	Зубарева А.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» Консультация для родителей «Путешествие в страну здоровья»,	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Проект «Народное искусство и культурное наследие»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Занятие по ФГОС «Мы встречаем гостей»,	Тодрышева А.В	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Консультация для родителей «Зачем логопед дает домашнее задание»,	Боржевец А.А.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» Сценарий «Весенний переполох»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «На крайнем Севере»	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Памятка для родителей 1 младшей группы «Знания, умения и навыки детей 2-3 года»,	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «педразвитие» Краткосрочный проект в группе компенсирующей направленности «День народного единства»	Тодрышева А.В	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Педразвитие»	Боржевец А.А.	Свидетельство

Консультация для родителей «Влияние сосания пустышки на речевое развитие малыша!»		
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Презентация «Бабушкин сундук»,	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» сценарий праздника «Семи- цветик для мамочки»	Зубарева А.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Педразвитие» Конспект занятия Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»,	Саляник Е.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» Консультация для родителей «Рекомендации родителям выпускников»,	Плетенчук С.Н.	Сертификат
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Педразвитие» методическую разработку Карточка «Пальчиковая гимнастика для детей младшего возраста»	Терещенко З.В.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Педразвитие» Консультация для родителей «Игры для развития мелкой моторики»,	Терещенко З.В	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Логопедический проект «Сильный ветерок»,	Боржевец А.А	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» Методическая разработка «Друзья спешат на помощь»,	Зубарева А.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Консультация для родителей 1 младшей группы «Это грозное слово «Нельзя!»»,	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Консультация для родителей «Театральная деятельность в детском сад	Тодрышева А.В	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Рекомендации родителям для преодоления лексико - грамматического недоразвития речи детей по лексической теме: «Сад. Фрукты»	Боржевец А.А	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Альманах педагога» Конспект занятия. Тема «Грибы»	Ткачева Е.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» Памятка для родителей 1 младшей группы «Знания, умения и навыки детей 2-3 года»,	Зубарева А.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Развлечение для детей 1 младшей группы «Прогулка на осеннюю полянку»,	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Портал педагога» Методическая разработка «Зоопарк»,	Меркель Л.Н	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Педразвитие» Консультация для родителей 1 младшей группы «Справедливое и несправедливое наказание детей».	Юлдашева З.Х	Свидетельство