

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР  
(протокол от 13.04. 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая МБДОУ Детский сад  
«Ягодка» с. Ванавара» ЭМР  
Т.Г. Лукиных  
(Приказ № 32 от 14.04.2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР)
Руководитель	Татьяна Геннадьевна Лукиных
Адрес организации	648490, Красноярский край с. Ванавара, ул. Строителей 11А
Телефон, факс	8 (39177) 31 086, 31093
Адрес электронной почты, адрес сайта	yagodka@vanavara.evenkya.ru, <a href="http://dsyagodka.gbu.su/">http://dsyagodka.gbu.su/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Лицензия	24 ЛО1 № 0002970, выдана 18.03.2019 года, регистрационный номер 9738-л

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость, согласно на 112 мест. Общая площадь двух зданий 1354,5 кв. м.

Основным предметом деятельности детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности воспитанников, удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе за детьми, оказание помощи семье в воспитании детей, охрана и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Система «Контур.Экстерн» предназначена для формирования и представления отчетности, организации электронного документооборота и иных целей. Это упростило работу организации.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования и воспитания для детей, имеющих нарушение речевого развития. Воспитателями, на основе образовательной программы.

В 2021 году детский сад посещали на 31.12.2021 г. 83 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Работа в детском саду проводилась исходя из основной годовой цели: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей», в соответствии с годовым планом работы и рабочими программами педагогов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Используются формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения образовательной программы Детского сада, на конец 2021 года, выглядят следующим образом:

**Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года**

Учебный год Направления развития/уровень развития	2019			2020			2021		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	56 %	36%	8%	53%	40%	7%	54%	44%	2%
Познавательное развитие	47 %	44 %	9%	44%	44%	12%	27%	67%	6%
Речевое развитие	48%	39%	13%	40%	42%	18%	33%	52%	15%
Художественно-эстетическое развитие	48%	39%	13%	48%	37%	15%	35%	52%	13%
Физическое развитие	34 %	56%	10%	37%	55%	8%	50%	46%	4%

С согласия родителей (законных представителей) педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам подгрупповым методом и индивидуальное собеседование. Предъявляемые задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности. По результатам групповой диагностики выявлено, что все воспитанники имеют уровень развития, соответствующей возрастной норме, у детей сформированы универсальные учебные действия, необходимые для обучения в школе. Анализ воспитательно – образовательной деятельности с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводятся в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа по коррекции нарушений речи детей осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования и воспитания для детей, имеющих нарушение речевого развития. Коррекционно-развивающее направление осуществлялось в виде индивидуальных, и фронтальных занятий. Велось перспективное, календарное планирование занятий, а также индивидуальные занятия с каждым ребенком. Положительные результаты обучения были достигнуты в результате грамотному использованию в коррекционной работе разнообразных методов, способов и приемов обучения, а также привлечение к коррекционной работе воспитателей и тесное сотрудничество с родителями- совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей. Также применялся вариант взаимодействия, при котором воспитатели закрепляют материал логопедических занятий - занятия по заданию логопеда. Работа велась в тесном контакте, в обстановке взаимопонимания и творчества.

В результате коррекционно-развивающей работы исправления звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, развитие связной речи, грамматического строя речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики достигнуты хорошие результаты в речи детей. В результате совместной работы учителя-логопеда с воспитателями и родителями достигнута положительная динамика в речевой активности детей. Итоговая диагностика в конце учебного года, для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Воспитанники Детского сада в отчетном году приняли участие в мероприятиях различного уровня (Приложение 1).**

Детский сад продолжает активно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными на территории поселка. Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе детского сада и школы. В 2021 году были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

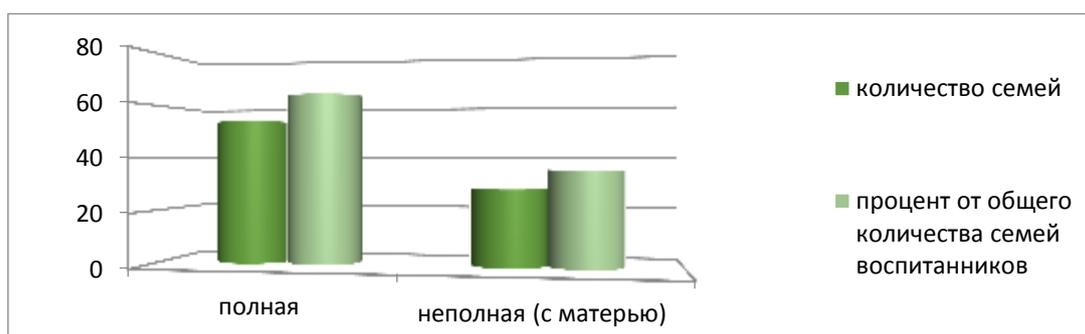
Учреждения	Мероприятия
Детская школа искусств	- концерт на базе ДШИ
«Централизованная библиотечная система»	- экскурсии
	- беседы - проведение литературных праздников в библиотеке, посвященных значимым событиям, детским писателям, детским произведениям, персонажам произведений и другой тематики
Клубная система	- театрализованная постановка «Вредные привычки», совместные выставки
Музей заповедник	- занятия по краеведению - экскурсии с детьми старших групп

ВСШ	- экскурсия в школу детей старшей и подготовительной групп взаимопосещения педагогов детского сада и учителей начальных классов, открытые занятия, совместные собрания для родителей будущих первоклассников.
Пожарная часть	беседы с детьми о правилах пожарной безопасности

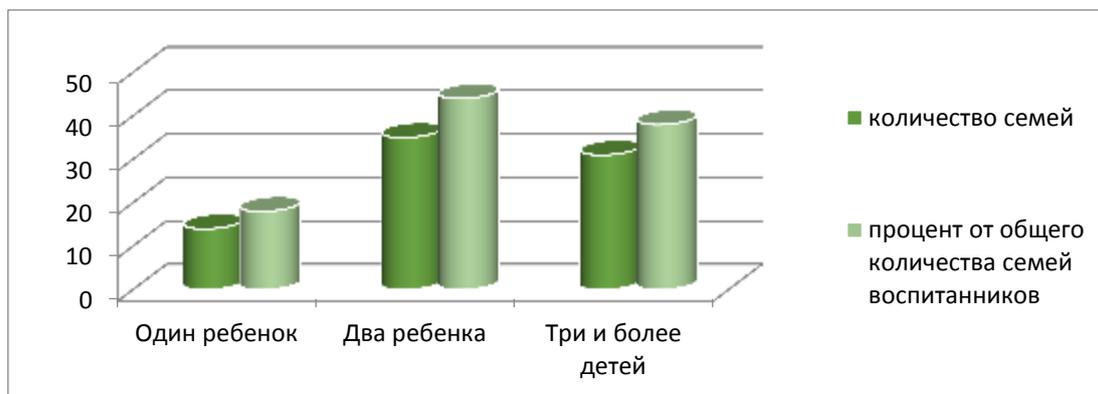
### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу



### Характеристика семей по количеству детей



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями выстраивается по нескольким направлениям: психолого-педагогическое просвещение, участие в управлении детским садом, совместная образовательная деятельность. Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение родительских собраний, консультаций воспитателей и специалистов, в том числе посредством размещения материалов на страницах официального сайта детского сада, индивидуальное консультирование.

В течение 2021 года совместно с родителями успешно реализованы следующие проекты: «Эвенкия! Эвенкия!», «Вечная слава и память!», акция «Окна Победы».

Проведены выставки и конкурсы совместного детско-родительского творчества: «Осень. Рябиновые бусы», фотовыставка «Место в родном селе, где нужно побывать всем!», «Новогодняя игрушка», «Мы помним, мы гордимся!». Все организованные выставки носят системный характер, тематика большинства выставок, как и раньше, связана с сезонными изменениями или календарными праздниками, и организуются так, чтобы ее могло посмотреть максимальное количество человек, посещающих детский сад. Родители проявляют искренний интерес к жизни детей, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Анализ проведенных выставок и конкурсов совместного детско-родительского творчества показал, что в организованных выставках в 2019 году приняли участие 55% семей, в 2020 году – 68% семей, а в 2021 году уже 85 % семей. По результатам анализа можно сделать вывод, что произошли положительные изменения детско-родительских отношений: родители стали проявлять искренний интерес к жизни детей, научились эмоционально поддерживать своего ребенка, поняли необходимость эмоционального принятия ребенка, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности. Организация выставочной деятельности внутри детского сада стала важным элементом образовательной среды, которая способствует установлению более теплых взаимоотношений семьи и Детского сада, а также источником творческого развития детей, педагогов и родителей.

Для оперативного общения с семьями и сплочения родительского коллектива в Детском саду организовано информационное взаимодействие с родителями. Дистанционные формы взаимодействия позволяют быстро справляться с объемом информации, оперативно общаться с родителями и решать текущие вопросы через цифровые сервисы. В социальной сети постоянно работают родительские чаты и чаты образовательных групп, где размещаемые сообщения доступны для просмотра всем участникам группы. В группе родители знакомятся с информацией, пишут свое мнение в любое удобное время суток, выкладывают видео и фото. Родители в курсе всех новостей из жизни группы. Воспитатели групп размещают видеоматериалы или фоторепортажи «Один день из жизни группы», «Как мы встречаем осень, зиму и т.д.», «Наши успехи и достижения», «На прогулке не скучаем, очень весело играем!» и др.

Следует отметить положительные результаты дистанционной формы взаимодействия с семьями воспитанников: родители не ограничены во времени, они могут в любое время участвовать в предлагаемой деятельности, родители в курсе событий, происходящих в группе, которую посещает ребенок и какие технологии используются в работе с детьми, у родителей формируется положительная мотивация к деятельности детского сада.

Вывод: В результате реализации основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования, детский сад успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Ведется дополнительная работа по развитию дошкольников, родители активно участвуют в жизни детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В анкетировании приняли участие 81,8% родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В результате анкетирования родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость (информация представлена на сайте, о своем ребенке или ответ на интересующую тему в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада) – 97,6 % (увеличение, по сравнению с прошлым годом, на 9,6 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных отношением ребенка к детскому саду в целом – 98,5% (увеличение по сравнению с прошлым годом на 7%).
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в детском саду – 97,4%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями организации (обеспечение высокого уровня развития ребенка, в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой) – 93,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 94,6 % (увеличение по сравнению с прошлым годом на 4,6 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими условиями организации, достаточным оснащением групп техническими средствами – 91,4 %. По сравнению с прошлым годом увеличение на 9,4%..

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в первом полугодии полностью, во втором полугодии свободной осталась 1 ставка музыкального руководителя. Штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала укомплектован полностью.

На 30.12.2021 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Повышение квалификации в 2021 году прошли все воспитатели Детского сада. Темы курсов:

«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДОУ», «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», «Обучение и проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», профессиональная переподготовка по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования».

Для повышения профессионального уровня педагогов, в соответствии с планом работы методического объединения, были проведены семинары-практикумы: «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников», «Игровые технологии в работе с детьми, обеспечивающие социально – психологическое благополучие», «Формы работы с родителями в ДОУ в период пандемии и самоизоляции», «Игровые технологии в работе с детьми обеспечивающие социально – психологическое благополучие».

Так же, в целях повышения педагогического уровня, были проведены консультации для педагогов по темам: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ: задачи, приёмы, виды», «Особенности организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей ДОУ», «Здоровье сбережение детей в дошкольных образовательных учреждениях ФГОС», «Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста», «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми».

Педагоги в течение отчетного периода вели работу по самообразованию. Каждый педагог предоставил тему и план своей работы. Темы были выбраны интересные как для педагога, так и для детей, в соответствие с приоритетным направлением работы ДОУ: «Воспитание самостоятельности в развитии культурно-гигиенических навыков у детей группы раннего возраста», «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий», «Развитие социально-коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью игровых технологий», «Использование инновационных технологий в процессе работы с детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей подготовительной группы дошкольного возраста», «Развитие логического мышления у детей средней группы дошкольного возраста», «Использование инновационных технологий в процессе работы с детьми дошкольного возраста», «Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста».

Еще одна форма работы педагогов - это открытый показ. На базе Детского сада был реализован план открытых мероприятий по исследовательской деятельности по темам: «Волшебница – мука!», «Лаборатория Почемучек», «Воздух - это жизнь», «Юные исследователи», «Волшебная водичка», «1,2,3,4,5 -мы готовы выручать». Педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности.

В 2021 году воспитатели Детского сада продолжили представлять педагогический опыт на Всероссийских официальных сайтах изданий «Слово педагога», «Для педагога», «Вестник педагога», «Педразвитие» (**Приложение 2**), участвовать в дистанционных конкурсах педагогического мастерства (**Приложение 3**).

Также педагоги Детского сада стали победителем и призером (2 место) муниципального конкурса «Лучшая педагогическая практика дошкольного образования Эвенкийского муниципального района», целью которого являлось развитие лучших практик в дошкольном образовании, повышение социального статуса, признание роли и места педагога в обществе, и возможности его системного поощрения». Конкурс проходил дистанционном формате с 04.10 по 10.10. 2021 г.

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях различного уровня, в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы Детского сада. Учебно-методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

В Детском саду в помощь педагогам создано библиотечно- информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, позволяет работать с интернет - ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами.

За отчетный период 2021г приобретено: дидактические наглядные материалы по «художественно-эстетическому развитию», дидактические наглядные материалы по «Развитию речи», логические игры, наборы раздаточного материала, палочки Кьюзера для «Формирования элементарных математических представлений» дошкольника.

Обновилось программно-методическое обеспечение группы компенсирующей направленности, пополнилось оборудованием, методическими пособиями, дидактическим наглядным материалом, логическими играми, раздаточным материалом.

Педагоги Детского сада, работая в инновационном режиме за 2021 год реализуют образовательные проекты:

«За новыми знаниями!» - цель - знания, приобретенные детьми в ходе проекта, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Причем необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности.

«Все, все хотим узнать!» - целью создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации. Уголок экспериментальной деятельности формирует и совершенствует у воспитанников навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций. Для реализации проекта приобретены и сформированы исследовательские лаборатории разной направленности.

«Здоровый ребенок» - цель формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально – значимых личностных качеств. Для улучшения работы в этом направлении спортивный зал дополнили новым спортивным инвентарем для различного вида упражнений и игр.

Вывод: Таким образом, за отчетный период учебно-методического обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось, в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям детских садов. Детский сад постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

При оформлении групповых комнат соблюдены требований безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Игровое и спортивное оборудование находится в свободном доступе. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

В 2021 году в Детский сад провел текущий ремонт в групповых помещениях, коридорах, лестничных клетках. Приобретено и установлено новое холодильное оборудование, мебель для раздевальной (приемной), комплекты мягкой детской мебели, игровая приставка SONY CUN-2208B, цветочницы уличные. Для функционирования Детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были установлены дополнительные облучатели-рециркуляторы "Armed".

Вывод: В детском саду имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем санитарным и методическим требованиям.

#### **VIII. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2». Для организации оздоровительной работы имеется оборудованный медицинский кабинет, спортивный зал.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания, проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: соки и фрукты, молоко, в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр, овощи, и кисломолочные продукты.

Совместно с поликлиникой воспитатели детского сада проводили с детьми лечебно - профилактическую работу: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась работа по предупреждению детского травматизма, контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В период 2021 года в Детский сад поступило 13 детей ясельного возраста.

Показатели адаптации вновь прибывших детей:

10 (75%) детей с легкой степенью адаптации;

2 (17%) ребенка - средняя степень адаптации;

1 (8%) ребенок с тяжелой степенью адаптации.

Таким образом, 75 % детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме. На участке детского сада оборудована «Дорожка здоровья» для проведения закаливающих процедур с детьми в летнее время года. Занятия по физической культуре проводились на открытом воздухе, в соответствии с погодными условиями.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2021 год, выглядит следующим образом:

#### Анализ заболеваемости

Заболевания	2021 год	2020год	2019 год
Всего	171	150	104
Грипп, ОРВИ	159	145	99
Прочие	12	5	5
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по простудные (ОРВИ, грипп)	7	7	7
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по болезни	7	7	7

По сравнению с прошлым годом процент заболеваемости воспитанников ОРВИ повышен на 7%. В связи с заболеваемости детей ОРВИ. В учреждении создана здоровьесберегающая среда, организовано качественное питание дошкольников снижается заболеваемость воспитанников, среди воспитанников отсутствует травматизм.

За отчетный период в Детском саду наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом по детскому саду. Средний показатель посещаемости детей в течение учебного года составил 87%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в отчетном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись от посещения Детского сада;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Работа по поддержанию здоровья детей в детском саду в 2021м году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического и медицинского персонала, родителей, и была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о здоровом образе жизни.

#### IX. Общие выводы по итогам года

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2021 год – выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально, в соответствии с годовым планом.

Самообследование работы Детского сада позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной

мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

5. В 2021 году увеличилось количество наглядных пособий, спортивного инвентаря.

6. Педагоги занимаются самообразованием, обобщают и публикуют в сети интернет свой педагогический опыт, пополняют свои «методические копилки» на своей странице официального сайта детского сада. Накопленный материал обобщается на открытых показах, педсоветах, семинарах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, сделаны выводы о том, что Основная общеобразовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания для детей, имеющих нарушение речевого развития, программа воспитания обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе, и реализована в полном объеме.

**Показатели  
деятельности МБДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР  
по состоянию на декабрь 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 /100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 /100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 % человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7(55%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7(63%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4(37%) человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4(37%) человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 (27%) человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (27%) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (18%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (27%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (92%) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (30,7%) человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/83 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Участие воспитанников детского сада в конкурсах,  
выставках различных уровней в 2021 году**

<b>Наименование конкурса Уровень (муниципальный, районный, региональный)</b>	<b>Участники конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурсная работа «Малахитовая шкатулка»	Плетенчук Милена (Плетенчук С.Н.)	Диплом I место
Международный конкурс рисунков для детей и молодежи «Узоры Эвенкии»	Никифорова Светлана (Плетенчук С.Н.)	Диплом II место
Всероссийский конкурс рисунков для детей и молодежи «Эвенкийские узоры»	Баур Ксения (Плетенчук С.Н.)	Диплом III место
Всероссийский конкурс поделок для детей и молодежи «Мой край»	Шишов Данил (Плетенчук С.Н.)	Диплом II место
Всероссийский конкурс (рисунков) для детей и молодежи «Осенние краски»	Васильева Рада (Плетенчук С.Н.)	Диплом II место
Всероссийский конкурс (рисунков) для детей и молодежи «Полет на луну»	Увачан Мирослав (Плетенчук С.Н.)	Диплом II
Всероссийский конкурс (рисунков) для детей и молодежи «Мы помним» открытка ВОВ	Кирпиченко Варя (Плетенчук С.Н.)	Диплом II
Всероссийский конкурс (рисунков) для детей и молодежи «Сирень Победы»	Савелова Лиза (Плетенчук С.Н.)	Диплом II
Региональный конкурс Вестник педагога. «Угадай профессию»	Шишов Данил (Плетенчук С.Н.)	Диплом 1 место
Региональный конкурс Вестник педагога. «Калейдоскоп русских народных сказок»	Чепеленко Аня (Плетенчук С.Н.)	Диплом 1 место
Региональный конкурс Вестник педагога. «Разноцветный мир животных»	Часовских Катя (Плетенчук С.Н.)	Диплом 1 место
Ассоциация педагогов России «Апрель» региональном конкурсе «Мы помним»	Савелова Лиза (Плетенчук С.Н.)	Диплом 2 место
Ассоциация педагогов России «Апрель» региональном конкурсе «Осенние тропинки»	Кирпиченко Варя (Плетенчук С.Н.)	Диплом 2 место
Ассоциация педагогов России «Апрель» региональном конкурсе «Поздравительная открытка»	Дубровский Макар (Плетенчук С.Н.)	Диплом 2 место
Ассоциация педагогов России «Апрель» региональном конкурсе «Осенние тропинки»	Кочени Алексей (Плетенчук С.Н.)	Диплом 2 место
Ассоциация педагогов России «Апрель» региональном конкурсе «Осенний зонтик»	Ястрикова Настя(Плетенчук С.Н.)	Диплом 2 место
Ассоциация педагогов России «Апрель» региональном конкурсе «Мы помним»	Никифорова Света (Плетенчук С.Н.)	Диплом 1 место
Региональный конкурс от МСУ «Мой чум»	Черенкова Ксюша (Плетенчук С.Н.)	Диплом
Региональный конкурс от МСУ «Мой чум»	Труфанов Петя (Плетенчук С.Н.)	Диплом
Региональный конкурс от МСУ «Мой чум»	Патыкина Саша (Юлдашева З.Х.)	Диплом
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного Дню дикой природы	Банщикова Анастасия (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс «Краски детства»	Бевзенко Антон (Юлдашева З.Х.)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Сказки гуляют по свету»	Буров Семен (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	Иванова Дарина (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Зимушка - зима»	Карнаухова Полина (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет»	Кожома Александр (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Наш самый главный праздник – День Победы»	Кривов Артем (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Красота	Панова Кристина	Диплом лауреата 2 степени

родного края»	(Юлдашева З.Х.)	
Всероссийский конкурс, посвященный, Дню птиц «Наши крылатые друзья»	Панова Ксения (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	Патыкина Александра (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Сказки гуляют по свету»	Писарев Семен (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «На страже Родины!»	Потехин Иван (Юлдашева З.Х.)	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура!» 60 лет празднует страна»	Путинцева Александра (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет!»	Сергеева Евгения (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки!»	Ситникова Агата (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Живой мир»	Третьяков Семен (Юлдашева З.Х.)	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Победный Май» к 76 – летию Победы	Третьякова Милана (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Цветочная симфония»	Хорошавин Захар (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс, посвященный, Дню птиц «Наши крылатые друзья»	Макарова Ника (Юлдашева З.Х.)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Живой мир»	Мокрушина Даша (Юлдашева З.Х.)	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по сказке К. Чуковского «Телефон»	Карнаухова Милана (Зубарева А.Г.)	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Эти удивительные числа»	Камысина Ульяна (Зубарева А.Г.)	Диплом 1 место

## Приложение 2

### Обобщение и опубликование педагогического опыта в 2021 г.

Название работы	ФИО педагога	Подтверждающий документ
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Для педагога» проект «огород на окне»	Боржевец А.А.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Вестник педагога» проект «Путешествие на кухню»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» методическую разработку «Тепло сердец для наших мам»	Зубарева А.Г.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Педразвитие» методическую разработку «Отставание в развитии речи у детей дошкольного возраста»	Юлдашева З. Х.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Педразвитие» методическую разработку «Как победить застенчивость»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» конспект занятия «Необычное путешествие»	Юлдашева З. Х.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Для педагога» методическую разработку проект «Волшебница вода»	Боржевец А.А.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Портал педагога» конспект занятия «Лаборатория Почемучек»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» конспект организации образовательной деятельности «Возвращение козлят»	Юлдашева З. Х.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» методическая разработка «Помощник	Юлдашева З. Х.	Свидетельство

человека – умные машины»		
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Нужно ли наказывать ребенка» Всероссийское издание «Педразвитие»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Для педагога» методическую разработку картотека игр для педагогов «Игры с музыкальными инструментами»	Боржевец А.А.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» конспект организации образовательной деятельности «Я грамотный пешеход»	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» сценарий праздника «Ярмарка дружбы»	Зубарева А.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Слово педагога» методическую разработку внеурочная деятельность в старшей группе ДОУ «Занимательная математика»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Написала «Большой этнографический диктант – 2021» на сайте «МИРЭТНО» 60 б из 100б	Плетенчук С.Н.	Сертификат
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Для педагога» методическую разработку консультацию для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Терещенко З.В.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на сайте «Для педагога» методическую разработку консультация для педагогов «Подготовка дошкольников к обучению грамоте »	Боржевец А.А.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Вестник педагога» конспект занятия «Весёлый урок здоровья»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы «Слово педагога» сценарий праздника «Новогодний переполох»	Зубарева А.Г	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» конспект организации образовательной деятельности «Я грамотный пешеход»	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне на сайте «Слово педагога» конспект организации образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Формирование грамматического строя речи»	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне сайт «Слово педагога» методическая разработка «Помощник человека – умные машины»	Юлдашева З. Х	Свидетельство
Обобщила педагогический опыт работы на всероссийском уровне консультация «Нужно ли наказывать ребенка»	Плетенчук С.Н.	Свидетельство

### Приложение 3

#### Участие педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства за 2021 г.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Зубарева А.Г	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Индивидуализация в учебно-воспитательном процессе»	Плетенчук С.Н	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Повышение компьютерной грамотности педагога как пользователя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Базовый уровень»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Каждый ребенок имеет право...»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Моё призвание дошкольное	Меркель Л.Н.	Диплом I место

образование»		
Региональный конкурс «Профессиональное мастерство педагога как средство самореализации»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога как средство самореализации»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики и дошкольников»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Аспекты методики экологического воспитания дошкольников» Всероссийское издание «Педразвитие»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Проектирование педагогического процесса»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Основополагающие критерии обучения и воспитания в ДОО»	Юлдашева З.Х.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание дошкольников»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Международный конкурс «ФГОС: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» Всероссийское издание «Слово педагога»	Юлдашева З.Х.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий в развитии и обучении» сайт «Слово педагога»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Детское непослушание и методы его решения»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Основополагающие критерии обучения и воспитания в ДОО»	Юлдашева З.Х.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «экологическое образование и воспитание дошкольников»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Методика обучения детей ОНР составлению рассказа по картинкам» на сайте «Для педагога»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» на сайте «Слово педагога»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Внутренняя деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» на сайте «Слово педагога»	Юлдашева З.Х.	Диплом I
Всероссийский конкурс на сайте «Слово педагога» по теме «САНПИН для педагогов ДОУ: соблюдать нельзя нарушать!»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Современные способы развития дошкольного творчества при помощи конструирования» на сайте «Вестник педагога»	Плетенчук С.Н.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» на сайте «Для педагога»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Энциклопедия экологических знаний педагога ДОУ» на сайте «Вестник педагога»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «технологии современного дошкольного образования» на сайте «Слово педагога»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс на сайте «Слово педагога» по теме «Ранняя диагностика психического здоровья дошкольников»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Региональный конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» на сайте «Слово педагога»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место