**Консультация для родителей**

Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук для детей 3-4 лет

**Колючий мячик**

Приобретите для занятий небольшой резиновый мяч с мягкими шипами. Перед каждой игрой проводите разминку: пусть ребенок катает мяч между ладонями, сжимает его пальцами, подбрасывает вверх и ловит.

Подобные игры способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, готовят руку к последующим занятиям.

**Волшебный сундучок**

Наполните шкатулку или коробку разнообразными мелкими предметами, например пуговицами, бусинами, счетными палочками, шнурками, игрушки и др. Попросите ребенка навести порядок и разложить все по группам, т. е. пуговицы к пуговицам, нитки к ниткам и т. д. Подготовьте для этого несколько коробок помельче. Не забудьте похвалить ребенка после проделанной работы.

Помимо мелкой моторики, в игре развиваются навыки классификации.

**Узоры из шнурков**

Знаете ли вы, что самые обыденные предметы могут стать материалом для творчества?

Возьмите обыкновенные шнурки и научите ребенка выкладывать их в виде контуров разнообразных фигур. Предложите малышу выложить дерево, пруд, цветок и т. п.

Используйте разноцветные шнурки, при этом ребенок быстрее осваивает и запоминает цветовую гамму.

Игра развивает усидчивость, воображение, закрепляет знания о цвете и форме предметов.

**Потешки**

Русские народные потешки активно используются педиатрами и педагогами на занятиях по развитию мелкой моторики. Во время проговаривания потешки побуждайте ребенка делать соответствующие движения руками и пальцами.

Трушки ту-тушки!

Испечем ватрушки.

Всем по ватрушке,

Да молока по кружке.

Ладушки, ладушки!

Испечем оладушки.

Маслом поливаем,

Всех угощаем.

Купила бабушка себе курочку.

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

*(щипковыми движениями пальцев показываем, как курица клюет зерна)*

Купила бабушка себе уточку.

Уточка плывет тюрюх-тюх-тюх

*(плавные движения кистью руки)*

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купила бабушка себе индюшонка.

Индюшонок фалды-балды,

*(машем пальцами, как крыльями)*

Уточка тюрюх-тюх-тюх,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купила бабушка себе кисоньку.

А кисуля мяу-мяу,

*(плавными движениями кистей рук оглаживаем голову)*

Индюшонок фалды-балды,

Уточка тюрюх-тюх-тюх,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купила бабушка себе собачонку.

Собачонка гав-гав,

*(пальцами имитируем собачью пасть)*

Индюшонок фалды-балды,

Уточка тюрюх-тюх-тюх,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купила бабушка себе коровенку.

Коровенка муки-муки,

(пальцами изображаем коровьи рога)

Индюшонок фалды-балды,

Уточка тюрюх-тюх-тюх,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

**Трафареты**

Вырежьте из плотного картона трафареты разных предметов.

Пусть ребенок обводит их карандашом, переводя на чистый лист, либо закрашивает пальчиковыми красками. По мере освоения увеличивайте количество деталей в трафаретах, делайте их мельче.

**Рисунки на крупе**

Равномерно распределите по плоской поверхности какую-либо крупу (манку, пшеничку, пшено). Пальцем или палочкой чертите на поверхности различные изображения. Предложите ребенку создать свой шедевр. После занятия попросите малыша убрать за собой.

**Пинцетом**

Подготовьте небольшой пинцет, посуду с узким горлом и какую-либо крупу — фасоль, горох, рис и т. п. Предложите ребенку брать крупу пинцетом и складывать в сосуд.

Для придания игре остроты можно устроить соревнование — разделить крупу на 2 части и выяснить, кто быстрее справится с заданием. Победителю вручается символический приз.

**Игры-шнуровки (по методике М. Монтессори)**

Игры-шнуровки были разработаны итальянским педагогом Марией Монтессори, они обрели всемирную популярность и стали эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук, совершенствования координации движений.

В игре у ребенка развивается пространственное ориентирование, глазомер, произвольное внимание, усидчивость. Кроме того, малыш реализует свой творческий потенциал.

Игры-шнуровки продаются в специализированных магазинах, однако создавать их можно и самостоятельно, имея под рукой плотный картон и дырокол.

**Основы шнуровки**

Проколите плотный картон дыроколом. Отверстия можно делать как в произвольном, так и в определенном порядке. Подготовьте цветные шнурки или толстые нитки, вдетые в тупую деревянную иглу. Покажите ребенку принцип «вышивания» узоров на проколотом картоне. Пусть малыш сам выберет цвет ниток и направление узора. После того как техника шнуровки будет освоена, создавайте сюжетные картинки — сделайте отверстия по контуру дерева, яблока, какого-либо животного.

**Прикрепи яблоко**

Вырежьте из картона силуэты дерева и нескольких яблок. Сделайте проколы на ветвях и у основания фруктов. Предложите ребенку создать фруктовый сад, прикрепив яблоки к ветвям дерева. Сделайте таким образом несколько деревьев с разнообразными плодами. Для работы потребуются толстые нитки с деревянной иглой.

**Дождь пошел**

Нарисуйте тучу на плотном картоне, проколите отверстия таким образом, чтобы продетые в них нити имитировали падающие капли дождя.

**Грузовик**

Сделайте из картона макет грузовика, проколите в кузове несколько отверстий, отдельно вырежьте разнообразные геометрические фигуры, также проколов их дыроколом.

Предложите ребенку поиграть в водителя, который везет важный груз. Но перед этим груз должен быть надежно закреплен. С помощью шнура или толстой нитки прикрепите фигурки к кузову грузовика.

**Ставим заплатки**

На нарисованном предмете одежды проколите несколько отверстий по контуру небольшого круга или квадрата. Отдельно вырежьте круг или квадрат соответствующего размера, по его краям также сделайте несколько отверстий — так, чтобы они совпали с отверстиями на рисунке. Предложите ребенку «пришить» заплатку к испорченному платью.

**Нарядная елка**

Вырежьте из плотного картона елку и отдельно игрушки: фигурки животных, шары, шишки и т. п. Проделайте дыроколом отверстия в елке и у основания каждой игрушки. Пусть малыш самостоятельно нарядит новогоднее дерево, выбирая цвет ниток на свое усмотрение.

**Помоги ежику**

Картонный ежик с проколотыми на спине отверстиями собирает грибы и фрукты, они должны быть приготовлены заранее и также иметь отверстия.

Пусть малыш поможет ежу собрать урожай, прикрепив его с помощью шнура.

**Плетем паутину**

На стенках коробки проделайте по несколько отверстий. Поиграйте в паучков, переплетая нити от одной стенки коробки к другой.

**Игры с прищепками**

Вырезая из картона силуэты различных предметов, просите ребенка обрамлять их прищепками. Так можно сделать солнышко, облако с дождем, забор и многое другое.

Игры с прищепками очень увлекают детей, предложите малышу пофантазировать и создать из прищепок собственный шедевр.

**Нанизывание**

Нанизывание мелких предметов на леску или тонкую проволоку может надолго занять вашего малыша. Поле для фантазии необозримо: на леску можно нанизать раскрашенные макароны разной формы, бусины с крупными отверстиями, небольшие цилиндры или кольца, склеенные из цветной бумаги, ягоды, цветы и т.п.

Чтобы занятие не было бесцельным, предложите сделать из нанизываемых предметов подарки, например бусы для бабушки, брелок для папы или рамку для фотографии.

.

**Штриховка**

Рисуя контуры различных предметов, предлагайте ребенку их заштриховывать, причем делать это в определенном порядке, например, крышу домика заштриховать линиями с наклоном вправо, а сам домик — линиями с наклоном влево. При этом обращайте внимание малыша на то, что линии не должны выходить за края контуров и идти параллельно друг другу. Но не настаивайте на этом, а убедите его собственным примером: объявите конкурс самого лучшего штриховщика и рисуйте вместе с ребенком. Кто-нибудь из членов семьи может выступить независимым арбитром.

**Лепка из пластилина**

Упражнением на развитие мелкой моторики и одновременно занятием, развивающим воображение, формирующим творческое начало, является лепка из пластилина или глины. В этом возрасте ребенок может самостоятельно лепить фигурки животных, людей, складывать домики из «кирпича» или «бревен».

По возможности разнообразьте задания, создавайте сюжетную основу, например, предложите слепить героев какой-либо сказки («Колобок», «Репка» и т. п.), вылепить посуду для куклы, приготовить подарок для кого- либо из членов семьи. Сопровождайте игру веселыми стихами. Распределив пластилин ровным слоем по твердой поверхности, можно сделать его основой для мозаики, вдавливая в него фасоль, горох или другую крупу.

**Игра теней**

Перед игрой затемните комнату, источник света (настольная лампа, фонарь) должен освещать экран (светлую стенку) на расстоянии 4-5 метров. Между экраном и источником света производятся движения руками, от которых на освещенный экран падает тень. Размещение рук между стеной и источником света зависит от силы последнего, в среднем это 1-2 метра от экрана. Актеры теневого театра могут сопровождать свои действия короткими диалогами, разыгрывать сценки. Уменьшить или увеличить размеры теневых фигур можно посредством приближения или удаления рук от экрана.

**Основные теневые фигуры**: птица, собака, лев, орел, рыба, змея, гусь, заяц, кошка.

**Пальчиковый театр**

Сделайте из бумаги фигурки, надевающиеся на пальцы, разыгрывайте вместе с ребенком сюжеты знакомых сказок, придумывайте свои истории.

Привлекайте малыша к созданию бумажных актеров.

**Юный портной**

Начиная с пятилетнего возраста ребенок вполне может овладеть элементарными навыками шитья (пришивания). Подберите толстую штопальную иглу, пуговицы с большими отверстиями, запаситесь лоскутами и предложите малышу под вашим наблюдением пришить пуговицу к платью куклы или поставить заплату на старые штанишки.

Покажите, как правильно держать иглу (большим, указательным и средним пальцами), объясните, для чего нужен наперсток. Кроме того, ребенку придется завязывать узелки на нитке, что тоже является эффективным упражнением для развития мелкой моторики.

**Золушка**

Пожалуйтесь ребенку, что у вас произошла маленькая неприятность — перемешались 2 вида крупы, например рис и гречка, а перебрать ее времени не хватает. Попросите малыша помочь вам разложить все по разным банкам.

Чтобы ребенок не заскучал, придумайте ему сказку о том, что крупинки — это потерявшиеся человечки, которым надо помочь найти свои домики.

**Выращиваем букву**

На чистом листе бумаги в противоположных концах нарисуйте очень маленькую и очень большую букву. Предложите ребенку изобразить процесс увеличения (или уменьшения) буквы, т. е. рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратите внимание ребенка на то, что буква должна «расти» понемногу. Таким образом доведите букву до размеров, обозначенных на противоположном конце листа.

**Пальчиковые игры**

**Про пальчики**

Читая стишок, сгибайте и выпрямляйте пальчики ребенка, массируйте их.

Этот пальчик хочет кушать.

Этот пальчик — сказку слушать.

Этот пальчик ляжет спать,

Этот выйдет погулять.

Ну а этот в лес пойдет,

Маленький грибок найдет.

**Мама, папа, я**

Читая потешку, поочередно загибайте пальцы.

Один пальчик — папочка.

Другой пальчик — мамочка.

Третий пальчик — дедушка,

А четвертый — бабушка.

Пятый пальчик — это я!

Вместе — дружная семья!

**Строили мы строили**

Читайте стихотворение, сопровождая его действиями:

Мы построим новый дом.

*(ставьте ладони поочередно ребром друг на друга)*

Новый дом, новый дом.

Крышу крепкую найдем.

*(сложите ладони треугольником)*

Да, найдем, мы найдем.

Стол поставим в доме том.

*(одна ладонь сжата в кулак, другая — ровная — на него положена)*

И друзей всех позовем.

*(пошевелите пальцами обеих рук)*

**Очки**

Большие пальцы обеих рук поочередно соединяйте с другими пальцами, образуя «очки», подносите сложенные пальцы к глазам, читая потешку

На коне верхом

Сидит Пахом,

Книги читает,

А грамоты не знает.

**Сапожник**

Читая стихотворение, показывайте движения сапожника, забивающего гвозди.

Мастер, мастер,

Помоги —

Прохудились

Сапоги.

Забивай покрепче

Гвозди —

Мы пойдем сегодня

В гости!

*(Б. Заходер)*

**Жил на свете человек...**

Воспроизведите пальцами все, что описано в стихотворении.

Жил на свете человек,

Скрюченные ножки,

И гулял он целый век

По скрюченной дорожке.

А за скрюченной рекой

В скрюченном домишке

Жили летом и зимой

Скрюченные мышки.

*(К. Чуковский)*

Упражнение следует делать как правой, так и левой рукой.

**Змейка**

Возьмите старые колготки, разрежьте их и заполните каким-либо сыпучим материалом — любой крупой, песком, специальными шариками и т. п. Зашейте отверстие и предложите ребенку раскрасить поделку фломастерами. Занятия с подобными игрушками развивают мелкую моторику, тактильную чувствительность, воображение и просто радуют детей.

**Гигантские кубики**

Подготовьте несколько картонных коробок, предложите ребенку оклеить их цветной бумагой. Коробки можно наполнить каким-либо материалом: крупой, бусинами, металлическими или деревянными шариками, винтиками и т. д. При этом обращайте внимание малыша на то, как по разному «звучат» заполненные коробки. На гранях получившихся кубиков можно написать буквы, цифры, слоги, нарисовать разнообразные картинки и использовать поделки как дидактический материал.