

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка»
с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР
(протокол от 26.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ Детский сад «Ягодка»
с. Ванавара» ЭМР
Т.Г. Лукиных
Приказом № 24 от 26.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР)
Руководитель	Лукиных Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	648490, Красноярский край, с. Ванавара, ул. Строителей 11А
Телефон, факс	8 (39 177) 31086
Адрес электронной почты, адрес сайта	yagodka@vanavara.evenkya.ru, http://dsyagodka.gbu.su/
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Лицензия	24 ЛО1 № 0002970, выдана 18.03.2019 года, регистрационный номер 9738-л

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях, общая площадь которых 1354,5 кв. м. Проектная мощность зданий по результатам экспертизы составляет 112 мест.

Предметом деятельности детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности воспитанников, удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе за детьми, оказание помощи семье в воспитании детей, охрана и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, состоит из двух блоков: административного и общественного управления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Вывод: Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование учреждения и осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс построен на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Воспитателями, на основе основной образовательной программы, составлены рабочие программы с учетом ФГОС ДО для каждой возрастной группы.

Детский сад посещали - 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, 31.12.2020 г. - 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп, в т.ч. группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции вызванной 2019-nCoV, в рамках дополнительных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, с 08.04.2020 по 12.08.2020 г. в детском саду были открыты разновозрастные дежурные группы, которые посещали 38% воспитанников. Остальные дети находились на «самоизоляции» со своими родителями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения образовательной программы Детского сада на конец 2020 года, выглядят следующим образом:

**Общие результаты мониторинга по направлениям развития
и образования детей (образовательные области)**

Общий показатель	Образовательные области														
	Познавательное развитие (%)			Социальное развитие (%)			Речь и речевое общение (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2019- 2020 2 полугодие учебного года	47	44	9	56	36	8	48	39	13	48	39	13	34	56	10
2020 – 20201 1 полугодие учебного года	40	45	15	50	43	7	32	44	24	47	36	17	40	53	7
Всего по детскому саду	44	44	12	53	40	7	40	42	18	48	37	15	37	55	8

В мае 2020 года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы (в количестве 21 человека) на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности. По результатам групповой диагностики выявлено, что все 21 воспитанник имеет уровень развития, соответствующей возрастной норме. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

За 2020 год реализовано 32 дополнительных образовательных проекта по направлениям:

- Познавательное развитие -17
- Художественно – эстетическое развитие – 12
- Физическое развитие – 3

Ограничительные меры показали, что для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, т.е. реализация проведения образовательной деятельности в дистанционном режиме – проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, YouTube и др.) не представляется возможным.. Опрос родителей (законных представителей) показал, что из-за отсутствия технических возможностей, а именно очень низкой скорости интернета, и как следствие отсутствие интернета во многих семьях, условия для участия их детей в занятиях онлайн формата отсутствует.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Результаты педагогического анализа проведенного в сентябре – октябре 2020 года, после расформирования дежурных групп и возвращения воспитанников после «самоизоляции», свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

В 2020 году, в период ограничительных мер, возможности сотрудничать с различными учреждениями, расположенными на территории поселка, не было возможности, только участие в дистанционных мероприятиях.

В отчетный период организованы и проведены совместные дистанционные мероприятия:

Учреждения	Мероприятия
Клубная система	- участие в дистанционных акциях «Гори свеча», День российского флага и др.
	- предоставление работ на выставки «Зимняя сказка».

Воспитанники детского сада за 2020 год приняли участие в мероприятиях различного уровня:

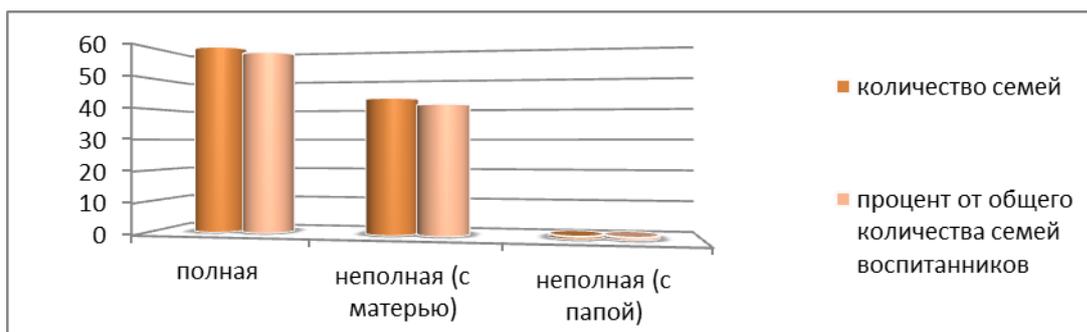
<i>Название конкурса/викторины</i>	<i>ФИО участника /ФИО воспитателя</i>	<i>Результат участия</i>
Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Хорошавин Захар (Юлдашева З.Х.)	Диплом I место
Всероссийская викторина «Размышляем и считаем»	Брюханов Вадим (Меркель Л.Н.)	Диплом I место
Всероссийская викторина «Весеннее вдохновение»	Камысина Ульяна (Зубарева А.Г.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс поделок «Зимние фантазии»	Брюханов Саша (Соляник Е.Г.)	Диплом I место
Всероссийский тестировании «Я - патриот»	Брюханов Вадим (Зубарева А.Г.)	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинд»	Брюханов Вадим (Меркель Л.Н.)	Диплом I место
Всероссийская викторина «Геометрические фигуры»	Камысина Ульяна (Зубарева А.Г.)	Диплом I место
Международная викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Писарев Семен (Юлдашева З.Х.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне»	Плетенчук Милена (Плетенчук С.Н.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Поделка» «Золотая рыбка»	Брюханов Саша (Соляник Е.Г.)	Диплом I место
Всероссийская викторина «Мое любимое животное «Снегирь на ветке»	Бевзенко Антон (Юлдашева З.Х.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Осенние цветы» Тема «Корзина с яблоками»	Потехин Ваня (Юлдашева З.Х.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Наши любимые животные» Тема «Петушок их геометрических фигур»	Ситникова Агата (Юлдашева З.Х.)	Диплом I место
Всероссийская викторина «От весны до зимы»	Камысина Ульяна (Зубарева А.Г.)	Диплом I место
Всероссийская викторина «Родина моя»	Камысина Ульяна (Зубарева А.Г.)	Диплом I место
Всероссийская викторина «Эти удивительные числа»	Камысина Ульяна (Зубарева А.Г.)	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодежи «Узоры Эвенкии»	Никифорова Светлана (Плетенчук С.Н.)	Диплом II место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Эвенкийские узоры»	Баур Ксения (Плетенчук С.Н.)	Диплом III место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мой край»	Шишов Данил (Плетенчук С.Н.)	Диплом II место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенние краски»	Плетенчук Милена (Плетенчук С.Н.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс радуга талантов «Поздравительная открытка для мамы»	Ястрикова Настя (Плетенчук С.Н.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс радуга талантов «Осенний вернисаж»	Часовских Катя (Плетенчук С.Н.)	Диплом II место
Всероссийская олимпиада «В гостях у сказки»	Камысина Ульяна (Зубарева А.Г.)	Диплом I место
Всероссийский конкурс рисунков «Снегопад»	Бевзенко Антон (Соляник Е.Г.)	Диплом I место

Воспитательная работа (Работа с родителями)

Современные условия ставят перед ДОУ проблему взаимодействия с семьей на одно из ведущих мест. Система работы с родителями в нашем учреждении базируется на принципах открытости, взаимопонимания, доверия.

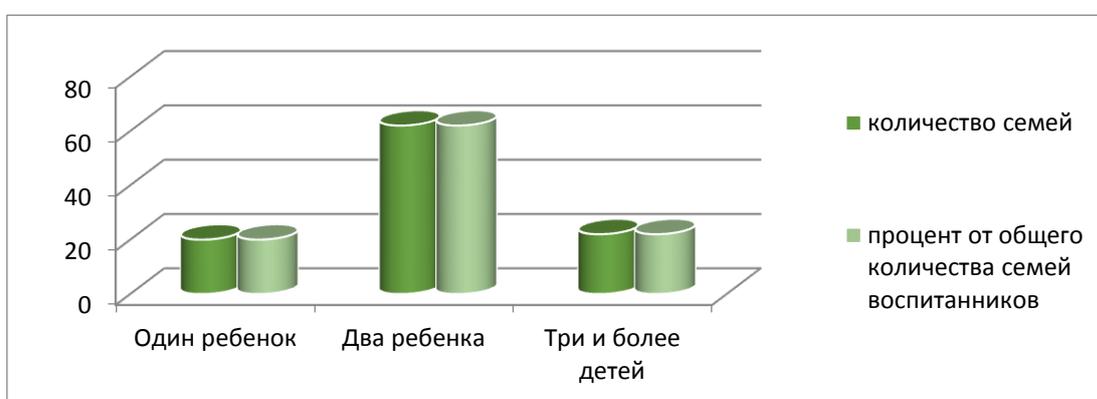
Родители – основные социальные заказчики ДОУ, поэтому в работе с родителями учитываются интересы, запросы, потребности родителей в сфере предоставляемых образовательных услуг, способствующих формированию социально активной, коммуникативной, творческой личности ребенка, уверенности в себе и своих возможностях. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Для выбора стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Количество полных семей воспитанников, по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 17%, и соответственно увеличилось количество неполных семей (с мамой). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дети из социально незащищенных семей находятся на постоянном контроле воспитателей. С данными воспитанниками проводится индивидуальная работа, обеспечивается их участие на праздниках, развлечениях, конкурсах и фестивалях.

Характеристика семей по количеству детей



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями выстраивается по нескольким направлениям: психолого-педагогическое просвещение, участие в управлении детским садом, совместная образовательная деятельность, помощь в благоустройстве территории. В образовательном процессе по работе с родителями, педагоги активно используют компьютеризированные информационные ресурсы: создание и реализация образовательных проектов, презентация деятельности, комплексно-тематическое планирование, размещение консультаций и конспектов на официальном сайте детского сада.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение родительских собраний (которые с апреля 2020 г. проводятся дистанционно), консультаций воспитателей и специалистов, оформление страницы родительского уголка в группах, индивидуальное консультирование. Ежемесячно размещается наглядная информация для законных представителей на стендах и в групповых ячейках детского сада: консультации («Светоотражающие элементы на одежде детей», «Роль мужчины в семье» и т.д.), памятки («Осторожно COVID – 19», «Как правильно мыть руки» и т.п.).

На официальном сайте Детского сада (<http://dsyagodka.gbu.su/>) размещается актуальная информация, документы, новости о деятельности детского сада. Для родителей имеется форма обратной связи.

В связи с пандемией «COVID – 19» с апреля 2020 г. были отменены массовые мероприятия с участием нескольких групп (Пасха, Масленица, развлечение «Закрепление правил пожарной безопасности», «Выпускной бал», ежегодная квест-игра «В поисках затерянных сокровищ», «День Матери», «90 лет Эвенкии», «Новый год» и т.д.). Мероприятия проводились без участия родителей, отдельно для каждой группы. Для показа концертных номеров была создана страница на сайте Инстаграм (https://instagram.com/detskiysad_yagodka), где для родителей публикуются фото и видео проведенных мероприятий.

За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем дистанционным конкурсам и мероприятиям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 21.12.2020 г. по 21.01.2021 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 93% родителей, что на 32,4 % больше, чем в прошлом году.

В результате анкетирования родителей получены следующие результаты:

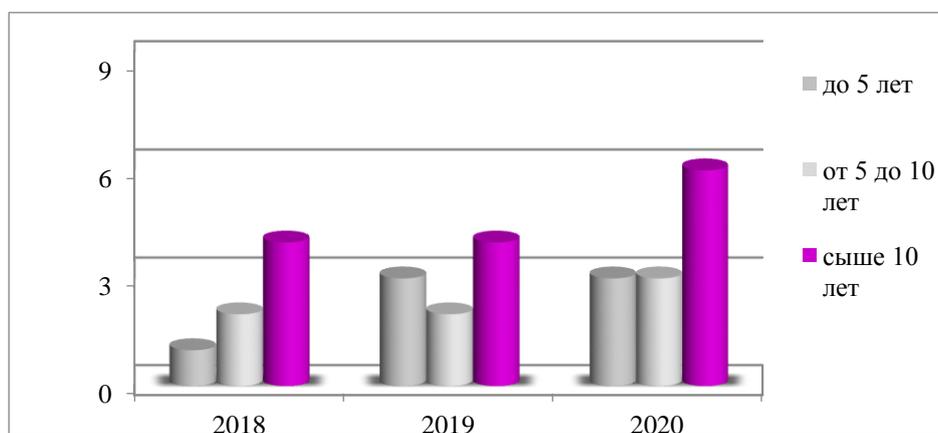
- доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость (информация представлена на сайте, о своем ребенке или ответ на интересующую тему в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада) – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в детском саду – 77%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями организации (обеспечение высокого уровня развития ребенка, в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой) – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими условиями организации, достаточным оснащением групп техническими средствами – 82 % .

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало снижение высокой степени удовлетворенности родителей материально-техническими условиями организации, информационной открытостью, рост динамики высокой степени удовлетворенности компетентностью работников детского сада, качеством предоставляемых услуг, по сравнению с 2018 годом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,2 процента. Свободной оставалась 1 ставка музыкального руководителя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала укомплектован полностью.

Профессиональный стаж педагогических работников



Характеристика квалификационных категорий:

- высшая квалификационная категория – 12,5%
- первая квалификационная категория – 50%
- соответствуют занимаемой должности – 37,5%

Образовательный уровень

- высшее педагогическое - 58 %
- среднее специальное - 42%

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников Детского сада (из них 9 воспитателей) по темам: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», «Агрессивные дети дошкольного возраста: Технологии выявления и проблемы работы», «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО», «Обучение и проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО». Один педагог прошел обучение по программе дополнительной профессиональной переподготовки

«Педагогика и методика дошкольного образования». На 29.12.2020 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По решению Эвенкинского районного Совета депутатов Золотым знаком Эвенкии награждена воспитатель Плетенчук С.Н.

Воспитатели Детского сада в 2020 году приняли участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса, уровень (муниципальный, районный, региональный)	Участники конкурса	Результат участия
Международный педагогический конкурс «Знакомство с лесом и его обитателями»	Королева Л.Н.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Палитра слайдов»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя-непрерывная составляющая педагогического искусства»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийское тестирование «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	Зубарева А.Г.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Палитра слайдов» (на лучшую презентацию)	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Знаем помним и гордимся»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Сценарий образовательного мероприятия «Мамин день»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Знание утренней гимнастики для дошкольников»	Меркель Л.Н.	Диплом II место
Всероссийская викторина «Профессиональное мастерство воспитателя детского сада»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс «Растения Красноярского края. Занесенные в Красную книгу»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт»	Юлдашева З.Х.	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «Критерии готовности ребенка к школе»	Меркель Л.Н.	Диплом I степени
Всероссийское тестирование «Проверка уровня квалификации воспитателя ДОУ»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийское тестирование «Знатоки педагогических наук»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях требований ФГОС ДОУ» «Формирование внимания у детей среднего дошкольного возраста»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Индивидуализация в процессе воспитания»	Плетенчук С.Н.	Диплом III место
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного воспитания»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Палитра слайдов»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийское тестирование «Применение технологии ТРИЗ в дошкольной организации»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Всероссийское тестирование «Экологическое образование дошкольников»	Боржевец А.А.	Диплом I место
Приняла участие в вебинаре «Профессиональное «выгорание»	Плетенчук С.Н.	Участник
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	Юлдашева З.Х.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Методы, приёмы, и средства обучения»	Меркель Л.Н.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его	Плетенчук С.Н.	Диплом II место

профессиональные умения»		
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС	Боржевец А.А.	Диплом II место
Международный конкурс «Музыкальное обучение в детском дошкольном образовательном учреждении»	Боржевец А.А.	Диплом
Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Содержание методической работы в дошкольном учреждении»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Формы и методической работы воспитателя ДО»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Международный конкурс «Совместная деятельность педагог и родителей»	Юлдашева З.Х.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования»	Соляник Е.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста»	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Плетенчук С.Н.	Диплом III место

Вывод: Укомплектованность штата руководящими и другими сотрудниками составила 100%, педагогическими кадрами на 92,2%. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся накопленным опытом. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете и группах детского сада имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году детский сад приобрел:

- методические пособия для работы педагогов «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» (для всех групп детского сада), «Развитие игровой деятельности», «Художественное творчество и конструирование 4-5 лет», «Ознакомление с природой в детском саду» и т.д.

- наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для развития речи и развития коммуникативных способностей, наборы с карточками из серии «Расскажите детям о...», «Времена года» (зима, весна, лето, осень), дидактические материалы по работе с палочками Кьюзенера, «Антонимы, глаголы» (3-7 лет) и т.д.

- лаборатории «Юный физик», «Магия Воздуха», «Лаборатория исследований», «Творческая лаборатория», пополнили имеющиеся лаборатории расходными материалами (песок, пробирки, мерные стаканчики и др.)

- электронные пособия для познавательных интерактивных занятий: «Мир рыб», «Мир Зверей», «Мир деревьев», «Мир птиц», «Познавательные фильмы для дошкольников», и т.д.

- развивающие игры из ковровина: «Куручка ряба с игровым полем», «Лесные животные», «Маленькая принцесса», «Подводный мир», «Семья с игровым полем» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада недостаточное, не хватает информационно-телекоммуникационного оборудования, программное обеспечение не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Запланировать приобретение (при наличии) технического и компьютерного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2020 году детский сад своими силами провел текущий ремонт в групповых помещениях, коридорах, лестничных клетках. Приобретены сушильные шкафы для одежды, игрушки и игры, обновлена мебель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада, для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников - недостаточность технических средств и программного обеспечения.

Вывод: В детском саду имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем санитарным и методическим требованиям. Имеется определенное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

**Показатели
деятельности МБДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР
по состоянию на декабрь 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	5 человек/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/30,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/94 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да