

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка»
с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР
(протокол от 14.04. 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МКДОУ Детский сад
«Ягодка» с. Ванавара» ЭМР
Т.Г. Лукиных
Приказом № 28 от 14.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР)
Руководитель	Татьяна Геннадьевна Лукиных
Адрес организации	648490, Красноярский край с. Ванавара, ул. Строителей 11А
Телефон, факс	8 (39 177) 31 086
Адрес электронной почты, адрес сайта	yagodka@vanavara.evenkya.ru, http://dsyagodka.gbu.su/
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Лицензия	24 ЛО1 № 0002970, выдана 18.03.2019 года, регистрационный номер 9738-л

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь двух зданий 1354,5 кв. м.

Основным предметом деятельности детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности воспитанников, удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе за детьми, оказание помощи семье в воспитании детей, охрана и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, состоит из двух блоков: административного и общественного управления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Вывод: Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование учреждения и осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс построен в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Воспитателями, на основе основной образовательной программы, составлены рабочие программы с учетом ФГОС ДО для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс в Детском саду реализуется в режиме пятидневной недели. В 2019 году детский сад посещали на 31.05.2019 г. - 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, 31.12.2019 г. - 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, в декабре 2019 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Работа в детском саду проводилась исходя из основной годовой цели: «Создание благоприятных условий развития взаимодействий двух воспитательных институтов – семьи и дошкольного учреждения – с целью разностороннего развития личности ребенка с учетом его возможностей и способностей» и в соответствии с годовым планом работы.

В детском саду успешно реализуется система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Использовались следующие формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения образовательной программы Детского сада, на конец 2019 года, выглядят следующим образом:

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	учебный год 2017			учебный год 2018			учебный год 2019		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Направления развития									
Социально-коммуникативное развитие	46	43	11	40	48	12	56	36	8
Познавательное развитие	35	56	9	41	48	11	47	44	9
Речевое развитие	36	50	14	36	49	15	48	39	13
Художественно-эстетическое развитие	34	48	18	35	48	17	48	39	13
Физическое развитие	60	32	8	36	50	14	34	56	10

Анализ уровня готовности ребенка, поступающего в 1 класс.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2019 года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы (в количестве 17 человек) на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам подгрупповым методом и индивидуальное собеседование. Предъявляемые задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности. По результатам групповой диагностики выявлено, что все 17 воспитанника имеют уровень развития, соответствующей возрастной норме. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

За 2019 год реализовано 21 дополнительный образовательный проект по направлениям:

- Познавательное развитие - 13
- Художественно-эстетическое развитие - 6
- Физическое развитие - 2

Воспитанники Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса Уровень (муниципальный, районный, региональный)	Участники конкурса	Результат участия
Всероссийский викторина «Русская изба»	Климантов Антон	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Карнаухова Милана	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Библиотека русских народных сказок»	Карнаухова Милана	Диплом 1 место
ВОИ районное тестирование «В мире профессий»	Браун Александра	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «В уютной сказочной стране...»	Юлдашева Валерия	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенний листопад», «Салют»	Панова Ксения	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенний листопад», «Салют»	Панова Кристина	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Меленький россиянин»	Ястрикова Настя	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Цветочная поляна»	Дубровский Макар	Диплом I место

Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное искусство»	Часовских Катя	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	Сиротин Андрей	Диплом II место
Всероссийский дистанционный конкурс «Осенний вернисаж»	Еремина Саяна	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	Карнаухова Милана	Диплом I место
Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Телефон»	Карнаухова Милана	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Заюшкина избушка»	Карнаухова Милана	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Вкусные сказки»	Карнаухова Милана	Диплом I место
Всероссийская викторина «Путешествие в сказку Колобок»	Иванова Дарина	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Матушка природа»	Буров Семен	Диплом II место
Международный конкурс «Все работы хороши»	Кочени Алексей	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Наши любимые животные»	Банщикова Настя	Диплом I место
Всероссийская викторина «Моя любимая Россия»	Камысина Ульяна	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Час за часом»	Тимофеева Ева	Диплом II место
Всероссийская викторина Альманах педагога «Мама, милая мама!»	Брюханов Вадим	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Щедрые дары осени»	Третьякова Милена	Диплом I степени
VI международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Горохова Вика	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Радость творчества»	Горохова Вика	Диплом II место
Всероссийская викторина «Моя любимая Россия»	Камысина Ульяна	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Матушка природа»	Черенкова Ксюша	Диплом I место
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Савелова Лиза	Диплом I место
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Шишов Данил	Диплом II место
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Кожома Саша	Диплом III место
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Третьяков Семён	Участник
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Панова Кристина	Участник
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Панова Ксения	Участник
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Сергеева Женя	Участник
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Патыкина Саша	Участник
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Карнаухова Полина	Участник
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Кожома Александр	Участник
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Путинцева Александра	Участник
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Климантов Антон	Диплом I степени
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Усольцева Анастасия	Диплом II степени
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Тимофеева Ева	Диплом I степени
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Рожкова Ксения	Диплом II степени
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Зарипов Денис	Участник
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Панова Виктория	Участник

Детский сад продолжает активно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными на территории поселка. Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе детского сада и школы. В 2019 году были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

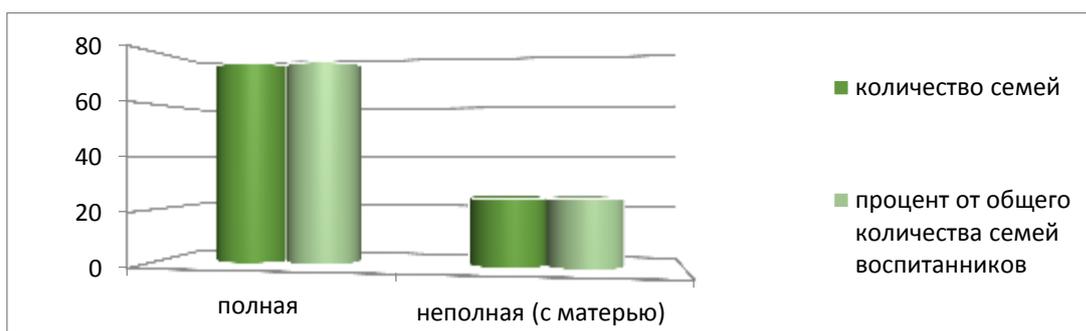
Учреждения	Мероприятия
Детская школа искусств	- выездной концерт ДШИ
«Централизованная библиотечная система»	- экскурсии
	- беседы - проведение литературных праздников в библиотеке и на базе МКДОУ, посвященных значимым событиям, детским писателям, детским произведениям, персонажам произведений и другой тематики
Клубная система	- театрализованные постановки, концерты на базе МКДОУ
	- муниципальные конкурсы и фестивали
Музей заповедник	- занятия по краеведению
	- экскурсии с детьми старших групп (Осенняя прогулка)

Ванаварский отдел полиции	- беседы с детьми о правилах дорожного движения, терроризме, безопасности
ВСШ	- экскурсия в школу детей старшей и подготовительной групп взаимопосещения педагогов детского сада и учителей начальных классов, открытые занятия, совместные собрания для родителей будущих первоклассников.
Пожарная часть	беседы с детьми о правилах пожарной безопасности

Воспитательная работа (Работа с родителями)

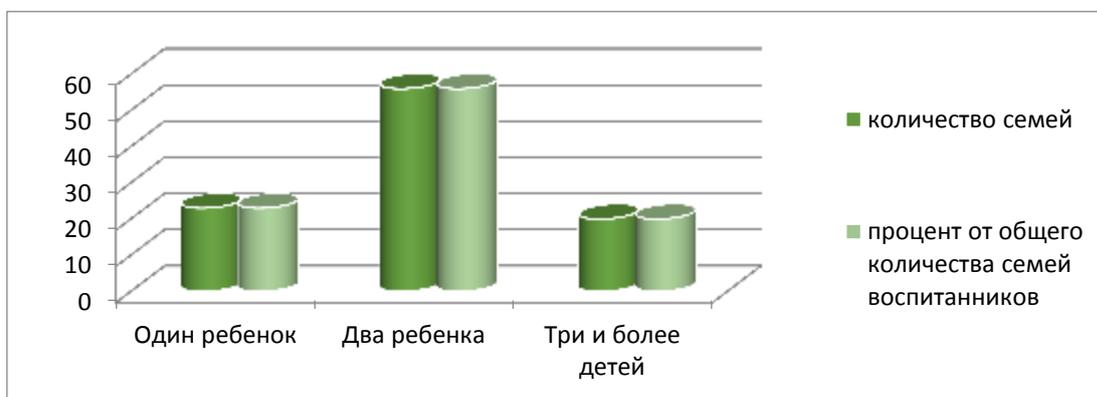
В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Для выбора стратегии воспитательной работы проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дети из социально незащищенных семей находятся на постоянном контроле воспитателей. С данными воспитанниками проводится индивидуальная работа, обеспечивается их участие на праздниках, развлечениях, конкурсах и фестивалях.

Характеристика семей по количеству детей



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями выстраивается по нескольким направлениям: психолого-педагогическое просвещение, участие в управлении детским садом, совместная образовательная деятельность, помощь в благоустройстве территории и помещений.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение родительских собраний, консультаций воспитателей и специалистов, оформление страницы родительского уголка в группах, индивидуальное консультирование.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении на официальном сайте Детского сада и информационных стендах в коридорах и групповых ячейках размещены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, локальные акты. Все документы доступны для любого родителя (законного представителя). На официальном сайте Детского сада (<http://dsyagodka.gbu.su/>) размещается актуальная

информация, документы, новости о деятельности детского сада. Для родителей имеется форма обратной связи.

В течение 2019 года совместно с родителями успешно реализованы следующие проекты: «Зимушка - зима»; «Социоигровые технологии: использование дидактических и настольно-печатных игр для формирования навыков безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста», «День Победы», «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Проведены выставки и конкурсы совместного детско-родительского творчества: «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС»; «Мы – великие художники зимы»; «Эвенкийская сказка»; «Символ нового года»; «Правила дорожные знать каждому положено!».

К Дню Эвенкии проведена акция «Желаем тебе, Эвенкия!», в рамках которой, дети и родители писали свои пожелания своей малой Родине на эвенкийском кумалане. Акция получила неожиданное продолжение на муниципальном уровне – к ней присоединились жители и гости поселка.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детский сад успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Ведется дополнительная работа по развитию дошкольников, родители активно участвуют в жизни детского сада. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.02.2020 г. по 21.02.2020 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 60 родителей (60,6% родителей от общего числа). По сравнению с прошлым годом, по разным причинам, в анкетировании приняли участие родителей на 26% меньше, чем в прошлом году.

В результате анкетирования родителей получены следующие результаты:

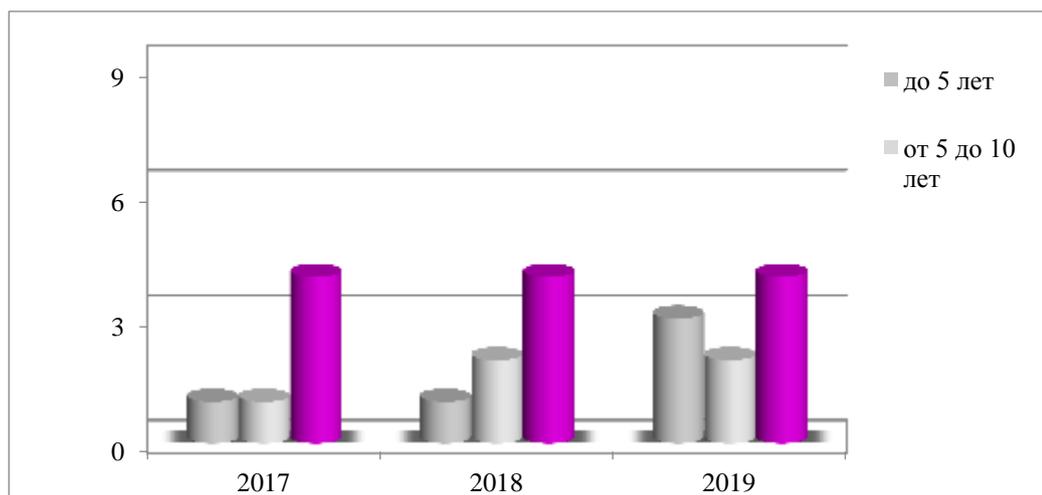
- доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость (информация представлена на сайте, о своем ребенке или ответ на интересующую тему в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада) – 83 % (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 9%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных отношением ребенка к детскому саду в целом – 96% (увеличение по сравнению с прошлым годом на 3%).
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в детском саду – 72%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями организации (обеспечение высокого уровня развития ребенка, в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой) – 93 % (такие же показатели по сравнению с прошлым годом);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 85 % (увеличение по сравнению с прошлым годом на 4%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими условиями организации, достаточным оснащением групп техническими средствами – 78 % (уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10%).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало снижение высокой степени удовлетворенности родителей материально-техническими условиями организации, информационной открытостью, рост динамики высокой степени удовлетворенности компетентностью работников детского сада, качеством предоставляемых услуг, по сравнению с 2018 годом.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 учебный год детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,2 процента. Свободной оставалась 1 ставка музыкального руководителя. Штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала укомплектован полностью.

Стаж воспитателей



Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 54% педагога,
- среднее профессиональное – 46% педагогов.

2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

За 2019 год педагогические работники прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога, 1 на первую квалификационную категорию.

Характеристика квалификационных категорий:

- высшая квалификационная категория – 12,5%
- первая квалификационная категория – 50%
- соответствуют занимаемой должности – 37,5%

Повышение квалификации прошли 4 педагога по темам: «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», «Проектная деятельность педагогов эвенкийского языка и литературы»

В 2019 учебном году использовались следующие формы методической работы:

- Педагогические советы: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с художественной литературой», «Анализ взаимодействия педагогов, родителей, детей в воспитательно – образовательном процессе».

- Консультации для педагогов, в целях повышения педагогического уровня: «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Игра – спутник детства». «Как правильно воспитывать доброту»; «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. «Летний оздоровительный период» (Подборка подвижных игр с детьми) и т.д.

- Педагоги в течение отчетного периода вели работу по самообразованию. Каждый педагог предоставил тему и план своей работы. Темы были выбраны интересные как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ. «Проектная деятельность с воспитанниками ДОУ», «Совместные игры на развитие умственного развития детей»; «Дидактическая игра, как форма развития детей дошкольного возраста» и др. Многие педагоги к реализации своего самообразования в течение учебного года подошли творчески.

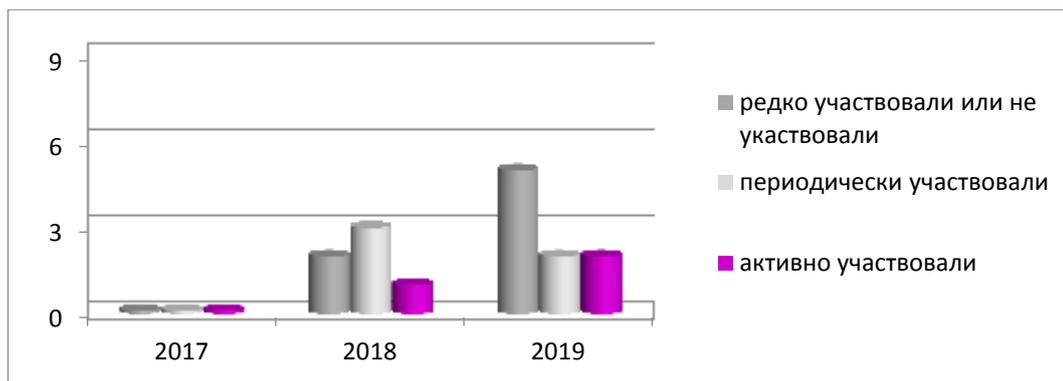
- Еще одна форма работы педагогов это открытый показ в рамках проблемной образовательной площадки по теме «Реализация коммуникативной направленности в речевой деятельности дошкольников. Своё педагогическое мастерство педагоги с детьми продемонстрировали для гостей и родителей, с помощью театрализованной деятельности, показав с воспитанниками сказки: «Рукавичка - невеличка»; «Сказка о глупом мышонке» на новый лад; «Репка» «Лягушка - путешественница»; «Коза – дереза» с ростовыми куклами.

В рамках методического объединения были проведены мастер классы и круглые столы: «Познавательное – речевое развитие дошкольников»; «Приобщение к традициям детского сада и семьи»; «Роль современной семьи в познавательное – речевом развитии дошкольника»; «Формы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС» (Новые формы работы с родителями); «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2019 учебный год». Мастер-класс «Развитие интегративных качеств у детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности» с привлечением родителей; «Применение социогровых технологий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования (развитие навыков социально адаптированного поведения в коллективе)».

В 2019 году воспитатели Детского сада продолжили представлять педагогический опыт на Всероссийском на официальном сайте издания «Слово педагога».

По решению Эвенкийского районного Совета депутатов Серебряным знаком удостоена воспитатель Юлдашева З.Х.

Участие воспитателей в конкурсах в 2019 году



Воспитатели Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса Уровень (муниципальный, районный, региональный)	Участники конкурса	Результат участия
XIII Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационная компетентность педагога»	Юлдашева З.Х.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Русская изба»	Меркель Л.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	Зубарева А.Г.	Диплом 3 место
Всероссийская викторина «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»	Зубарева А.Г.	диплом 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Блиц - онлайн по окружающему миру»	Боржевец А.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей»	Зубарева А.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «ИКТ - компетенции современного педагога»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Зубарева А.Г.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийское тестирование «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста»	Плетенчук С.Н.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Зубарева А.Г.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Меркель Л.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Меркель Л.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Правовые отношения в сфере педагогической деятельности»	Плетенчук С.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» «Бессмертный полк»	Юлдашева З.Х.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном учебно – воспитательном процессе»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей»	Плетенчук С.Н.	Диплом III место
Всероссийский конкурс «Правовые отношения в сфере педагогической деятельности»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание в рамках новых ФГОС	Плетенчук С.Н.	Диплом II место

Куратор дистанционного конкурсного мероприятия	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет»	Меркель Л.Н.	Диплом II место
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний» Мир человека. Одежда и обувь»	Меркель Л.Н.	Диплом II место
Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи»	Боржевец А.А.	Диплом I степени
Международный и всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Боржевец А.А.	Диплом II место
Всероссийский дистанционный конкурс «Осенний вернисаж»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Куратор дистанционного конкурсного мероприятия	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Утренняя гимнастика	Зубарева А.Г.	Диплом I место
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» «АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА»	Зубарева А.Г.	Диплом I I место
Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Юлдашева З.Х.	Диплом I I место
Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования»	Плетенчук С.Н.	Диплом II место
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Зубарева А.Г.	Диплом III место
Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Зубарева А.Г.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	Зубарева А.Г.	Диплом
Международный педагогический конкурс «Успешные памятки в образовании»	Зубарева А.Г.	Диплом III место
Международный педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Зубарева А.Г.	Диплом II место
Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Воспитательные функции семьи»	Меркель Л.Н.	Диплом I место
Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников»	Юлдашева З.Х.	Диплом Лауреат I степени
Конкурс для педагогов и воспитателей «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Королева Л.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс Лучший конспект занятия	Королева Л.Н.	Диплом I место
Всероссийская викторина «Теории и технологии развития речи у детей дошкольного возраста»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Радость творчества», «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе и семье»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Радость творчества» «Один день в детском саду»	Плетенчук С.Н.	Диплом I место
Международный педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Зубарева А.Г.	Диплом II место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС»	Боржевец А.А.	Диплом II место
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Терещенко З.В.	Диплом организатора
VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	Меркель Л.Н.	Диплом организатора
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Юлдашева З.Х.	Диплом организатора
VII Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Плетенчук С.Н.	Диплом организатора

Вывод: Укомплектованность штата руководящими и другими сотрудниками составила 100%, педагогическими кадрами на 92,2%. Все педагоги имеют педагогическое образование. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической деятельности учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях различного уровня, в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете и группах детского сада имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература,

периодические издания, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Ежегодно методический кабинет пополняется наглядно-дидактическими пособиями. приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

В отчетном году создан уголок экспериментальной деятельности, в который вошли лаборатории и центры: «Лаборатория с песком», «Юный химик», «Природа наш друг», «Волшебная вода», «Волшебное семечко» (на базе теплицы), «Экспериментальная лаборатория», «Знайка и умейка», «Мир знакомых явлений», «Ярмарка идей», «Сказки для ребят». Целью, которых является создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации. Уголок экспериментальной деятельности формирует и совершенствует у воспитанников навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям детских садов. Создание материально-технических условий является важнейшим критерием оценки ВСОКО. Условия пребывания детей в детском саду обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Педагоги детского сада совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое и спортивное оборудование находится в свободном доступе. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами .

В 2019 году в Детский сада своими силами провел текущий ремонт в групповых помещениях, коридорах, лестничных клетках. Приобретено и установлено новое кухонное оборудование. Произведена замена вентиляционного оборудование в кухонном блоке и прачечной.

Вывод: В детском саду имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем санитарным и методическим требованиям. Имеется определенное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

VIII. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2». Для организации оздоровительной работы имеется оборудованный медицинский кабинет, спортивный зал. Медицинская сестра регулярно контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, контролирует санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: соки и фрукты, молоко, в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр, овощи, и кисломолочные продукты. Для улучшения качества питания воспитанников приобретена программа «Вижен-софт – питание в детском саду», которая разработана согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях, содержит справочник продуктов с указанием пищевой ценности, витаминов и минералов, процента отходов при холодной обработке, содержит обширную картотеку блюд, с указанием рецептуры, технологии приготовления, справочник блюд. Программа позволяет вести складской учет продуктов питания.

Совместно с поликлиникой воспитатели детского сада проводили с детьми лечебно - профилактическую работу: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма, контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В период с сентября по декабрь 2019 года в Детский сад поступило 12 детей ясельного возраста. Показатели адаптации вновь прибывших детей:

- 9 (75%) детей с легкой степенью адаптации;
- 2 (17%) ребенка - средняя степень адаптации;
- 1 (8%) ребенок с тяжелой степенью адаптации.

Таким образом, 75 % детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2019 год, выглядит следующим образом:

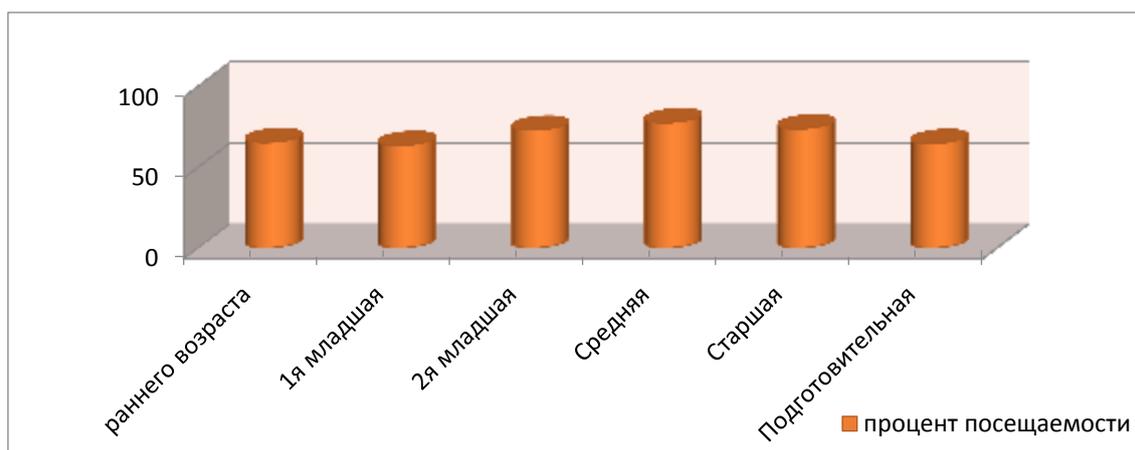
Анализ заболеваемости

Заболевания	2018-2019 год	2017-2018 год	2016 – 2017 год
Всего	104	178	330
Грипп, ОРВИ	99	170	317
Прочие	5	8	13
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по простудные (ОРВИ, грипп)	7	7	7
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по болезни	7	7	7

По сравнению с прошлым годом процент заболеваемости воспитанников ОРВ снижен на 41%. В учреждении создана здоровьесберегающая среда, организовано качественное питание дошкольников, снижается заболеваемость воспитанников, среди воспитанников отсутствует травматизм

За отчетный период в Детском саду наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом по детскому саду. Средний показатель посещаемости детей в течение учебного года составил 76% .

Посещаемость детей в 2018-2019 учебном году



Вывод: Работа по поддержанию здоровья детей в детском саду в 2019 учебном году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического и медицинского персонала и родителей, и была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о здоровом образе жизни.

IX. Общие выводы по итогам учебного года

МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2019 год – выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально, в соответствии с годовым планом.

Самообследование работы Детского сада позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере

обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

5. В 2019 году увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. Созданы уголок экспериментальной деятельности и различные лаборатории.

6. Педагоги занимаются самообразованием, обобщают и публикуют в сети интернет свой педагогический опыт, пополняют свои «методические копилки» на своей странице официального сайта детского сада. Накопленный материал обобщается на открытых показах, педсоветах, семинарах. Количественный состав педагогов пополнился еще одним молодым специалистом. Количество активно участвующих педагогов в конкурсах профессионального мастерства возросло, по сравнению с прошлым годом на 73 %. Также возросло количество воспитанников, принимающих участие в различных конкурсах и викторинах, по сравнению с прошлым годом на 95 %.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, сделаны выводы о том, что Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе, и реализована в полном объеме.

**Показатели
деятельности МКДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР
по состоянию на декабрь 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 /100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 /100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 % человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7(54%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7(54%) человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6(46%) человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (46%) человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (18%) человек/%
1.8.1	Высшая	1 (12,5%) человек/%
1.8.2	Первая	4 (50%) человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 (23%) человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (30,8%) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (30,8%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(30,8%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (69,5%) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (30,7%) человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/99 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да