

Нравственно –
патриотическое
воспитание
ДОШКОЛЬНИКОВ.



 MyShared

Подготовила Плетенчук С.Н воспитатель МКДОУ Д/С
«Ягодка» ЭМР

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С Лихачев





ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

В методологическую основу разработки и реализации ФГОС ДО заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Актуальность проблемы

Проблема патриотического воспитания подростающего поколения сегодня одна из наиболее важных.

Дети, начиная с дошкольного возраста

- ✓ страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.
- ✓ **Равнодушно относятся** к близким людям, товарищам по группе.
- ✓ Испытывают **недостаток сочувствия и сострадания** к чужому горю.
- ✓ Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

СИСТЕМА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ



ЦЕЛЬ:

**Воспитание гражданина и патриота своей страны,
формирование нравственных ценностей.**



Задачи:

- * Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- * Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- * Расширение представлений о городах России;
- * Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн) со столицей города Москва
- * Формирование элементарных знаний о правах человека;
- * Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- * Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Методы и приемы

Формирование нравственного поведения

- Упражнения
- Поручения
- Требования
- Воспитывающие ситуации
- Положительный пример взрослого

Формирование нравственного сознания

- Объяснение
- Внушение
- Просьба
- Этическая беседа
- Пример

Методы стимулирования

- Поощрение
- Соревнование
- Одобрение
- Награждение



Схема сотрудничества ДОО с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей



Решая задачи по патриотическому воспитанию, педагог планирует свою работу учитывая следующие принципы:



- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

