**Воспитатель Плетенчук Светлана Николаевна**

**«Будущие солдаты России»**

**Цель**

 Формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их  представителях: танкист, лётчик, моряк;

**Задачи:**

-Учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера, соединять готовые детали из картона прищепками;

- Воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»;

- При формировании грамматического строя речи продолжать обучать  употреблять существительные в речи в сочетании с предлогами; учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в форму множественного числа в родительном падеже.

 - Развивать игровую двигательную активность;

 - Развивать мелкую моторику мышц рук;

 -Учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера.

**Материал к занятию:**

- нарисованные изображения - аэродром, море, танковый полигон;

 - кукла-военный;

- военная техника: танк, самолёт, корабль;

 -изображения военных на подставке: моряк, лётчик, танкист;

- образец самолета.

**Раздаточный материал:** на каждого ребенка детали самолета из картона, три прищепки.

**Ход НОД.**

**1.Организационный момент.**

Дети играют в группе, проводится «утренний круг» и начинает непринуждённую беседа  **о празднике «День защитников Отечества».**

**Воспитатель:**- Ребята, какое сейчас время года? (Зима.)

- Какой сейчас месяц? (февраль)

Правильно. В последнем зимнем месяце феврале мы отмечаем замечательный праздник - «День защитников Отечества».

А кто это - защитники Отечества (Родины)? (Солдаты, военные...)

-Где служат солдаты? (В армии.)

- Кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, всех мальчиков...)  Правильно. В трудную минуту все мужчины встанут на защиту Родины.

**Воспитатель:** Наша страна - очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. Ее защищает сильная армия.

- Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости? ( кукла «Солдат»)

- Ребята, посмотрите, а ведь военный пришёл к нам не с пустыми руками, он что-то принёс нам в коробке, давайте посмотрим что там?  ( заглядываем в коробку)

- Посмотрите, здесь бумажные солдатики, они одеты в разную военную форму. Они все перепутались и наш гость просит , чтобы вы ему помогли расставить всё на свои места. (Воспитатель демонстрирует детям солдатиков, дети называют представителя рода войск)

**Воспитатель**: военный не случайно пришёл к нам в гости, он просит, чтобы вы ему помогли расставить бумажных солдатиков к боевым машинам. Но прежде полетаем на самолете.

Подвижная игра **«Самолёт».**

**2.Грамматическая работа.** Просмотр ( слайды рода войск России)

(дети расставляют бумажных солдатиков к боевым машинам) – диалог детей и воспитателя:

Дидактическая игра: «Кто на чём служит»

**Воспитатель**: Где стоит лётчик?-------- (лётчик стоит около самолёта)

                        Где стоит танкист?----- (танкист стоит впереди танка)

                        Где стоит моряк?--------- (моряк стоит за кораблём)

Воспитатель: на чём служит танкист -------танкист служит на танке;

На чём (ходят) плавают  моряки -------------------------- моряки ходят (плавают ) на корабле;

На чём летают военные лётчики -------------- на самолётах.

Дидактическая игра: «Один – много»

Солдат один, а если их будет много, тот мы скажем – (много солдат)

Лётчик один--------------------------------------------------------(много лётчиков)

Моряк один-------------------------------------------------------- (много моряков)

Танкист один-------------------------------------------------------(много танкистов)

**3.Практическая часть**. (создание проблемной ситуации)

Воспитатель: вы ребята молодцы, вы помогли солдату навестить порядок в войсках, а теперь  нужно помочь отправить всех военных на военные учения;



Посмотрите – танкисты управляют танком.

Моряки - моряки служат на корабле.

Лётчики – летают на самолетах.

Посмотрите у нас с вами самолет только один – а лётчиков? (много) Давайте  для лётчиков соберём самолёты и поможем отправить их к месту военных учений.

(дети отправляются к [столам](https://www.google.com/url?q=http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatiy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom/news6911.html&sa=D&ust=1464038926387000&usg=AFQjCNGv8ACksR3w5rXyz_3ikY4D6LxtgA) с заготовками с самолётами – показ, объяснение и выполнение работы)

Дети отправляют самолёты на аэродром.

(художественное слово – физкультминутка)

Дуют ветры в феврале, Покачивают руками над головой.

Воют в трубах громко, Руки вверх, развернуть ладони друг к другу

Змейка мчится по земле лёгкая позёмка

 Волновые движения руками перед собой.

Поднимаясь, мчатся вдаль Руки вверх, затем - вперед

Самолетов звенья. Руки в стороны.

Нынче празднует Страна армии рожденья!

 Хлопают в ладоши.

(Солдат благодарит детей за хорошую службу и награждает медалями.) Воспитатель: вы – молодцы, вы отлично справились с заданиями, а теперь нам пора возвращаться в группу.

**4.Рефлексия. Самоанализ.**

**Воспитатель**:

 Кто был сегодня у нас в гостях?

 Как мы смогли ему помочь: (помогли военному расставить солдат по родам войск, собирали самолёты для лётчиков.) Вы отлично справились с заданиями – будущее солдаты России.

**Все вместе слушают и подпевают.**

 