Проект

«Что за сказка к нам пришла?»

Сроки выполнения проекта: 19.09.22 - 23.09.22г.

Подготовил воспитатель: Тодрышева А.В.

Актуальность

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая у всех народов. Сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках. Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучение детей.

Актуальность темы нам видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.

Участники проекта.

Участниками проекта являются:

* дети старшей группы компенсирующей направленности – 13 человек;
* воспитатели;

Цели и задачи проекта.

Цели проекта: формирование у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

1. Обучающие:

Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.

Формировать умение пересказывать сказки.

1. Развивающее:

Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

1. Воспитательные:

Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.

Пробуждать интерес к сказкам.

1. Планируемые результаты проекта.

-Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

-Дети попробуют в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

-Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

-Развитие у детей детского творчества – рисование, лепка, аппликация.

Проект был построен с учетом принципа развивающего обучения: направлен на освоение детьми нового содержания и новых способов деятельности при участии взрослых (педагогов, родителей), носителей этого нового содержания и новых способов деятельности.

С учетом возрастных особенностей детей и специфики проекта деятельность по его реализации была организована с применением различных методов и приемов: игровых, наглядных, словесных, практических. Разнообразие методов и приемов, видов детской деятельности и форм их организации обеспечило комплексный подход к реализации целей и задач проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия, виды работ | Участники | Сроки реализации |
| 1. Подготовительный этап
 |
| Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми. Выбор оборудования и материалов. | Педагоги, дети | 19.09.22 |
| подбор методической и художественной литературы; подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр; составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;  | Педагоги, родители | 20.09.22 |
| 1. Основной этап
 |
| Ситуативная беседа на тему: Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Рассказывание любимой сказки по опорным картинкам. | Педагоги, дети | 21.09.22 |
| Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам Демонстрация действий персонажей с помощью настольного театра.  | Педагоги, дети | 22.09.22 |

Итоговая работа: Рисование на тему : «Любимый герой сказки» 23.09.22.

Оценка результатов реализации проекта.

 Планируемые результаты проекта очевидны (имеют материальную основу). В связи с этим, оценку результатов его реализации можно осуществлять по наличию материальных продуктов проектной деятельности его участников. Весь материал, собранный в **сказочно-игровом пространстве,** будет использоваться в образовательной, совместной, в самостоятельной деятельности детей.