

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка»  
с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР  
(протокол от 22.03. 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МКДОУ Детский сад  
«Ягодка» с. Ванавара» ЭМР  
Т.Г. Лукиных  
Приказом № 13 от 29.03.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР)
Руководитель	Татьяна Геннадьевна Лукиных
Адрес организации	648490 ЭМР с. Ванавара, ул. Строителей 11А
Телефон, факс	8 (39 177) 31 086
Адрес электронной почты, адрес сайта	yagodka@vanavara.evenkya.ru, <a href="http://dsyagodka.gbu.su/">http://dsyagodka.gbu.su/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Лицензия	От "08" октября 2012 г., регистрационный номер 7064 серия 24 Л 01 № 0000078

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь двух зданий 1354,5 кв. м.

Основным предметом деятельности детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности воспитанников, удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе за детьми, оказание помощи семье в воспитании детей, охрана и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, состоит из двух блоков: административного и общественного управления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Вывод: Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование учреждения и осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада и имеет положительную динамику результативности управления.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс построен в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Воспитателями, на основе основной образовательной программы, составлены рабочие программы с учетом ФГОС ДО для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс в Детском саду реализуется в режиме пятидневной недели. В 2018 году детский сад посещали 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 14 детей;
- первая младшая группа - 12 детей;
- вторая младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 19детей;
- подготовительная группа – 22 ребенка.

В детском саду успешно реализуется система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Использовались следующие формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения

2017-2018 учебный год	Образовательные области														
	Познавательное развитие			Социальное развитие			Речь и речевое развитие			Художественно эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	37	47	16	25	58	17	25	54	21	20	54	26	20	50	30
1 младшая группа	40	49	11	30	52	18	12	73	15	20	56	24	25	65	15
2 младшая группа	27	60	13	23	70	7	27	60	13	20	66	14	28	65	7
Средняя группа	37	47	16	37	42	21	37	42	21	42	32	26	37	47	16
Старшая группа	62	30	8	66	30	4	71	12	17	58	29	13	70	26	4
Подготовительная группа	45	58	3	65	40	5	47	57	4	42	52	6	41	50	11
<b>Всего по детскому саду</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>14</b>

образовательной программы Детского сада, на конец 2018 года, выглядят следующим образом:

Анализ уровня готовности ребенка, поступающего в 1 класс.

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает психологическую готовность к школе, в самом общем виде которую можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школ. С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2018 года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы (в количестве 22 человек) на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам подгрупповым методом и индивидуальное собеседование. Предъявляемые задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности. По результатам групповой диагностики выявлено, что все 22 воспитанника имеют уровень развития, соответствующей возрастной норме. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса Уровень (муниципальный, районный, региональный)	Участники конкурса	Результат участия
Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Галина Даша	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов и детей «9 мая»	Плетенчук Милена	Диплом 1 место

Детский сад активно сотрудничает с различными учреждениями, расположенными на территории поселка. Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе детского сада и школы. В 2018 году были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

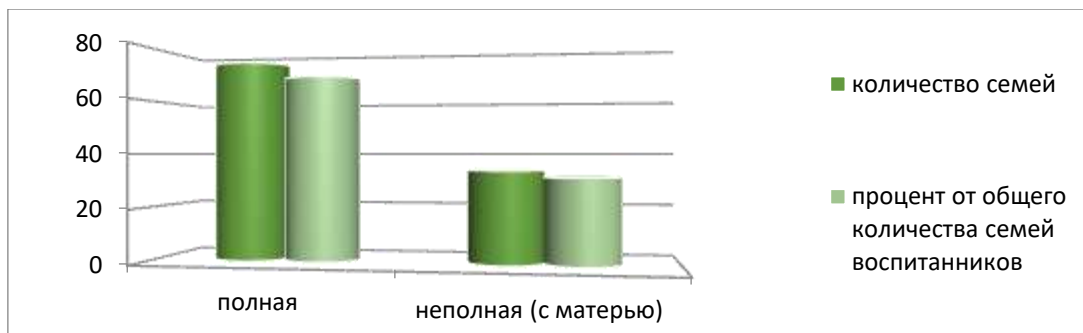
Учреждения	Мероприятия
Детская школа искусств	- выездной концерт ДШИ
«Централизованная библиотечная система»	- экскурсии
	- беседы
	- проведение литературных праздников в библиотеке и на базе МКДОУ, посвященных значимым событиям, детским писателям, детским

	произведениям, персонажам произведений и другой тематики
Клубная система	- театрализованные постановки, концерты на базе МКДОУ
	- муниципальные конкурсы и фестивали
Музей заповедник	- занятия по краеведению (Тунгусский феномен, Синичкин день) - экскурсии с детьми старших групп
Ванаварский отдел полиции	- беседы с детьми о правилах дорожного движения, терроризме, безопасности
ВСШ	- экскурсия в школу детей старшей и подготовительной групп взаимопосещения педагогов детского сада и учителей начальных классов, открытые занятия, совместные собрания для родителей будущих первоклассников.

### Воспитательная работа (Работа с родителями)

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Для выбора стратегии воспитательной работы проводится анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дети из социально незащищенных семей находятся на постоянном контроле воспитателей. С данными воспитанниками проводится индивидуальная работа, обеспечивается их участие на праздниках, развлечениях, конкурсах и фестивалях.

#### Характеристика семей по количеству детей



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями выстраивается по нескольким направлениям: психолого-педагогическое просвещение, участие в управлении детским садом, совместная образовательная деятельность, помощь в благоустройстве территории и помещений.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение родительских собраний,

консультаций воспитателей и специалистов, оформление страницы родительского уголка в группах, индивидуальное консультирование.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников и развлечений, конкурсов, выставок и т.п.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении на официальном сайте Детского сада и информационных стендах в коридорах и групповых ячейках размещены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, локальные акты. Все документы доступны для любого родителя (законного представителя).

На официальном сайте Детского сада (<http://dsyagodka.gbu.su/>) размещается актуальная информация, документы, новости о деятельности детского сада. Для родителей имеется форма обратной связи.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детский сад успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования. Результаты педагогического анализа по освоению образовательной программы показали преобладание детей со средним и выше среднего уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.12.2018г. по 24.12.2018 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 82 родителя. В результате анкетирования родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость (информацию о своем ребенке или ответ на интересующую тему в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада) – 92,5 % (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 1,3%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 81 % (увеличение по сравнению с прошлым годом на 6,4%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими условиями организации, достаточным оснащением групп техническими средствами – 93 % (увеличение по сравнению с прошлым годом на 38,4%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями организации (обеспечение высокого уровня развития ребенка, в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой) – 93 % (увеличение по сравнению с прошлым годом на 3,8%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных отношением ребенка к детскому саду в целом – 93% (увеличение по сравнению с прошлым годом на 10%).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало рост динамики высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, по сравнению с 2017 годом.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2017-2018 учебный год детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,2 процента. Свободной оставалась 1 ставка воспитателя. Штат учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала укомплектован полностью.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 67% педагогов,
- среднее профессиональное – 33% педагогов.

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Характеристика квалификационных категорий:

- высшая квалификационная категория – 8%

- первая квалификационная категория – 34%
- соответствуют занимаемой должности - 34%

Педагоги приняли активное участие в совещании педагогических работников Эвенкийского муниципального района (районный педсовет), где на образовательной площадке «Современные технологии эффективной социализации ребенка. Пути реализации ФГОС ДО», успешно были представлены продуктивные практики «Организация проектной деятельности в МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР» и «Словесные игры, построенные на эвенкийских словах и действиях».

В 2018 году воспитатели Детского сада обобщили и представили на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Слово педагога», по темам:

- «Мой край Эвенкия» ([https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen\\_opytom/publ?id=748](https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=748)),
- «Удивительный мир сказок» ([https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen\\_opytom/publ?id=690](https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=690)),
- «Полководцы герои» ([https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen\\_opytom/publ?id=691](https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=691)),
- «Потомки Дмитрия Донского» [https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen\\_opytom/publ?id=753](https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=753)

Воспитатели Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса Уровень (муниципальный, районный, региональный)	Участники конкурса	Результат участия
Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей»	Зубарева А.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «ИКТ - компетенции современного педагога»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Зубарева А.Г.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Плетенчук С.Н.	Диплом 2 место
Всероссийское тестирование «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста»	Плетенчук С.Н.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Зубарева А.Г.	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Юлдашева З.Х.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Меркель Л.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Меркель Л.Н.	Диплом 3 место

Вывод: Укомплектованность штата руководящими и другими сотрудниками составила 100%, педагогическими кадрами на 92,2%. Все педагоги имеют педагогическое образование. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической деятельности учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях различного уровня, в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете и группах детского сада имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2018 году методический кабинет пополнился наглядно-дидактическими пособиями.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям детских садов. Создание материально-технических условий является важнейшим критерием оценки ВСОКО. Условия пребывания детей в детском саду обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Педагоги детского сада совместно с родителями (законными представителями) систематически работают совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое и спортивное оборудование находится в свободном доступе. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

В 2018 году в Детский сада своими силами провел текущий ремонт в групповых помещениях, коридорах, лестничных клетках. Отремонтирован медицинский блок и входные крыльца в здание. Приобретены 3 компьютера и мультимедийная акустическая система в музыкальный зал.

Вывод: В детском саду имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем санитарным и методическим требованиям. Имеется определенное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

#### **VIII. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.**

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2». Для организации оздоровительной работы имеется оборудованный медицинский кабинет, спортивный зал. Медицинская сестра регулярно контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, контролирует санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: соки и фрукты, молоко, в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр, овощи, и кисломолочные продукты.

Совместно с поликлиникой воспитатели детского сада проводили с детьми лечебно - профилактическую работу: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма, контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение учебного года в Детский сад поступило 23 ребенка разных возрастов.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей (2017-2018 год)**



В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2018 год выглядит следующим образом:

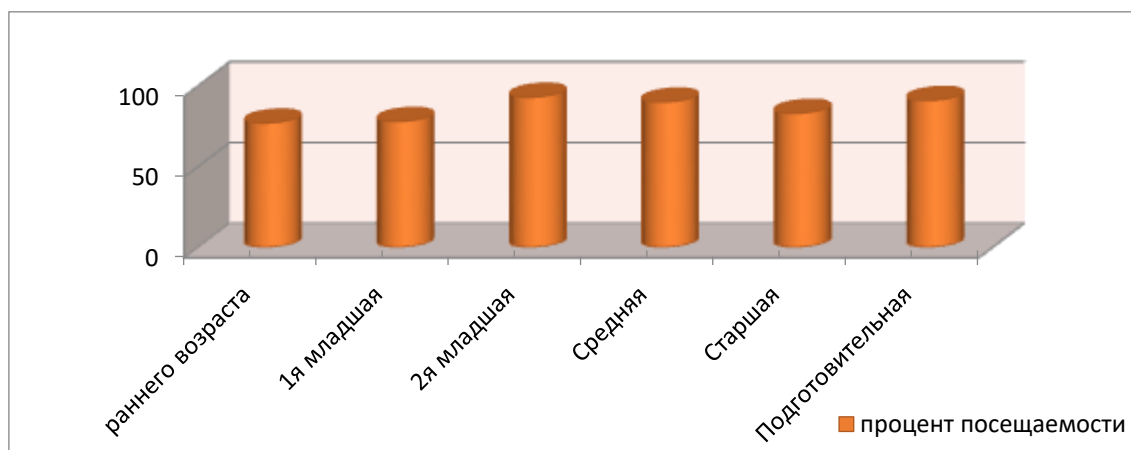
#### Анализ заболеваемости

Заболевания	2017-2018 год	2016 – 2017 год
Всего	178	330
Грипп, ОРВИ	170	317
Прочие	8	13
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по простудные (ОРВИ, грипп)	7	7
Пропущено в среднем дней на 1 ребенка по болезни	7	7

По сравнению с прошлым годом процент заболеваемости воспитанников снижен на 53,9%. В учреждении создана здоровьесберегающая среда, организовано качественное питание дошкольников, снижается заболеваемость воспитанников, среди воспитанников отсутствует травматизм

За отчетный период в Детском саду наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом по детскому саду:

#### Посещаемость детей в 2017-2018 учебном году



Вывод: Работа по поддержанию здоровья детей в детском саду в 2018 учебном году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического и медицинского персонала и родителей, и была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о здоровом образе жизни.

#### IX. Общие выводы по итогам учебного года



МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год – выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально, в соответствии с годовым планом.

Самообследование работы Детского сада позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогики педагогического коллектива в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ФГОС ДО требует совершенствования, приобретение нового оборудования и высокотехнологичных информационных средств обучения и развития дошкольников.

- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников Детского сада, согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, сделаны выводы о том, что Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе, и реализована в полном объеме.

#### **Показатели деятельности МКДОУ Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 /100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 /100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,8 % человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,8 % человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7(67%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7(67%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (33%) человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (33%) человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (18%) человек/%
1.8.1	Высшая	1 (8%) человек/%
1.8.2	Первая	4 (34%) человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 (27%) человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 (45,5%) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (9%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(45,5%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (69,5%) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (39%) человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/109 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да