Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийский муниципальный район
Красноярского края

ПРОЕКТ НЕДЕЛИ
«ИГРЫ И ИГРУШКИ»

2 младшая группа
17.06.19 – 21.06.19 г.

Разработчик:
Воспитатель Боржевец
Анастасия Александровна

с. Ванавара 2019

Вид проекта: групповой, творческий, игровой.

Участники проекта: Дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Цель: формирование представлений детей об игрушках, а также привлечение детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей

Актуальность:

дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

Задачи для детей:

- развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
- овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
- формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Задачи для родителей:

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задачи для педагога:

Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Ожидаемый результат

В процессе взаимодействия педагог - дети - родители в реализации проекта:

дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

Срок реализации проекта: 1 неделя (с 17.06.19 по 21.06.19 г.).

Этапы работы

I . Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Разработка мероприятий с детьми по недели «Игры игрушки».

II . Основной этап реализации проекта:

Работа с родителями

№	*Содержание мероприятий*	*Ответственные*
1	Беседа с родителями о любимых игрушках своих детей	Воспитатель
2	Консультации, стендовая информация по теме недели	Воспитатель
3	Фотовыставка по неделе «Игры и игрушек»	Воспитатель

Перспективный план проведения тематической недели

«Игры и игрушки»

День	*Непосредственно-образовательная деятельность детей*	*Совместная деятельность детей и взрослых*
Понедельник 17 июня	**День любимых игрушек и сюжетно-ролевых игр**	
	- Художественно – эстетическое развитие «Музыка» по плану муз. руководителя	**1. Выставка «Моя любимая игрушка»** - дети рассказывают о своей любимой игрушке и как с ней играют; - игры с любимыми игрушками. **2. Чтение стихотворений об игрушках** А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка» **3. Создание игровых ситуации:** - «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать». **4. Подвижные игры** «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч»
День интеллектуальных игр		
Вторник 18 июня	- Физическое развитие по плану физ. инструктора	**1.Рассматривание картин, иллюстраций («Игры детей»)** **2. Настольные и дидактические игры:** - «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». **3.Отгадывание загадок об игрушках.** **4. Подвижные игры** - «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча».

День русских народных игр		
Среда 19 июня	- Физическое развитие по плану физ. инструктора	**1. Чтение худ. литературы:** - знакомство с потешками, пестушками, прибаутками, колыбельными, использование их в режимных моментах воспитателями. **2. Знакомство с русскими народными играми, повторение ранее знакомых:** - «У медведя во бору», «Водяной», «Зайка серенький сидит» **3. Игры** с матрешками, неваляшками, пирамидками. **4. Беседа** - Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций); - Дымковские игрушки. «Как с ними играли». **5. Выставка игрушек самоделок** (Рассказ детей о игрушке)
День театрализованных игр		
Четверг 20 июня	- Художественно – эстетическое развитие «Музыка» по плану муз. руководителя	**1.Обыгрывание стихотворений об игрушках** А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», «Зайка». **2. Подвижные игры с сюжетным содержанием:** «Воробушки и автомобиль», «Дождик солнце», «Самолеты», «Зайка серенький сидит». **3. Создание игровых ситуаций:** - «Больница для зверей»; - «Построим дом для зверят»; -«Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны. **4. Рассказ сказки «Теремок» с помощью игрушек (резиновых), обыгрывание.**
День подвижных и строительно-конструктивных игр		
Пятница 21 июня	- Художественно – эстетическое развитие (Рисование) на тему: «Моя любимая игрушка». - Физическое развитие по плану физ. инструктора	**1.Строительные игры»** - Построим гараж для машин; - Постройка дороги. **2. Подвижные игры на прогулке.** «Солнышко и дождик», «Воробушки», «Ровным кругом…» **3. Слушание любимых песенок. Побуждать к выполнению танцевальных движений.** **4. Закрытие недели «Игры и игрушек» - итоговое мероприятие** (подвижные и шуточные игры с домовым, дискотека с любимыми игрушками, подарки для группы).

III. Заключительный этап.

- Фотовыставка для родителей о проведении недели «Игры и игрушки»;
- Оформление детских работ на тему: «Моя любимая игрушка».