**Памятка для родителей, заикающихся детей**

*Важнейшее условие преодоления заикания* – это правильная организация общего и речевого режима ребенка дома. Предлагаем вашему вниманию рекомендации, на которые следует обратить особое внимание:

1. *Контролирование взаимоотношений в семье заикающегося ребенка, которое предполагает:*

- общую спокойную, доброжелательную обстановку;

- отсутствие выяснения отношений между взрослыми, «взрослых» разговоров, ссор при ребенке;

- последовательность требований взрослых к ребенку;

учет страхов ребенка, его тревог.

*Заикающийся ребенок не должен чувствовать себя ни ущербным, ни привилегированным. Родителям не нужно показывать своего волнения ребенку, если ребенок говорит с запинками, и стараться не произносить при ребенке слово* ***заикание.***

Дети очень чувствительны к различным огорчениям, обидам, что часто и служит причиной ухудшения состояния заикающихся детей. Дети чутко реагируют и на неполадки в семье, связанные с плохими взаимоотношениями родных. Заикающиеся дети требуют ровного, внимательного к ним отношения.

1. *Создание правильно организованного домашнего режима, для чего необходимо:*

- выделить специальное время на выполнение заданий логопеда и самостоятельных речевых занятий;

- строго придерживаться рекомендаций детского врача, касающихся правильного питания и его регулярности, организации дневного и ночного сна;

- проводить ежедневные прогулки, необходимые для хорошего самочувствия и правильного физического развития ребенка;

- ограничить просмотр телепередач, т.к. это способствует повышению утомляемости ребенка и отрицательно отражается на его речи;

- ввести в режим дня ежедневную физическую зарядку, при этом свести к минимуму шумные и подвижные игры.

3. *Организация специального речевого режима, для создания которого необходимы следующие*

*условия:*

- спокойная, неторопливая, выразительная речь родителей

-обязательное дослушивание речи ребенка до конца при возникновении запинок;

- совместное произношение слов и фраз, отраженное произношение;

- выполнение движений с проговаривание слов, фраз;

- пение;

- чтение стихотворений, четверостиший, считалок, т.е. любого ритмизованного текста;

- выполнение дыхательных упражнений, отработанных на логопедическом занятии;

- отказ от дополнительных предметов с речевой направленностью, поскольку логопедические

занятия являются достаточно большой нагрузкой;

- усвоение детьми речевых правил, которые должны знать и взрослые.

Активное участие родителей в коррекционном процессе, соблюдение определенных рекомендаций в домашних условиях позволяет достичь большей положительной динамики в нормализации речи и его общем состоянии. Несоблюдение рекомендаций не только мешает улучшению речи при лечении заикания, а подчас и значительно ее ухудшает.

Подготовила Боржевец Анастасия Александровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР