Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара Эвенкийский муниципальный район

Красноярского края



**Логопедический проект «Фруктовый калейдоскоп»**

Разработчик:

Учитель-логопед Боржевец

Анастасия Александровна

с. Ванавара 2022 г.

**Логопедический проект «Фруктовый калейдоскоп»**

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность:** 1 неделя (с 12.09.22 г. по 16.09.22 г.)

**Участники проекта:** воспитанники группы компенсирующей направленности , учитель-логопед,

**Возраст детей:** 5 -6 лет.

**Цель проекта:**

• Создать условия для развития речи детей в процессе разработки совместного проекта «Фруктовый калейдоскоп».

• Расширить и систематизировать знания детей о разнообразии фруктов, их полезных свойствах и особенностях фруктовых деревьях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Систематизировать знания детей по теме «Фрукты». 2. Формировать лексико-грамматические категории. 3. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас. 4.Формировать связную речь. 5. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь. 2. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей любознательность; 2. Воспитывать самостоятельность.

**Планируемый результат.**

Для детей:

Знают:

-большое количество фруктов; -сходства и различия по нескольким признакам; -как растут фрукты, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, что можно приготовить из них; -владеют грамматически правильными связными высказываниями.

**Актуальность проекта:**

 Проблема развития познавательной и речевой активности дошкольников - одна из самых актуальных в логопедии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности. И поэтому сейчас, современные программы предусматривают формирование у дошкольников не отдельных фрагментарных «облегчённых» знаний об окружающем, а вполне достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений.

 Наблюдая за детьми, я увидела, что дети в недостаточной степени имеют полное представление о фруктах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны, расширить представления детей о фруктах, о том, где они растут, откуда они в нашу страну завезены, когда и кем; как за ними ухаживают и чем они полезны и т. д.

 Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями и воспитателями овладеть обобщающими понятиями, научить описывать более подробно и ёмко предмет, т. е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов. Участие в этом проекте «Фруктовый калейдоскоп» позволит максимально обогатить знания и представления о фруктах, их свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Обеспечение проекта:**

- Иллюстрации и картины. - Детская литература. - Настольно-печатные игры.

**Продукт проекта:**

* Дидактическая игра изготовленная детьми «Скажи какой?»

**Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный (за 1 дней до реализации проекта) .

- Подбор материалов для реализации проекта. - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. - Изготовление наглядных пособий.

2 этап. Основной (практический) .

- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта. - Обогащение и активизация словаря по теме «фрукты». - Самостоятельное составление рассказа детьми о фруктах.

3 этап. Заключительный.

- Изготовление игры «Скажи какой?». - Обсуждение итогов и анализ работы.

**Реализация проекта:**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие». Сюжетно-ролевые игры:

Игра «Овощной магазин»

Цель: Закрепление знаний о фруктах, продолжать знакомство с профессией продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

- Подбор сюжетных рисунков, «Работа на участке, в саду» и их рассматривание. - Организация беседы о фруктах. - Исследование внешнего вида овощей и фруктов.

Цель: Расширить представления о фруктах, память, развивать мышление, речь.

• Дидактические игры:

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

-«Чудесный мешочек» (муляжи фруктов) - «Что растет на дереве? » - «Собираем урожай» - «С чьей ветки детки? » - «Четвёртый лишний». - Пословицы, поговорки и загадки о фруктах.

**Коррекционная логопедическая работа:**

1. Развитие лексики.

Цель: Обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, обобщающими словами.

2. Развитие грамматического строя речи. (Речевые игры).

Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний, согласования существительных с числительными, правильного употребления предлогов.

3. Развитие связной речи.

Цель: Развитие связной речи, формирование навыка диалогической речи, составление рассказов.

Речевые игры

Игра «4-ый лишний». (лимон, яблоко, лук, ананас) Цель: Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление.

Игра «Узнай по описанию».(зелёный, похож на лампочку, растёт на дереве) Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.

Игра «Подбери родственные слова». (яблоко – яблочный, яблоня, яблочко) Цель: Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь.

Игра «Расскажи о любимом фрукте». Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы.

Игра «Один – много» (яблоко – яблок, груша-груш) Цель: Учить согласовывать существительные с числительными.

Игра «Какой сок? » (сок из винограда - виноградный, из персиков-персиковый) Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных.

Игра «Узнай дерево по листу, плоду». Цель: Учить подбирать листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание.

Игра «Запомни – положи». ( выбрать и положить в корзинку только фрукты) Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

**Вывод:** В результате проведённого проекта, дети приобрели новые знания о фруктах, их пользе для человека, как источнике витаминов. Овладели навыками словообразования и грамматически правильно оформлять речь.