Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара Эвенкийский муниципальный район Красноярского края



Конспект логопедического занятия для детей с ЗПР

Тема: Звуки А-У-И; Мебель.

Разработчик: Учитель-логопед Боржевец Анастасия Александровна Цель: активизация словаря по теме «Мебель».

Залачи:

*Совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

Оборудование: Игрушка заяц (Илюша), кукла Аня, Кукла Уля. демонстративные карточки артикуляционной гимнастики, символы звуков И АУ, раздаточные кружочек с артикуляцией звука И,А,У, Одноразовые трубочки, бумажные листочки ,картинки воздушных шариков с изображением артикуляции звуков А,У,И, фломастеры красный, синий, зеленый. картинки мебели большого и маленького размера.

Ход занятия.

Орг. Момент.

«-Ребята посмотрите к нам в гости опять пришел заяц Ииилюша, кукла АААня, Кукла УУУля, они хотят поиграть с нами. Давайте покажем, что мы умеем. Ребята,а какой первый звук в имени АААня? Какую первую песенку поёт ротик?А. УУУля? ИИИлюша?»

1.Повторение артикуляции звуков А-У-И

1. Повторение с детьми артикуляцию звука A и его символ. (Чтобы произнести звук A, необходимо

широко открыть ротик и спеть А.)

- **2.** Повторение с детьми артикуляцию звука У и его символ. (Чтобы произнести звук У, необходимо губки вытянуть вперёд трубочкой и протянуть У.)
 - 3. Повторение с детьми артикуляцию звука И и его символ.

(Чтобы произнести звук И, необходимо растянуть губы в улыбке и спеть И.)

Арт. Гимнастика- «Часики », «Трубочка»

Дыхательная гимнастика.

Физиологическое- «Пылесос». Логопед раздёт детям одноразовые трубочки и предлагает как пылесос (только обратно дуть воздух) убрать листочки со стола. Дети делают глубокий вдох через нос и выдыхают через трубочку при этом загоняя листочки в ведро.

Речевое- «Немое кино».Логопед показывает беззвучную артикуляцию гласного звука (сочетаний двух-трех гласных звуков А У И). Ребенку предлагается озвучить немую артикуляцию, произнести звук на длительном выдохе.

2. *Игра «Покажи, какой ротик спел песенку»*. Взрослый пропевает звуки, а ребёнок указывает на ротик, который «спел» песенку.

Взрослый:
$$A - Y - H - A - Y - H - A - Y - Y - H - A - H - Y$$

- **3.** «*Весёлые кружочки*». Перед детьми лежат карточки с изображением артикуляции звуков А-У-И, ребёнку нужно опираясь на карточки спеть песенки звуков.
- 4. Упр. «Найди шарик» Найди шарик с «песенкой ИА» и нарисуй ему красную ниточку. Найди шарик с «песенкой УА» и нарисуй ему зелёную ниточку. Найди шарик с «песенкой АУ» и нарисуй ему синюю ниточку. Перед детьми изображения воздушных шариков ,а в них нарисована артикуляция гласных звуков А-У-И

Пальчиковая гимнастика:

«Мебель»

Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с

^{*}Развивать физиологическое, речевое дыхание;

^{*}Формирование навыка переключения внимания.

А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть — чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом.

больших, на каждое название мебели.

Чай с вареньем дружно пили. Попеременно хлопают в ладоши и

Много мебели в квартире. стучат кулачками.

Игра: «Назови ласково». Логопед: А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Назови ласково». (Логопед показывает картинки мебели большого и маленького размера, а дети называют её (Шкаф-шкафчик, буфетбуфетик, кровать- кроватка, стол-столик).