Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийский муниципальный район
Красноярского края

Картотека игр для работы над звуком [з]

Разработчик:
Воспитатель Боржевец
Анастасия Александровна

с. Ванавара 2020

Картотека игр для работы над звуком [з]

1. Развитие мелкой моторики

Упражнение «Веселая змейка»

Цель: развитие мелкой моторики

Ход: Представь, что наши кисти рук- это «Змейка».

Воспитатель читает стихотворение и вместе с ребенком выполняет упражнения.

Тихо по земле шурша

Ползет змейка не спеша.

(Вибрирующие движения кисти рук, подушки пальцев не отрываются от стола)

2. Развитие фонематического слуха

Дидактическая игра «Что звучит?»

Цель: развитие слухового внимания ребенка

Задачи:

Дидактическая: упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, желание играть вместе.

Игровая: умение различать предметы на слух по их звучанию.

Оборудование: бумага, связка ключей, баночка с крупой, молоточек, бубен, ширма.

Ход игры: Сейчас я за ширмой буду издавать звуки разными предметами.

Но для начала нам нужно познакомится с этими предметами. Ты знаешь, как они звучат? Попробуй сама. Теперь все предметы спрятали за ширму. А ты попробуй их отгадать. Поиграем?

3. Произношение звука изолированно

Дидактическая игра «Вьюга»

Цель: автоматизация изолированного звука [з]

Задача:

Дидактическая: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

Игровая: умение произносить звук [з] то громко, то тихо.

Ход игры:

Ребята, сейчас мы с вами будем изображать вьюгу. По сигналу начинаем тихо произносить звук [з], затем усиливаем звук, а потом постепенно ослабляем.

4. Произношение звука [з] в слогах.

Упражнение «Интересный звук»

Цель: автоматизация звука [з] в слогах

Оборудование: картинки

Ход:

Посмотри какие у меня есть картинки. Посмотри на эту картинку внимательно и скажи: Как точат нож? (зум-зум-зум-зум) Как звонит телефон? (зи-зи-зи-зи) Как звенят чашки при столкновении? (зын-зын-зынь).

Как звенит комар? З-з-з-з

Как точат нож? Зум-зум-зум

Как звонит телефон? Зи-зи-зи-зи

Как звенят чашки при столкновении? Зын-зын-зынь

5. Произношение звука [з] в словах

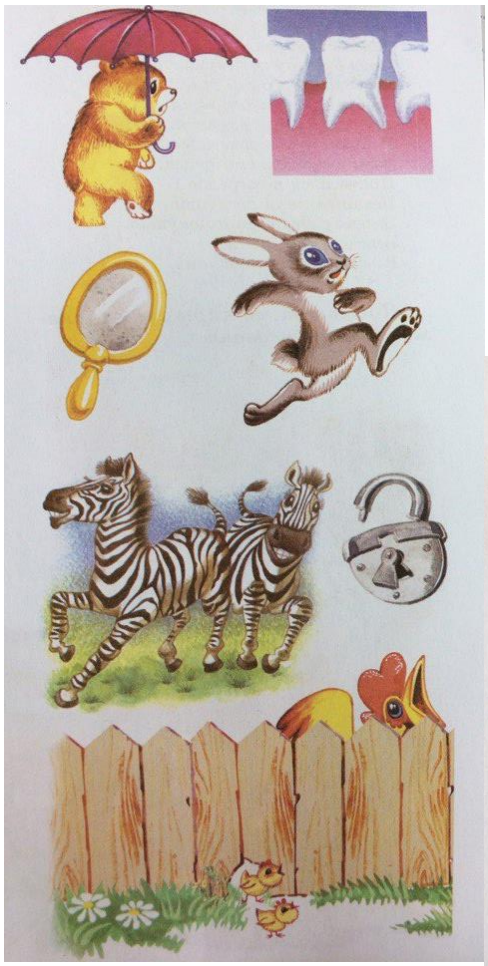
Упражнение «Посмотри, что на картинке»

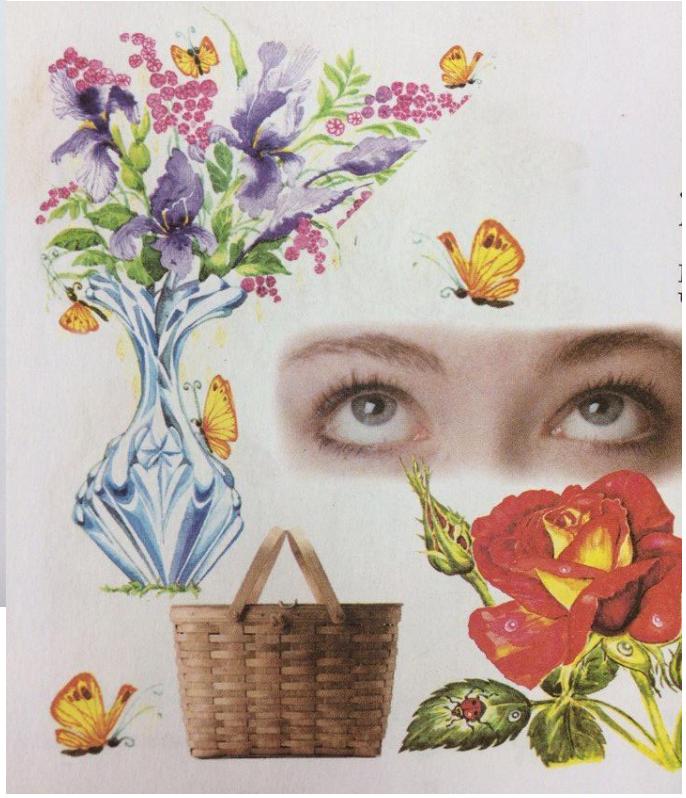
Цель: автоматизация звука [з] в начале, в середине и конце слова

Оборудование: картинки

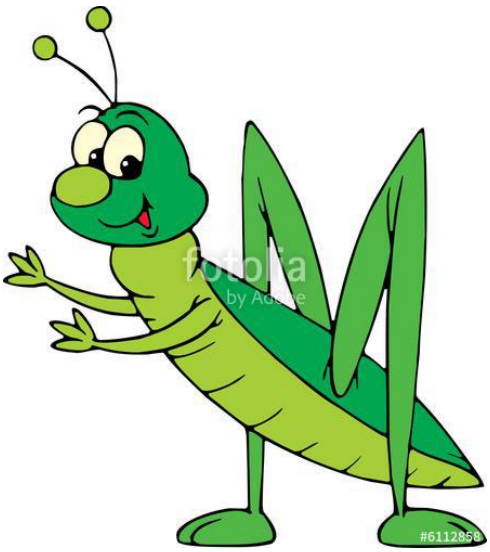
Ход:

Посмотри на картинки и скажи, что на них нарисовано. Какое место звук [з] занимается в слове? В начале? В середине? В конце?





VECTOR-IMAGES.COM



6. Произношение звука [з] в предложениях.

Упражнение «Составь предложения»

Цель: автоматизация звука [з] в предложениях.

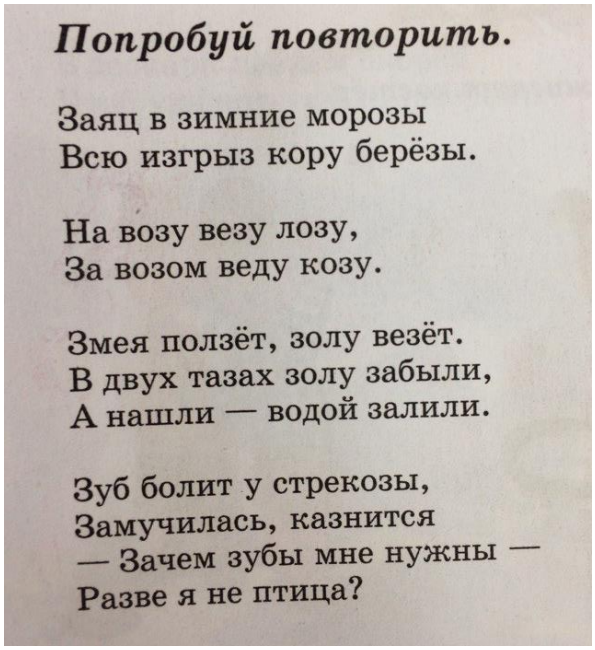
Оборудование: картинки

Ход: посмотри на картинки и скажи, кто что делает.

7. Произношение звука [з] в стихотворениях.

Упражнение «Попробуй повторить»

Ход: сейчас я прочитаю стихотворение, а ты попробуй повторить его за мной.



Попробуй повторить.

Заяц в зимние морозы
Всю изгрыз кору берёзы.

На возу везу лозу,
За возом веду козу.

Змея ползёт, золу везёт.
В двух тазах золу забыли,
А нашли — водой залили.

Зуб болит у стрекозы,
Замучилась, казнится
— Зачем зубы мне нужны —
Разве я не птица?

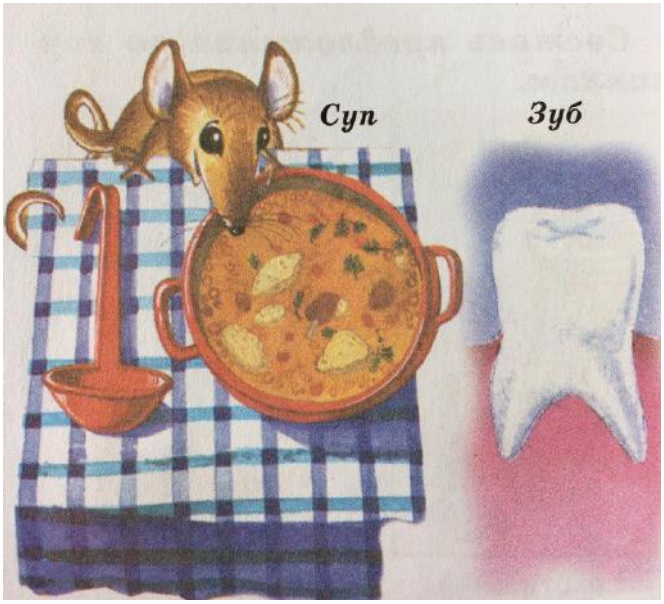
8. Упражнения на дифференциацию звука [з]

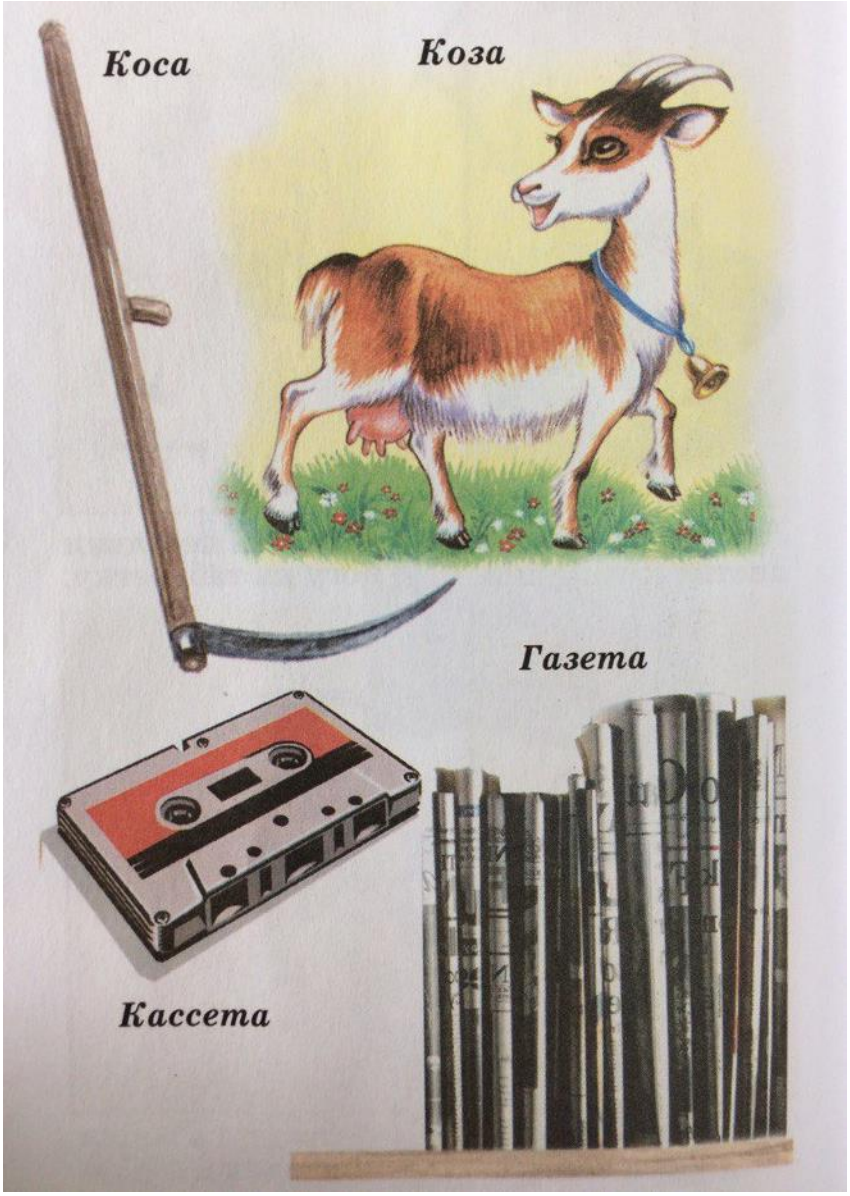
Упражнение «Что нарисовано на картинках»

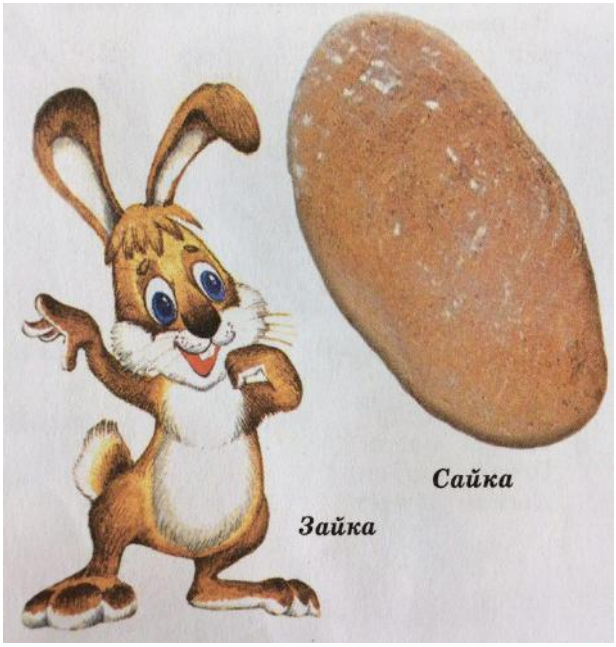
Цель: дифференциацию звуков з-с в картинках.

Оборудование: картинки

Ход: посмотри внимательно на картинки и скажи, что изображено на них.




Коса
Коза
Газета
Кассета


Сайка
Зайка

Упражнение «Составь предложения по картинкам»

Цель: дифференциация звуков з-с при составлении предложения.

Ход: посмотри внимательно на картинки и попробуй составить предложения.