

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара»
Эвенкийский муниципальный район Красноярского края



Картотека дидактических игр на ознакомления с предложением

Воспитатель: Боржевец А.А

С. Ванавара 2021

Картотека дидактических игр на ознакомления с предложением

1. «Придумай предложение»

Цель: обучение детей самостоятельному придумыванию предложений с многозначными существительными.

Оборудование: парные картинки (с многозначными существительными) - тройка, цилиндр, ворота, язык, головки, зонтики, ласты, круг, обрыв, кольцо, пирамида, шляпа, спинка, ножка, ручка, лист, шишка, ёжик, нос, колокольчик и др.

Ход игры: перед детьми лежат карточки с перевёрнутыми вниз картинками. Выбрав любую из них, игрок придумывает по ней предложение. При выполнении упражнения можно использовать соревновательный приём, разделив игроков на две команды «Кто придумает самое интересное (длинное, смешное, необычное) предложение?».

2. «Писатель».

Цель: научить детей составлению описательного рассказа по плану.

Оборудование: картинка с изображением любого транспорта.

Ход игры: составить описательный рассказ по картинке на тему транспорт.

План рассказа:

1. Что это?
2. Из каких частей состоит?
3. Чем приводится в движение? (Электричество, топливо.)
4. Где движется этот транспорт?
5. Для чего используется? Что перевозит?
6. Кто управляет этим видом транспорта?

3. «Путешественник»

Цель: формирование навыка составления повествовательных предложений на заданную тему.

Оборудование: картинки с изображением различных транспортных средств.

Ход игры: воспитатель раздает детям модели или картинки с изображением различных транспортных средств. Каждому ребенку предлагается представить себя путешественником и придумать, куда он может поехать на этом виде транспорта. Дети составляют предложения типа: «Я поеду на электричке на дачу», «Я поеду на поезде к бабушке в гости».

4. «Составь предложение»

Цель: закрепить умение образовывать предложения из слов.

Оборудование: Карточки со словами.

Ход игры: Предложить детям придумать предложения, используя следующие слова: забавный щенок, полная корзина, спелая ягода, веселая песня, колючий куст, лесное озеро

5. «Живые слова»

Цель: упражнять в составлении предложений.

Ход игры: Каждый ребёнок изображает слово. Воспитатель: - Пусть Слава изображает слово «медвежонок»; Аня – слово «любит». Какое третье слово выберем? (Мёд) Прочитали предложение: «Медвежонок любит мёд».

Примеры предложений:

Мишка любит кувыркаться.

Хитрая лисичка.

Белка скакет с ветки на ветку.

Мама купила куклу.

6. «Закончи предложение».

Цель: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.

Ход игры: Воспитатель начинает предложение: «Я надела теплую шубу, потому что...», «Дети надели панамы потому что...», «Идет сильный снег потому, что наступила...»

7. «Дополни предложение».

Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления.

Ход игры: Воспитатель говорит несколько слов предложения, а дети должны дополнить его новыми словами, чтобы получилось законченное предложение, например: «Мама купила...». «...Книжки, тетради, портфель», – продолжают дети.

8. «Это правда или нет?».

Цель: находить неточности в тексте.

Ход игры: Воспитатель говорит: «Послушайте внимательно стихотворение. Кто больше заметит небылиц, того, чего не бывает на самом деле».

Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей «Га-га-га» пел соловей.

Быстро дайте мне ответ: это правда или нет?

Дети находят неточности и заменяют слова и предложения, чтобы получилось правильно.

9. «Мой любимый фрукт (ягода)»

Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.

Ход игры: Предложить детям составить описательные рассказы о фруктах и ягодах по плану: Что это? Где растёт? Внешний вид. Каков на вкус? Что из него готовят?

10. «Закончи предложение» 2

Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.

Ход игры: Как-то раннею порой вдруг полился дождь...грибной.

И из дома в тот же миг в лес отправился ... грибник.
Чтобы принести улов, взял корзину для... грибов.
Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал... грибную.
Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький... грибочек.
И обрадовался вмиг наш удачливый... грибник.
Как ему не веселиться, если здесь в земле... грибница!
Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,
Собирать в свою корзину все съедобные... грибы.
А когда собрал их много, то отправился домой,
И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп... грибной.
Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков,
А тому, кто долго ищет, попадётся и... грибище