Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийский муниципальный район Красноярский край

«Использование метода мнемотехники в обучении заучивания стихотворений детьми старшего возраста»

Методическая разработка по образовательной области «Развитие речи».

Разработчик:
Воспитатель Боржевец
Анастасия Александровна

с. Ванавара 2018

Мнемоника, или мнемотехника - система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Использование мнемотехники в настоящее время становиться актуальным. Основной «секрет» мнемотехники очень прост и хорошо известен. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы.

Мнемотехника является уникальной системой методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символьные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.

В чем заключается методика мнемотехники?

Метод мнемотаблиц помогает эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию. Это особенно важны для дошкольников, так как мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Особенность методики - применение не изображения предметов, а символов для опосредованного запоминания. Это значительно облегчает детям поиск и запоминание слов. Символы максимально приближены к речевому материалу, например, для обозначения диких (лесных) животных используется елка, а для обозначения домашних - дом.

Традиционно работа по развитию речи детей ведется по следующим направлениям: обогащение словарного запаса, обучение составлению пересказа и придумыванию рассказов, разучивание стихотворений, отгадывание загадок.

Дидактическим материалом служат мнемотаблицы - схемы, в которые заложена определенная информация.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

- развитие основных психических процессов;

- памяти, внимания, образного мышления;

- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;

- развитие мелкой моторики рук при частичном или графическом воспроизведении.

При заучивании стихотворений на начальных этапах работы педагог вместе с детьми заполняет таблицу, на более поздних этапах обучения дети самостоятельно

заполняют таблицу. Так, детям дается чистый лист, разделенный на несколько клеток (бланкмнемотаблица).

Педагог на доске по одному полю заполняет пустые клетки мнемотаблицы. Дети рисуют на собственных бланках. Таким образом, каждый ребенок в ходе занятия заполняет свою собственную мнемотаблицу, с помощью которой он имеет возможность рассказать стихотворение.

Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания. Ребенок знает, с чего он должен начать, чем продолжить, а также как его завершить. При заучивании стихотворений можно использовать опорные рисунки.

Данный прием увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

Предлагаемая методика очень хорошо себя зарекомендовала и имеет высокую эффективность при работе с детьми. Она основывается на том, что мозг человека гораздо проще «опирается» на образы, и именно по ним проще запомнить слова, фразы и даже цифры, которые до этого запоминались с большим трудом.

Данная технология имеет:

1.Теоретическую основу - базируется на представлении о сложной и активной природе процессов запоминания, опирающихся у человека на целый ряд совместно работающих аппаратов мозговой коры, она открывает широкие возможности для более эффективного заучивания детьми стихотворного текста, даже, что особенно важно, детьми с проблемами в развитии. (В.А.Козаренко «Учебник мнемотехники «Система запоминания «Джордано»)

2. Формирует воображение, понимание того, что слышишь; способность сохранять в памяти поступившую информацию;

3. Развивает образное мышление, творческие способности детей, зрительную память. Отличительные особенности технологии:

-имеет чёткое теоретическое и экспериментальное обоснование;

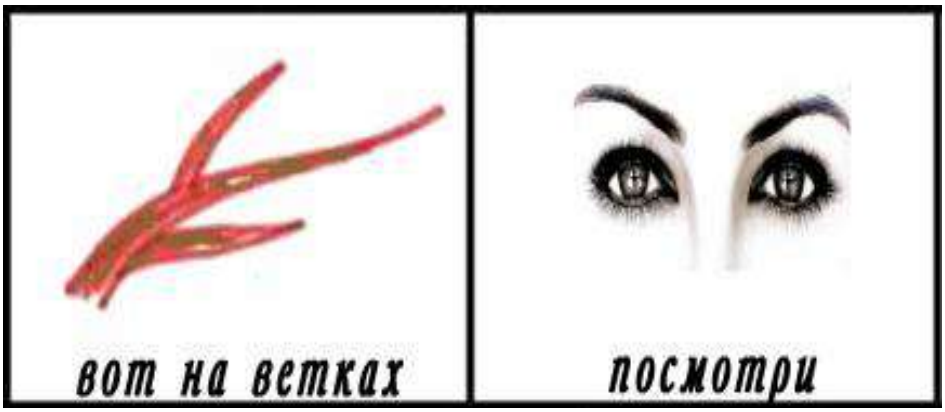
-приемы запоминания индивидуализированы;

-широко используются образные коды, обеспечивающие быстрое запоминание;

-введено понятие «навык запоминания» и разработана точная система контроля навыка запоминания.

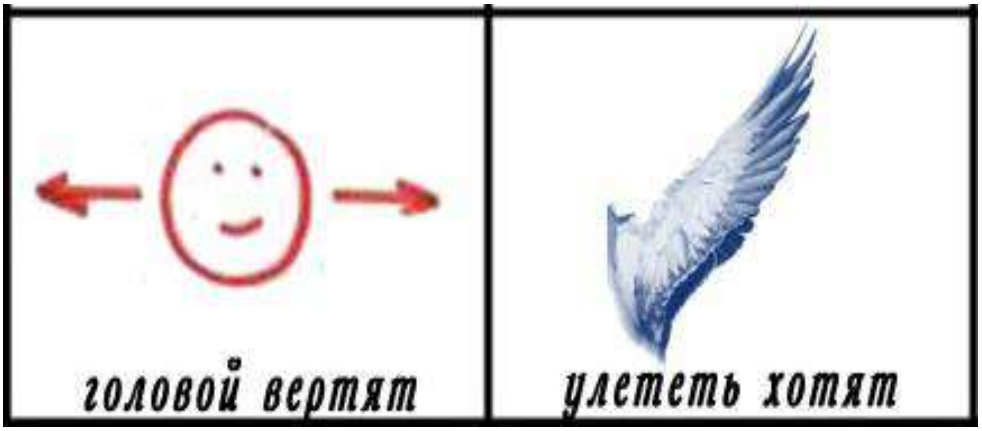
Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление; зрительную и слуховую память; зрительное и слуховое внимание; воображение.

«СНЕГИРИ»


вот на ветках
посмотри

в красных майках
снегири

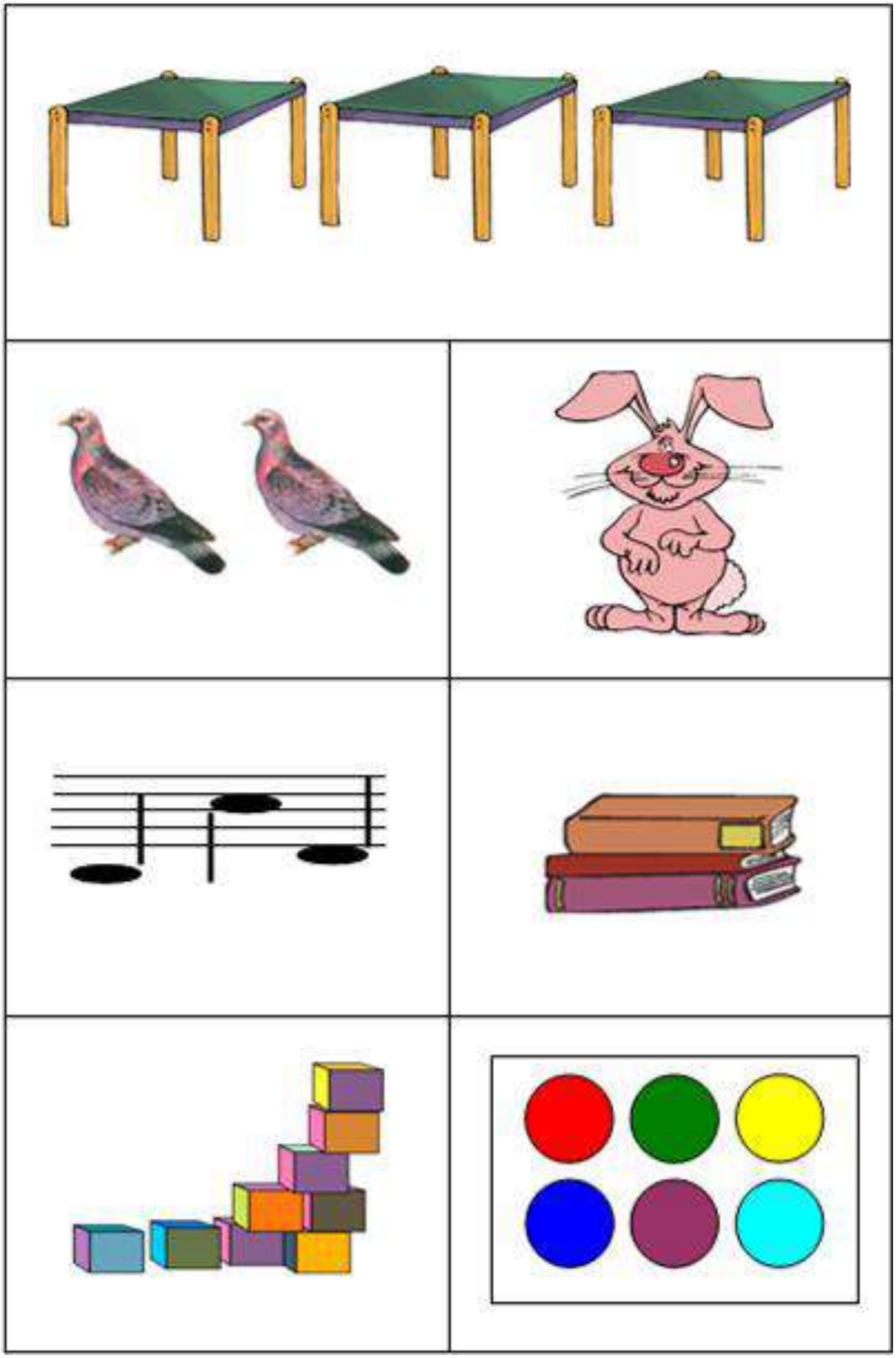
распушили перышки
греются на солнышке


головой вертят
улететь хотят

Под	снежным	покрывалом
покоится	земля.	В краю
большом	и малом	всё снежные поля.
Бери скорее	санки,	из дома
выбегай.	Поедем	утром рано
кататься	в снежный	край.

В нашем детском саду – маленькие столики,
В нашем детском саду – голуби и кролики,
В нашем детском саду – песенки и сказки,
В нашем детском саду – кубики и краски.

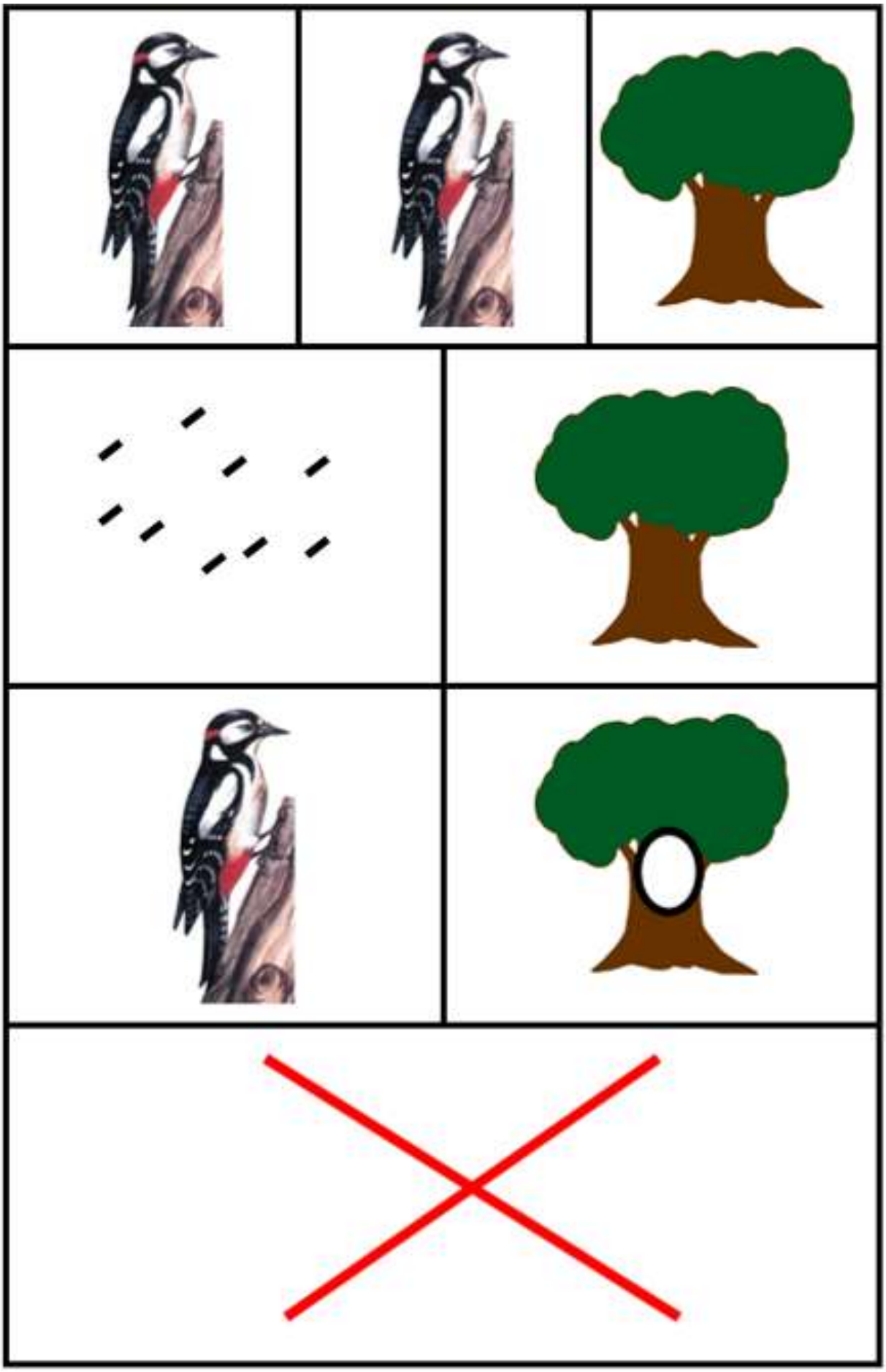
О.Высотская

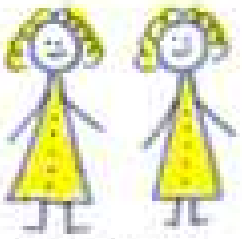
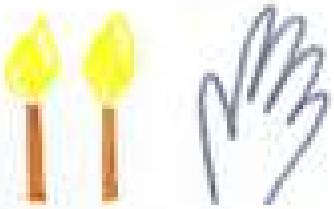
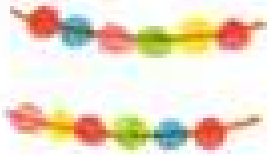


Дятел

Дятел, дятел дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
- Дятел, в дереве дыра,
Перестать давно пора!

Г. Сапгир



Встали	 девочки	в кружок,
встали	и примолкли.	Дед Мороз
 огни зажег	на высокой ёлке.	Наверху -
звезда,	www.bolton-spb.ru  бусы в два ряда.	Пусть не гаснет
ёлка,	пусть горит	всегда!

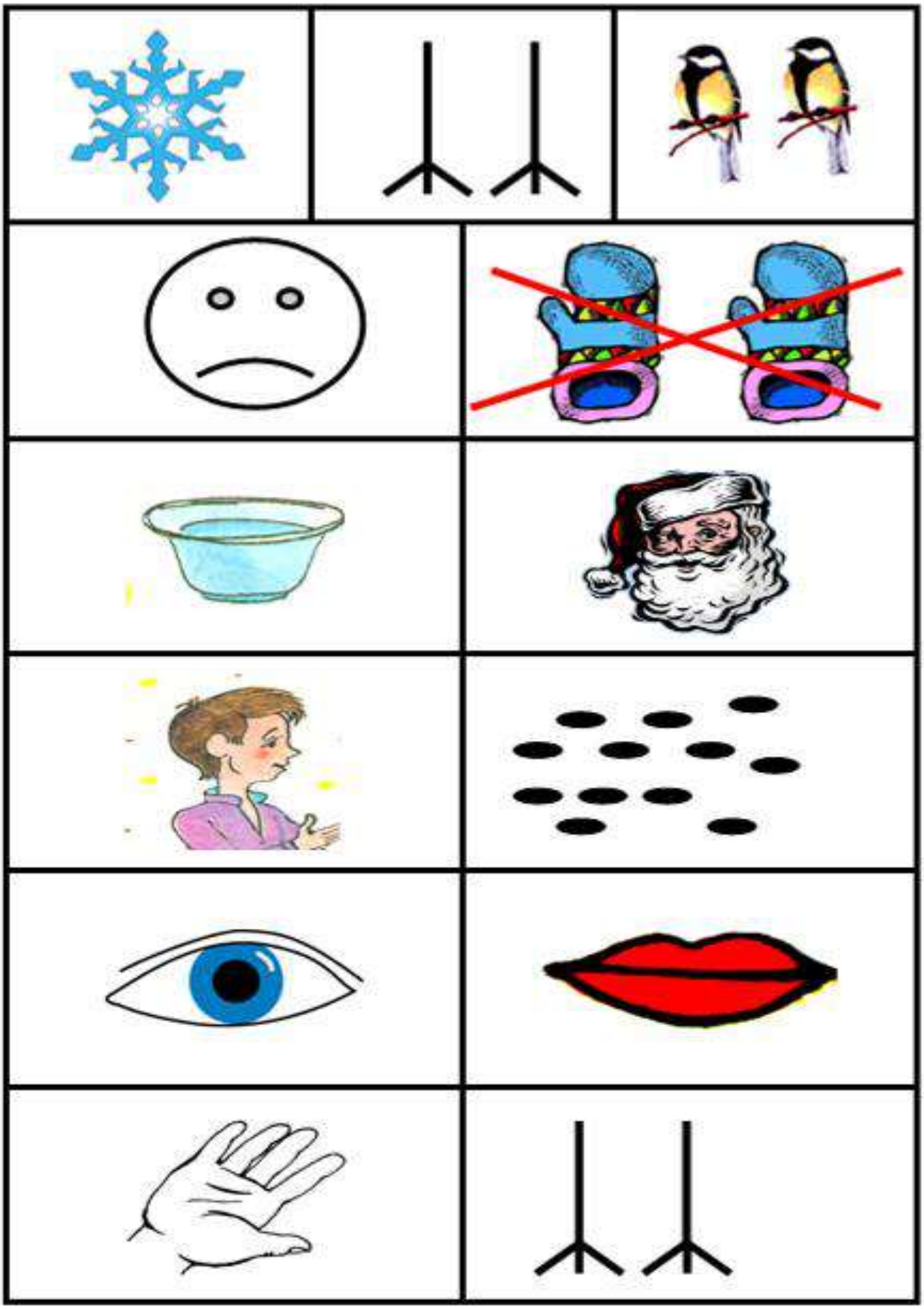
Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идем	во двор гулять.
Бабу снежную слепили	птичек	крошками
кормили.	С горки мы потом ратались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.

www.boltun-spb.ru
LogoPortal.ru

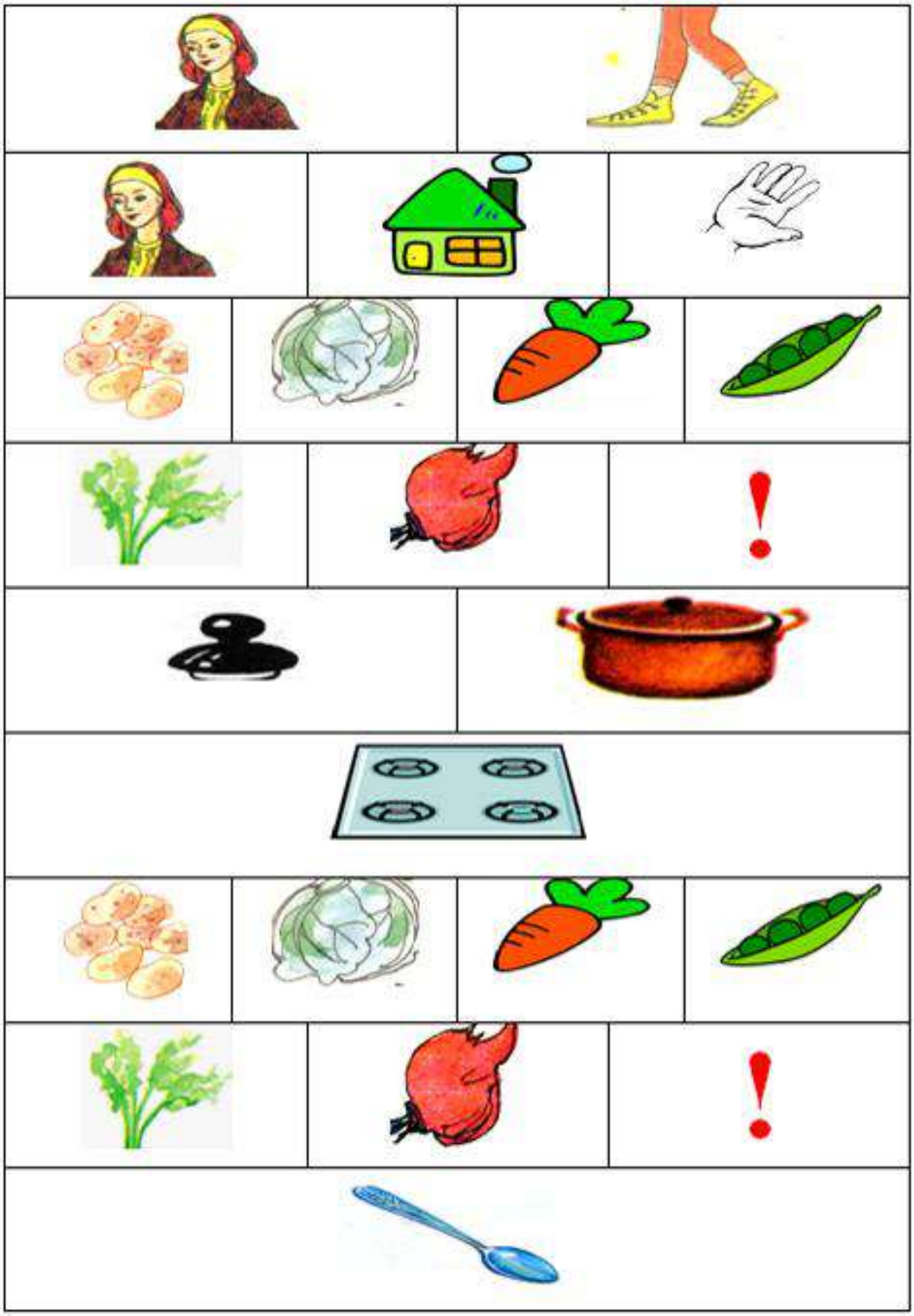
Синички / Б. Поляков

Мерзнут лапки у синичек:
Плохо им без рукавичек,
Да и голодно в мороз…
Я им семечек принес:

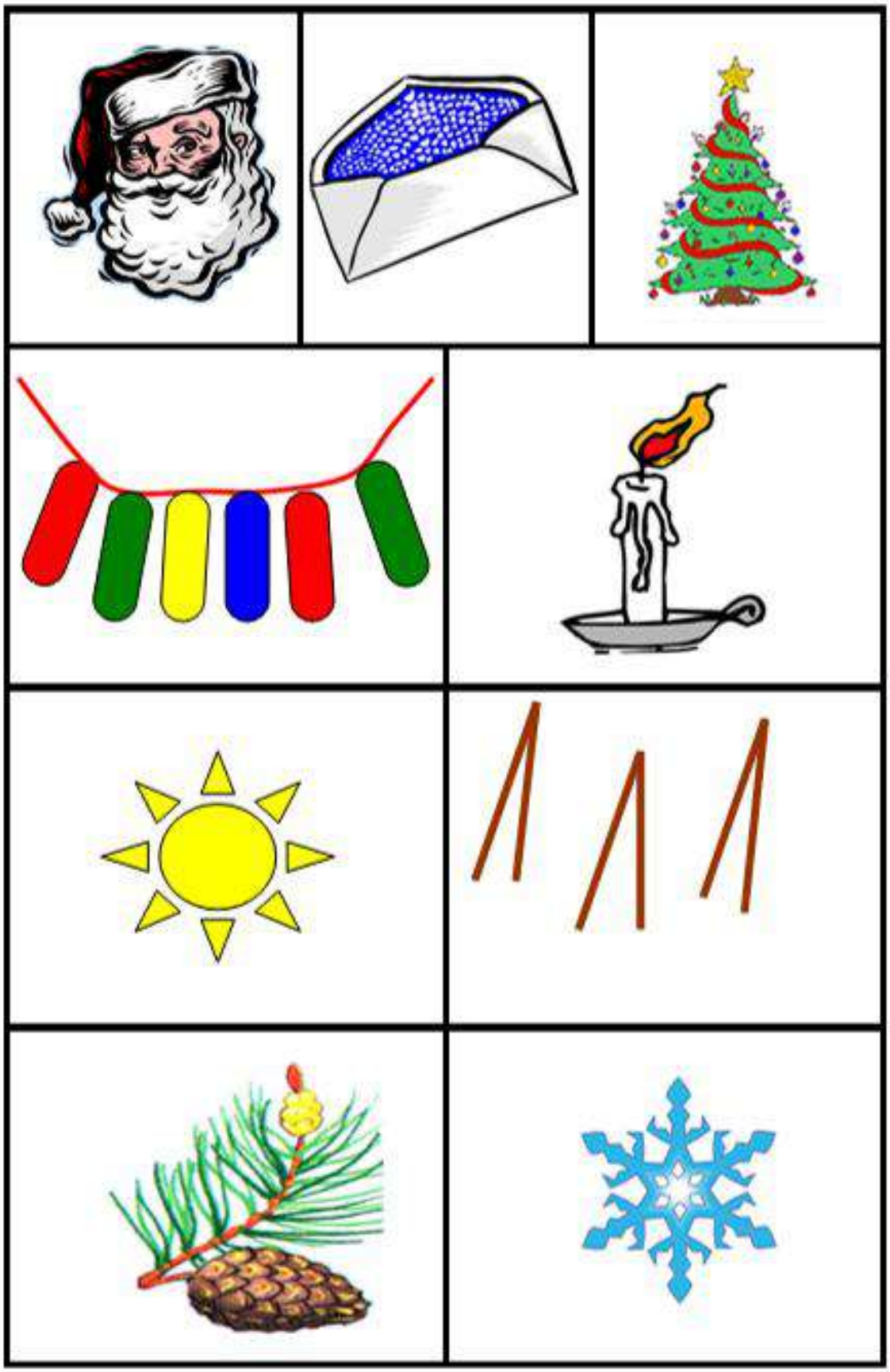
- Посмотрите-ка сюда,
Это – вкусная еда!..
На ладонь ко мне садятся,
Греют лапки, не боятся.



Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь и горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь и горох
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался неплох!
(Ю. Тувим)

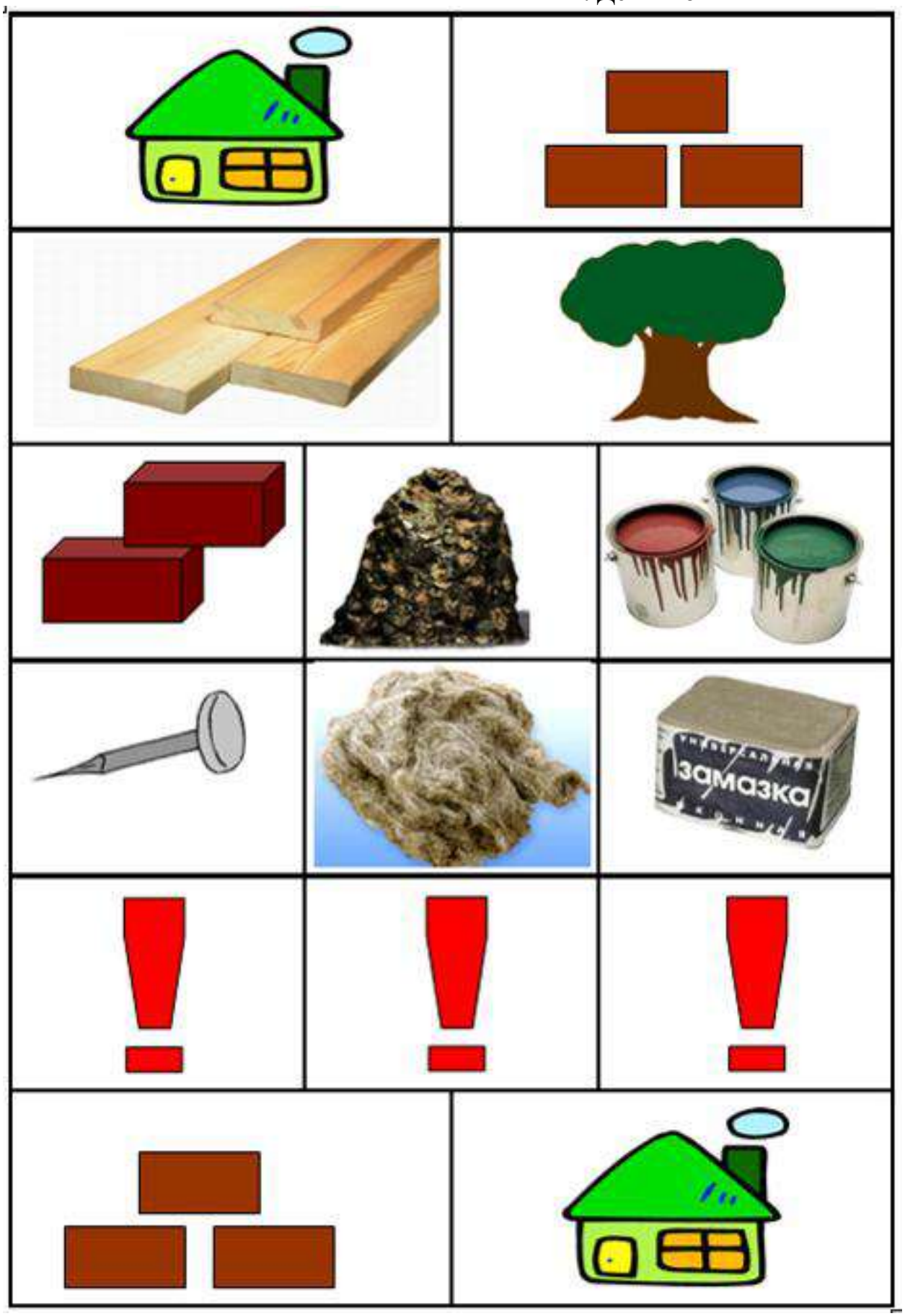


Дед Мороз прислал нам елку...
Дед Мороз прислал нам елку,
Огоньки на ней зажег.
И блестят на ней иголки,
А на веточках - снежок!
В. Петрова



Чтобы дом построить новый,
Запасают тес дубовый,
Кирпичи, железо, краску,
Гвозди, паклю и замазку.
А потом, потом, потом
Начинают строить дом.

И. Демьянов



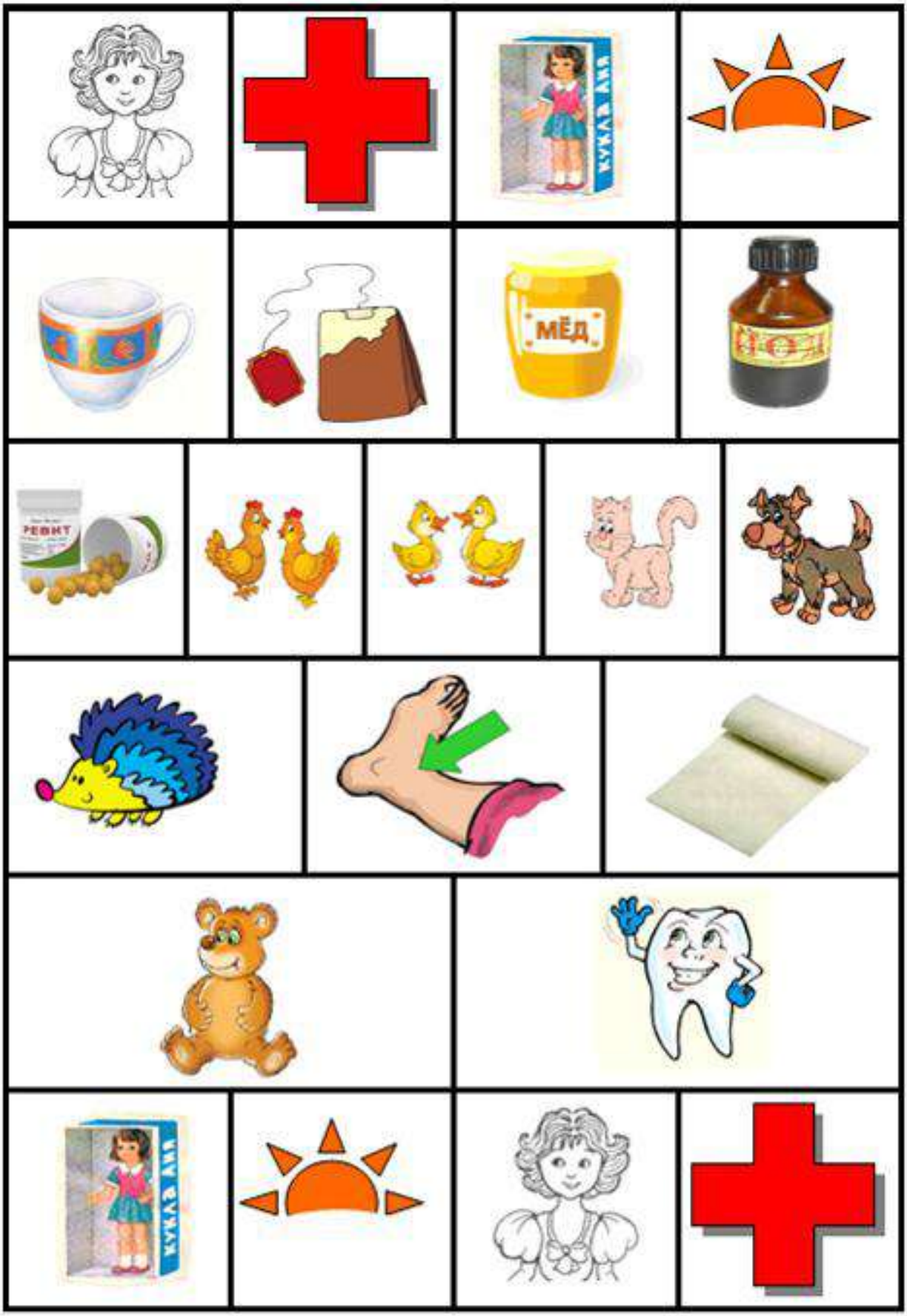
Рыбкам	в банку	сыплют
манку,	рыбки	золотом горят.
Мне	из манки	утром рано
варят	кашу	и твердят,
что и я	от каши той	тоже буду золотой.

www.boltun-spb.ru

Я сегодня медсестра

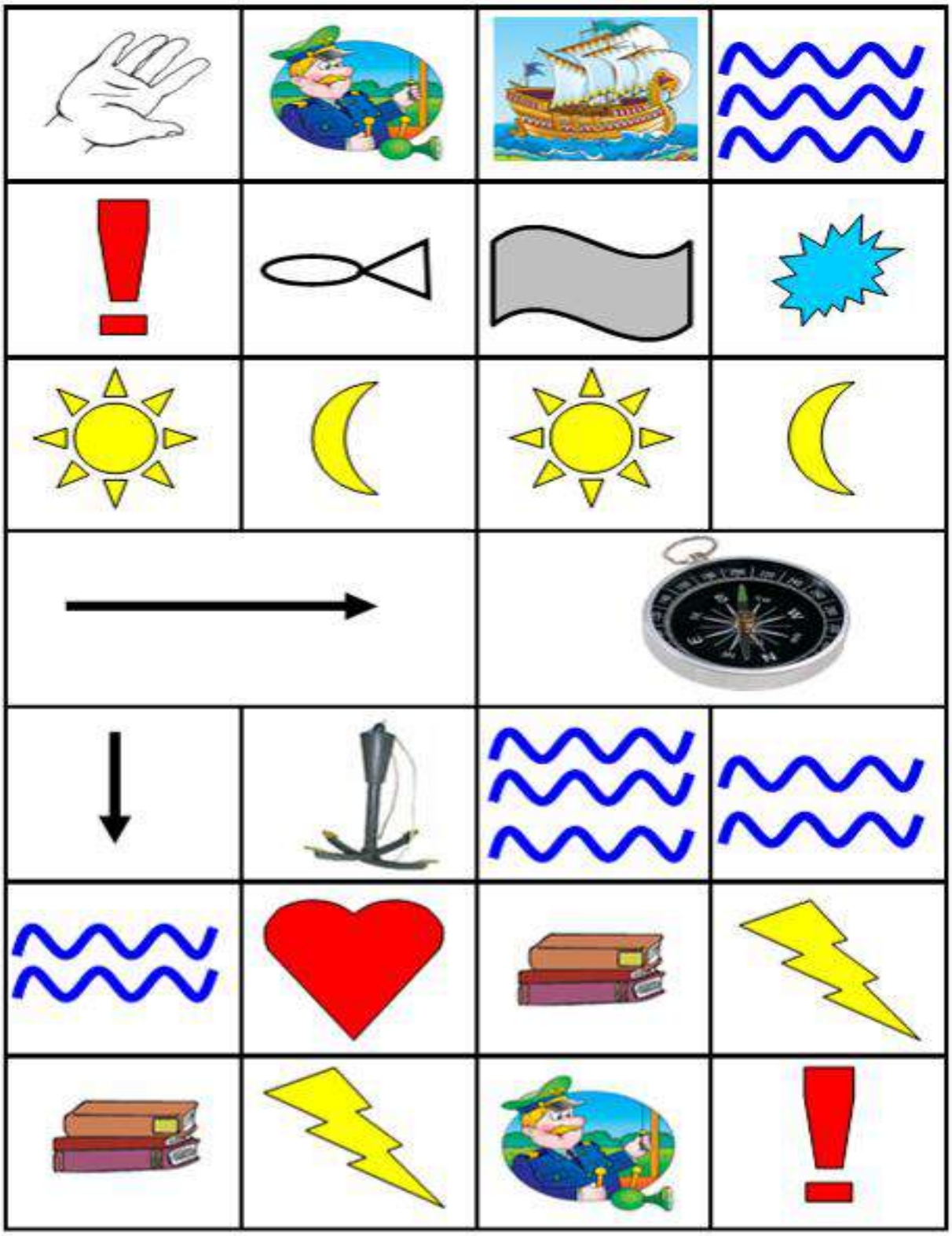
Я сегодня медсестра,
Кукол я лечу с утра.
Я пою их чаем с медом,
Раны смазываю йодом.
Витамины дам по штучке:
Курам, уткам, кошке, Жучке.
А колючему ежу
Ножку я перевяжу.
Медвежонку Тяпке срочно
Нужно вырвать зуб молочный.
Кукол я лечу с утра,
Я сегодня медсестра.

Ю. Шигаев



Корабли по океанам.
Интересно плавать им
По дорогам голубым.
Днем и ночью,
Днем и ночью

И бросают якоря
В океанах и морях.
Море любит умных, смелых;
Если ты сумеешь делом
Ум и смелость доказать,



Курс прокладывают точно

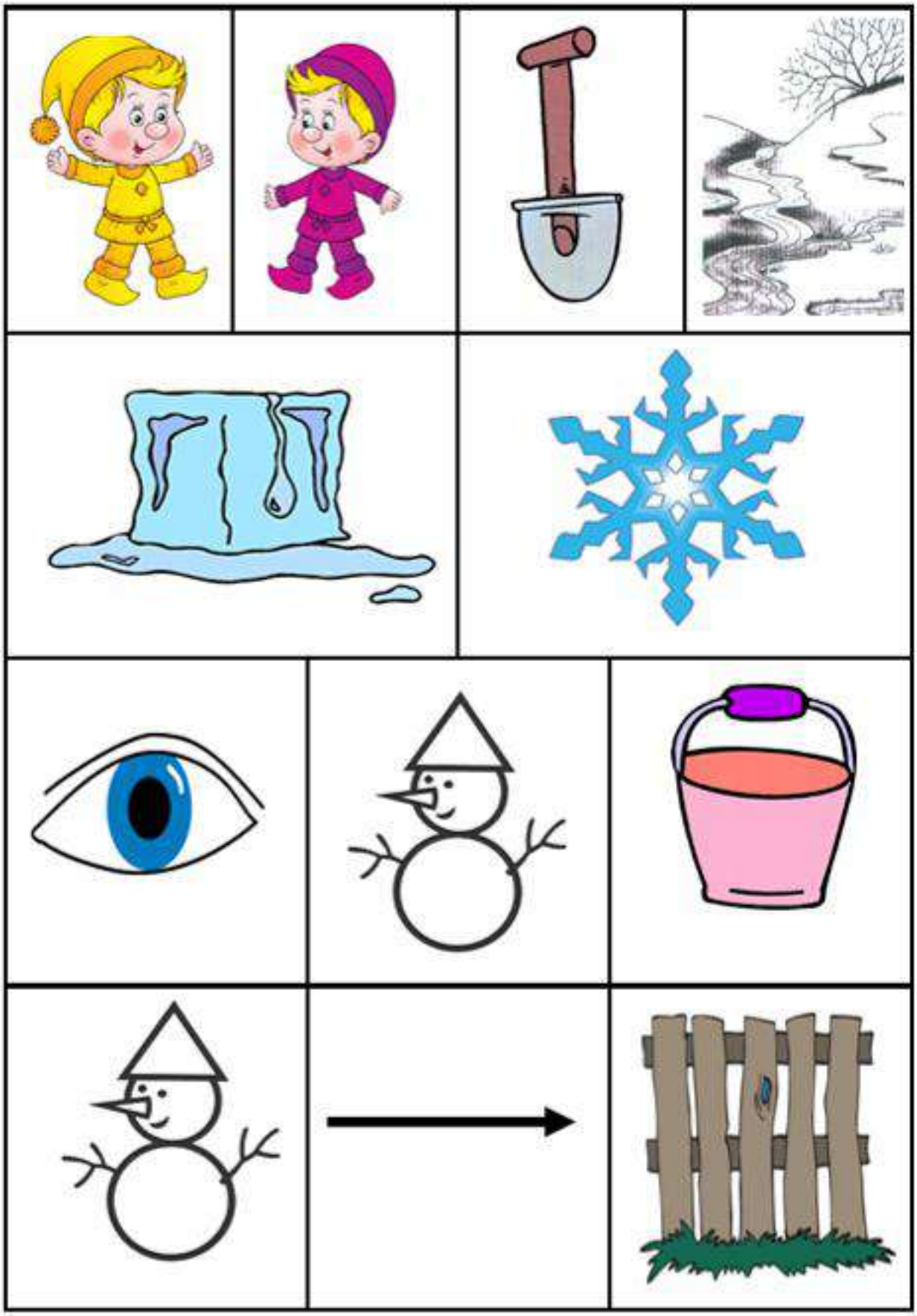
Капитаном сможешь стать.

Помощники весны

Леня с Петей,
Взяв лопаты,
Помогать пришли весне.
Разбивают лед ребята
И разбрасывают снег.

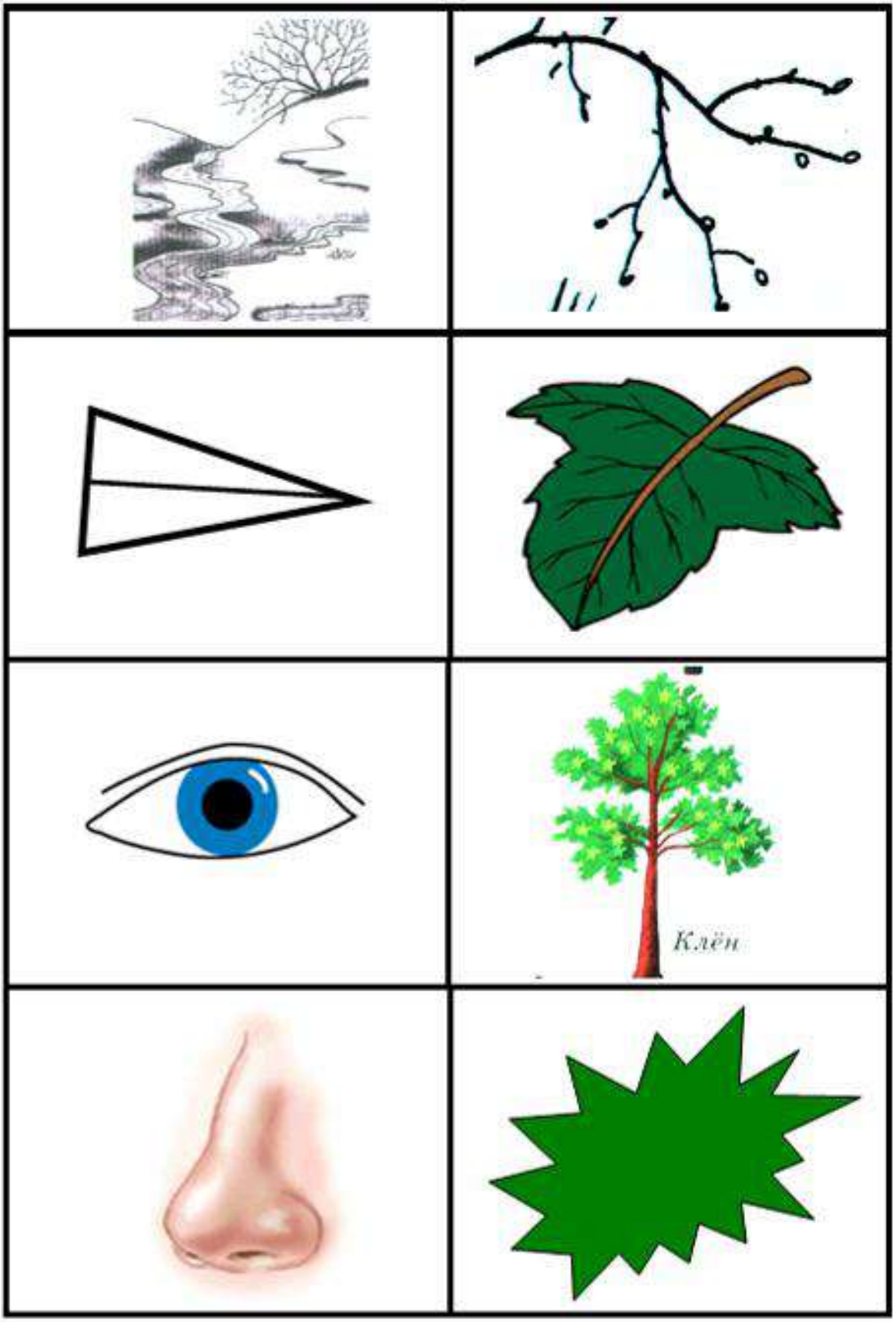
Посмотрел на них с укором
Снеговик из-под ведра:
- Этак мне придется скоро
Убираться со двора!

Г. Ладонщиков



Весна пришла

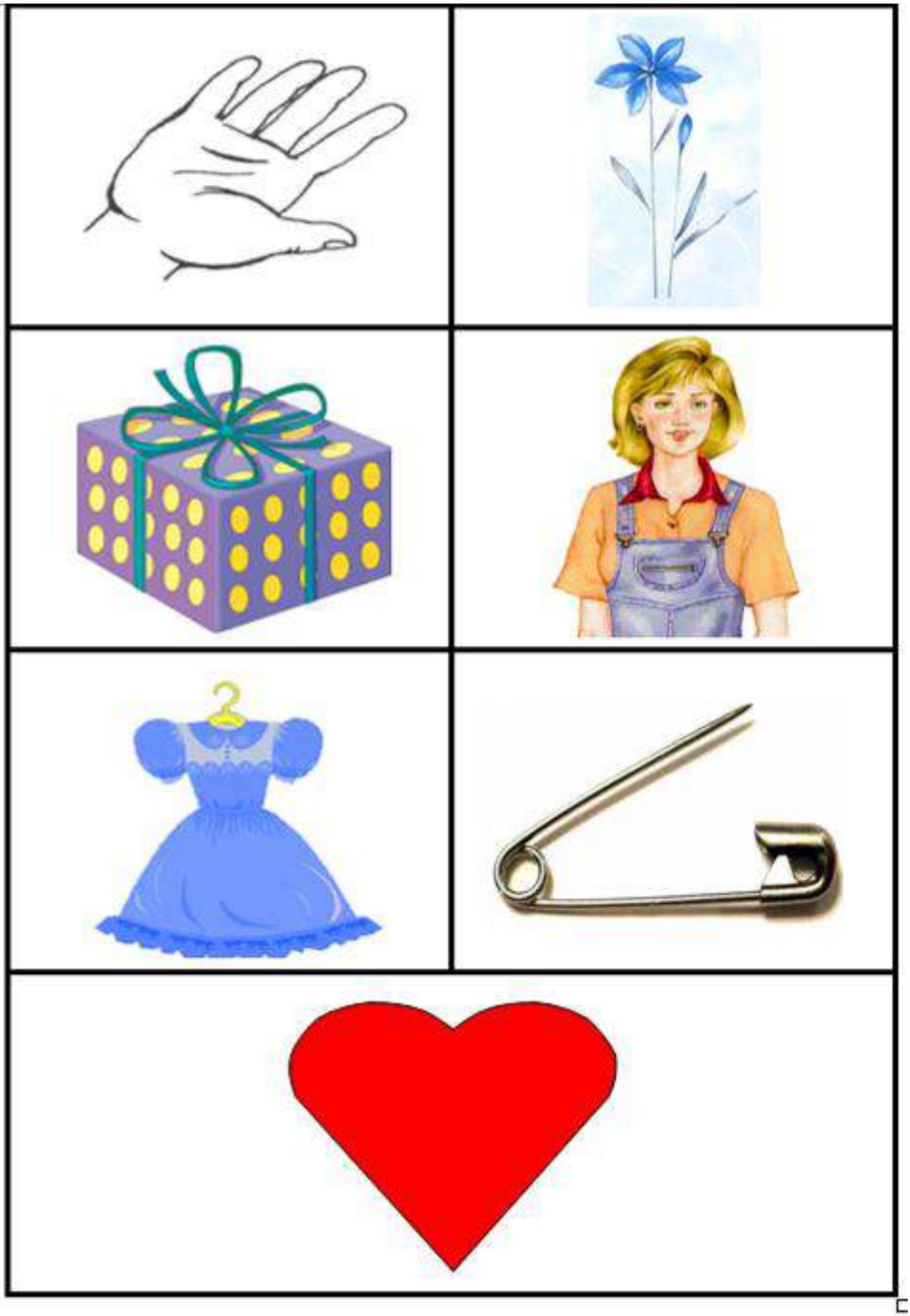
По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!
Т. Дмитриев



Подарок маме Т. Волгина

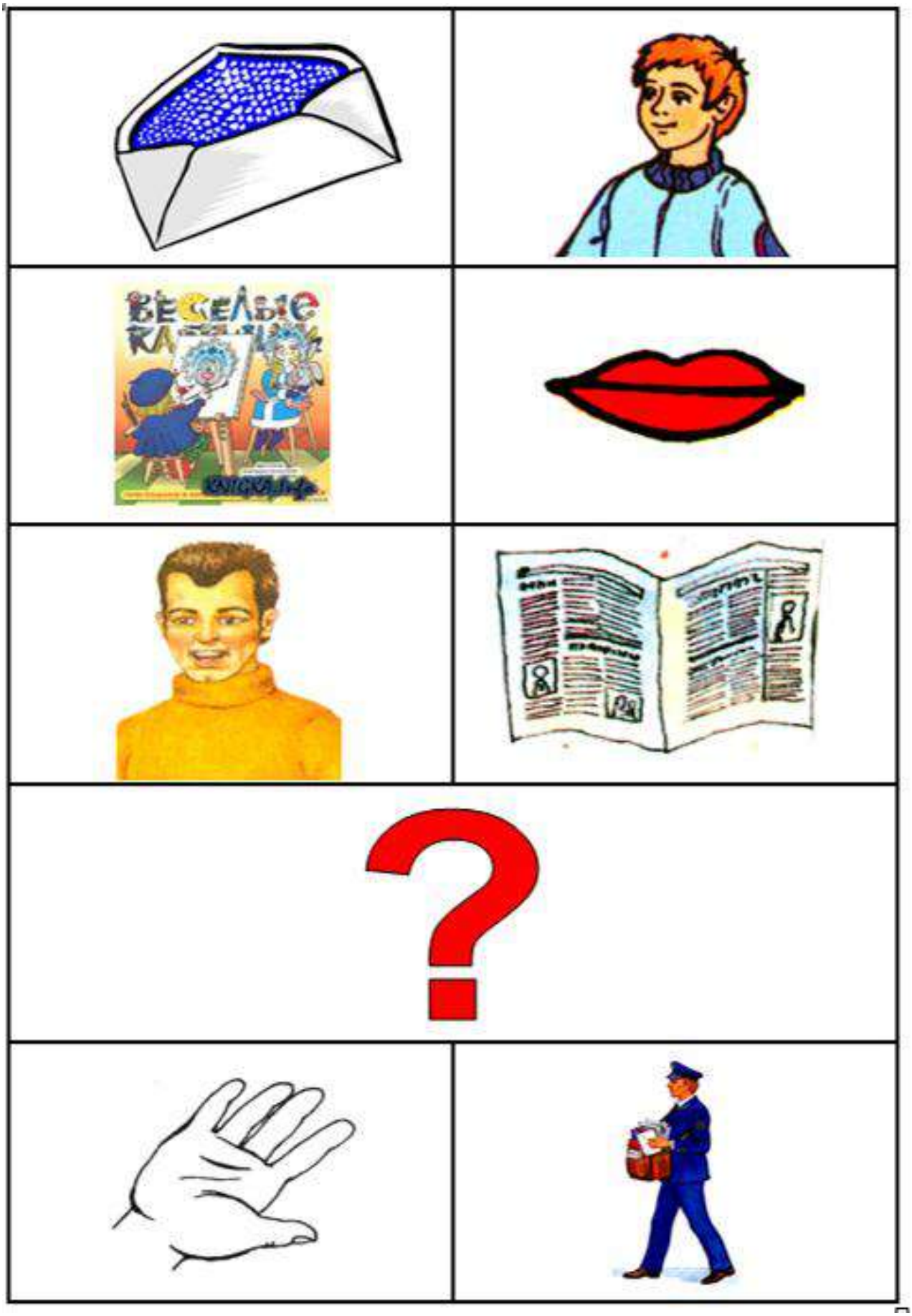
Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.

Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.



ПОЧТАЛЬОН ***В.Нищев***

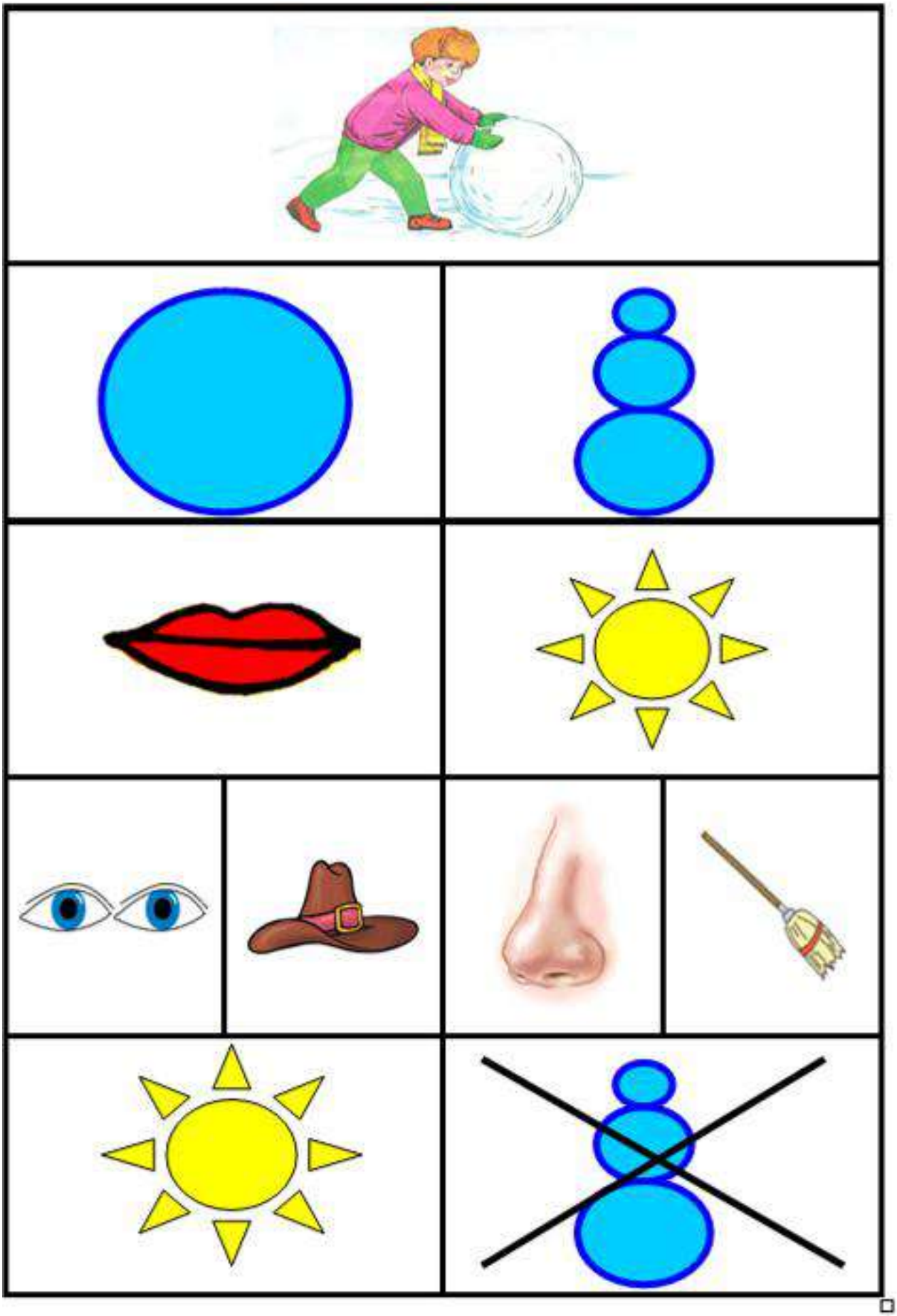
Ждет письма мой старший брат.
Я журналу буду рад.
Папа ждет газету.
Где же взять все это?
Принесет нам это он –
Наш знакомый почтальон.



Снеговик В. Егоров

Давай, дружок, смелей, дружок
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в снежный ком,
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла.
Но солнце припечет слегка –
Увы! – и нет снеговика.



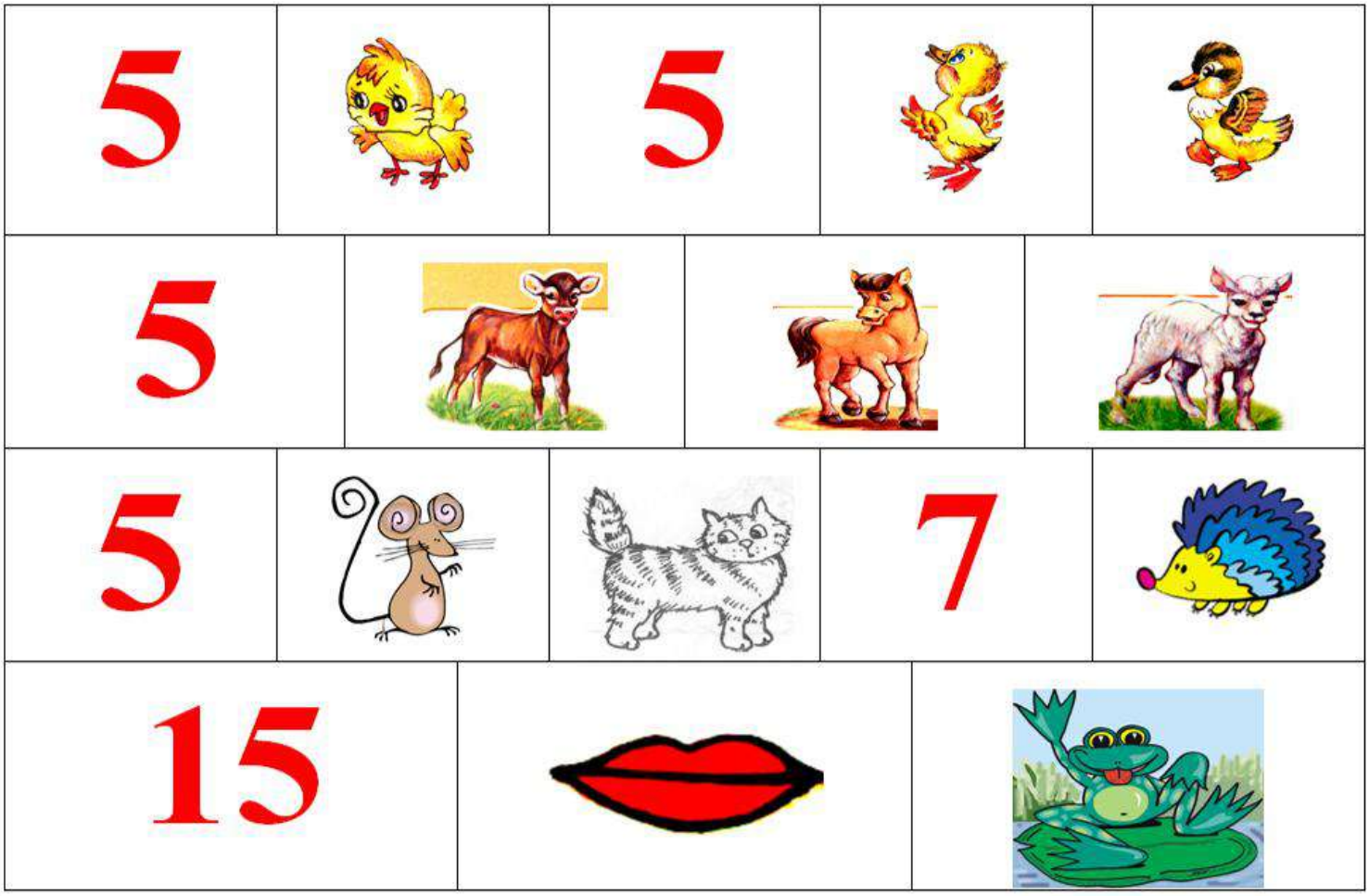
ПОСЧИТАЙ - КА

Пять цыплят, пять утят и гусят,

Пять телят, жеребят и козлят,

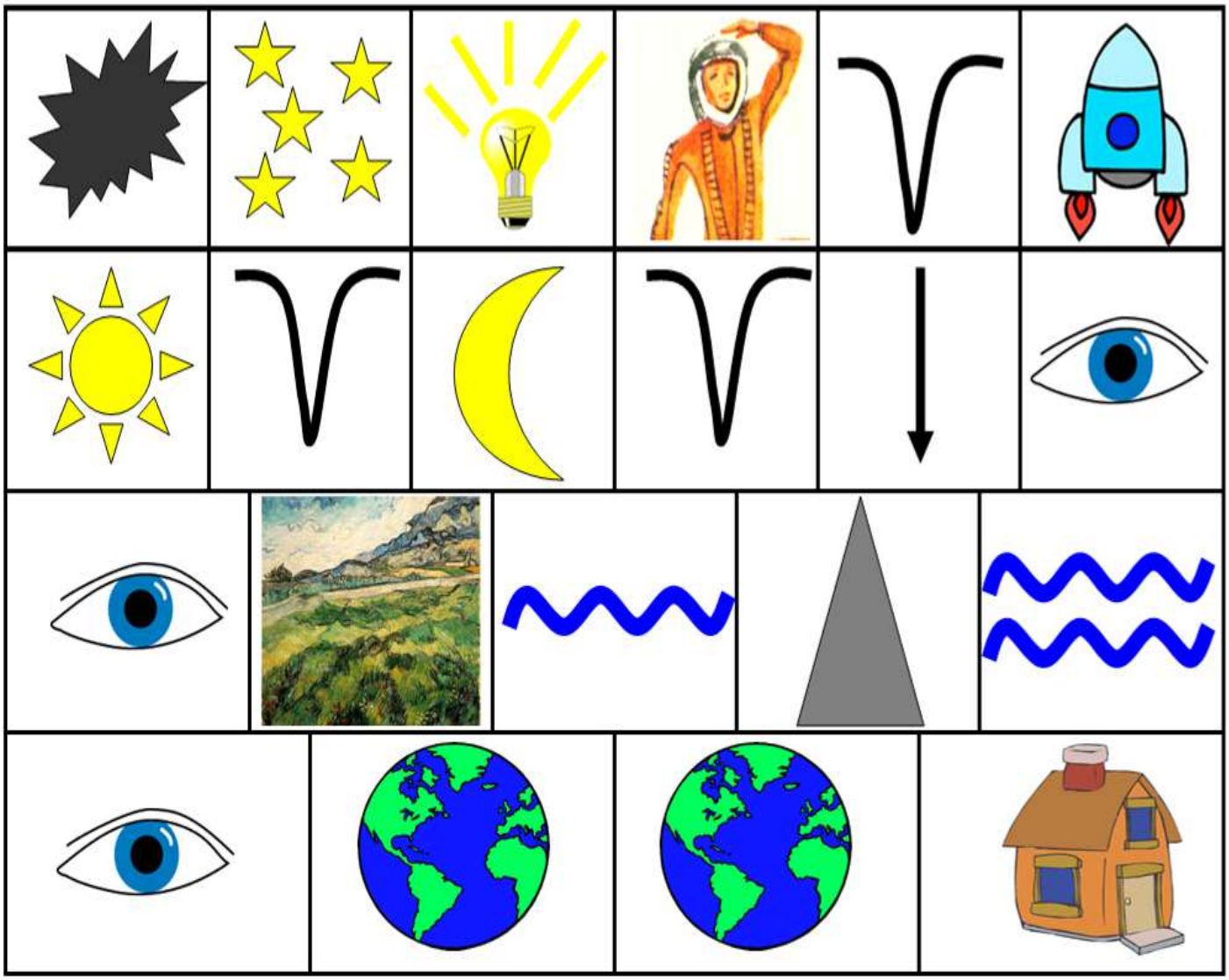
Пять мышат и котят, семь ежат

И пятнадцать смешных лягушат.



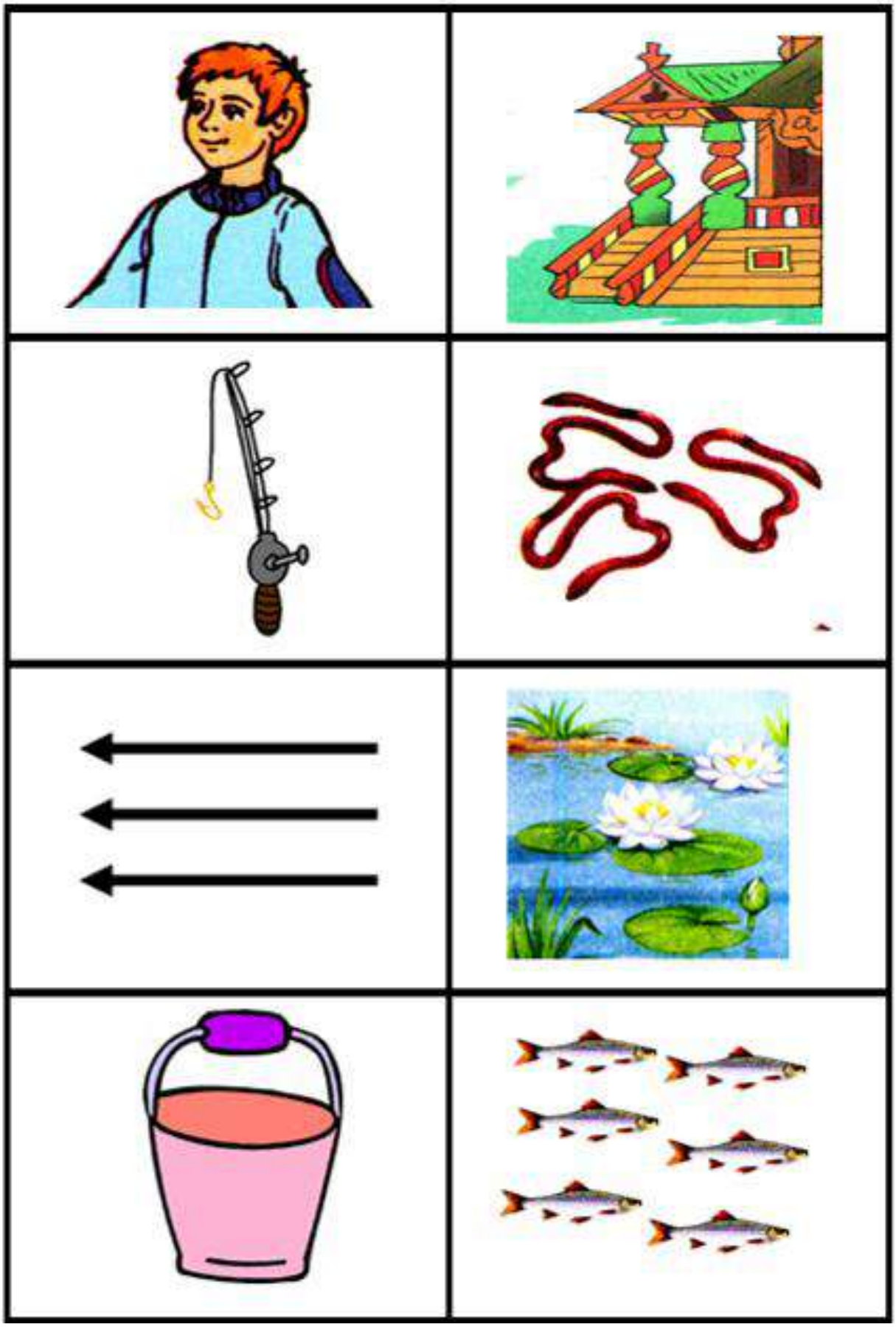
Космонавт В. Степанов

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Реки, горы и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.



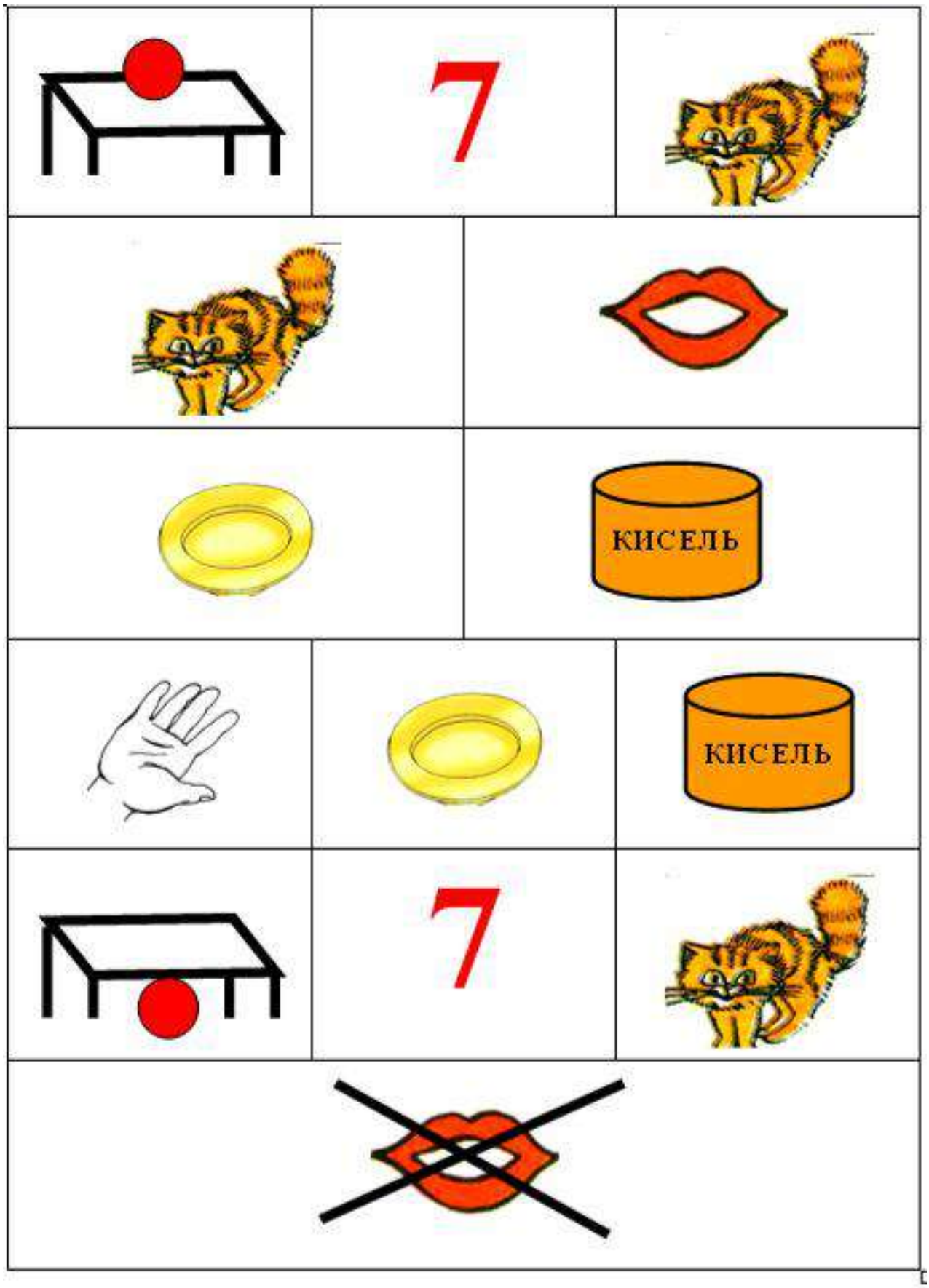
Вышел Миша на крылечко,
Взял он удочку, червей,
Быстро он бежит на речку,
Там поймает пескарей.

(Смирнова Л.Н.)



Семь котят

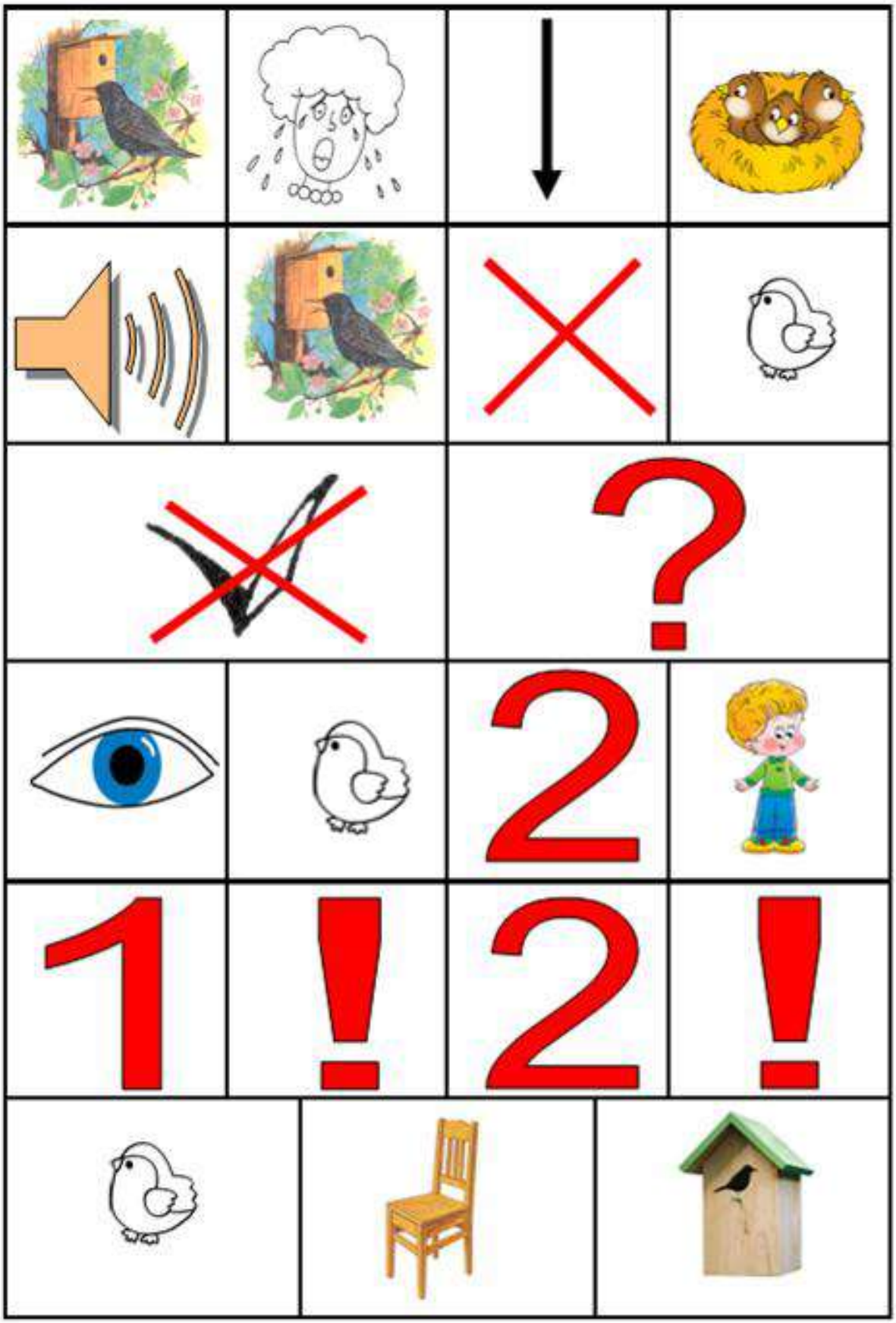
На скамейке семь котят,
Все котята есть хотят.
В миску мы кисель нальем –
Вот вам миска с киселем.
Под скамейкой семь котят,
Есть из миски не хотят.



Кто поможет? Н. Мордовина

У скворца в семье беда –
Выпал птенчик из гнезда.
- Ох, - кричит скворец-отец, -
Пропадет теперь птенец!
Он летать не может,
Кто ему поможет?!

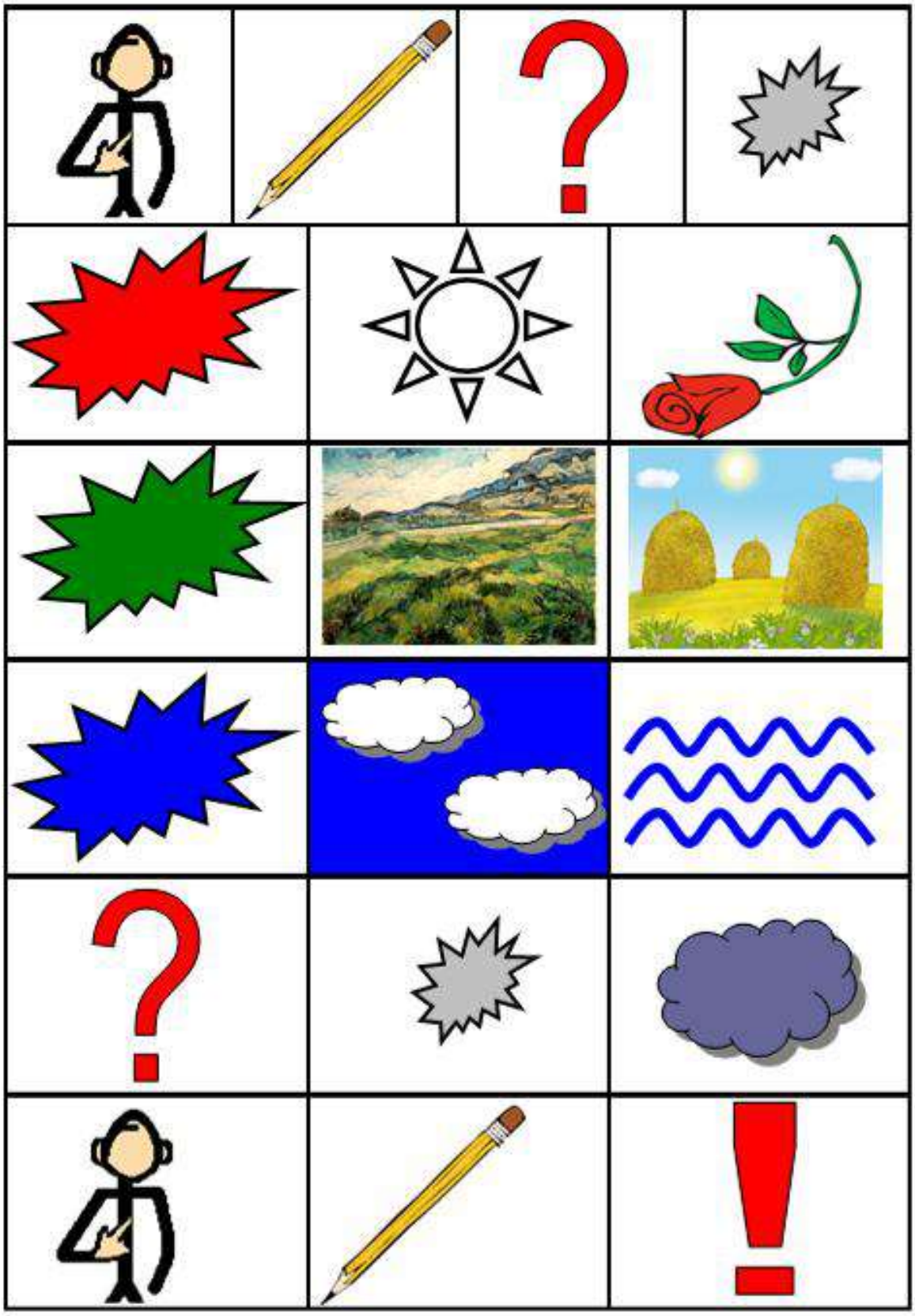
Но увидели птенца
Два веселых молодца.
Один сказал: «Мы сможем!»
Другой кивнул: «Конечно!»
И вот уже скворчонок
Сидит в своей скворечне.



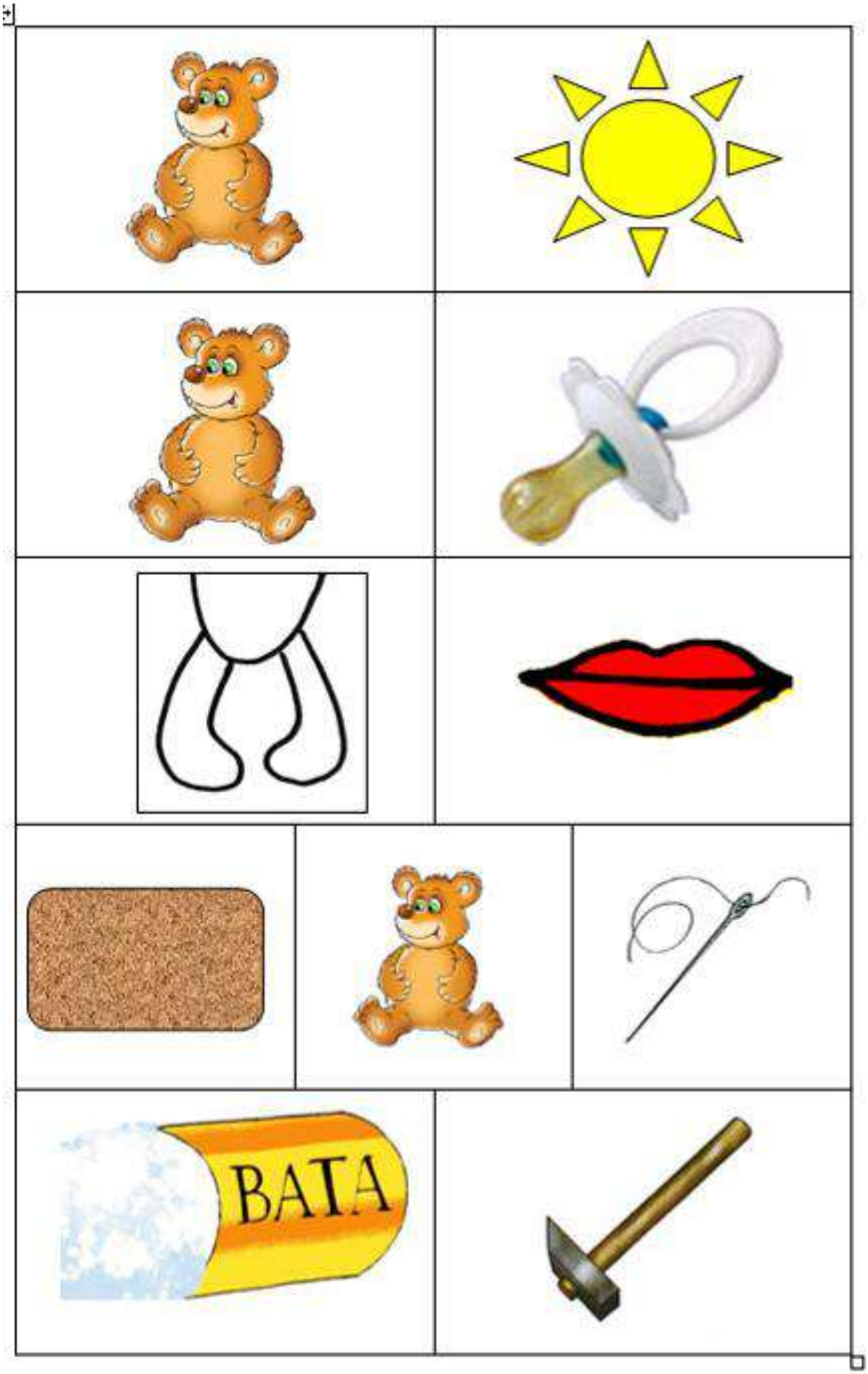
Я рисую лето П. Прануза

Я рисую лето –
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.

Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это…



Мишка милый, мишка славный,
Косолапый и забавный.
Весь из плюша мишка сшит,
Ватой пышною набит.

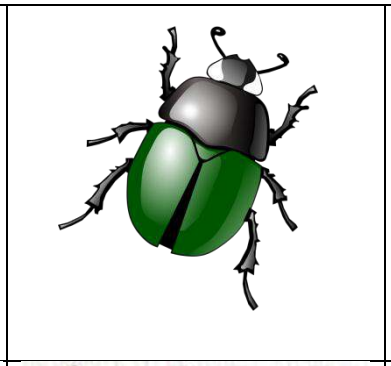


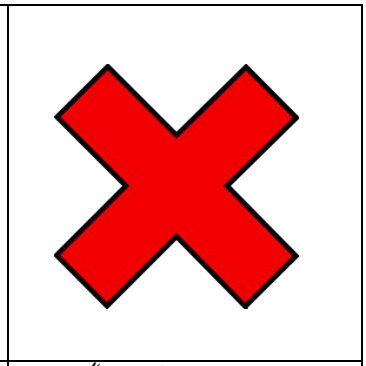
Жук

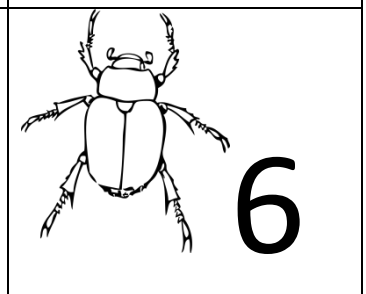
Я нашла себе жука
На большой ромашке,
Не хочу держать в руках –
Пусть лежит в кармашке.

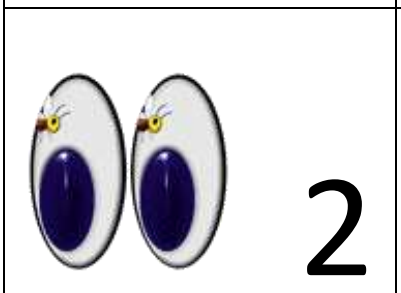
Лапок шесть, глаза два
Трещинка на спинке…
Вот зеленая трава,
На, поешь травинку.

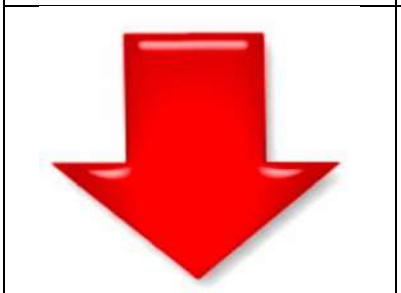
Ой, упал, упал мой жук,
Нос запачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях.

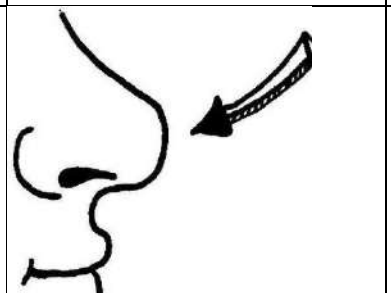
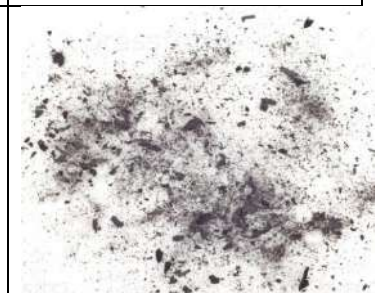


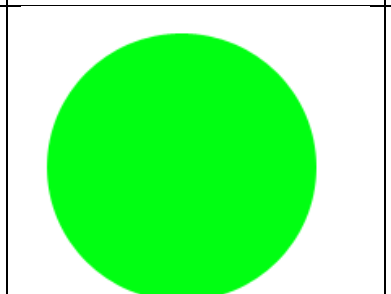
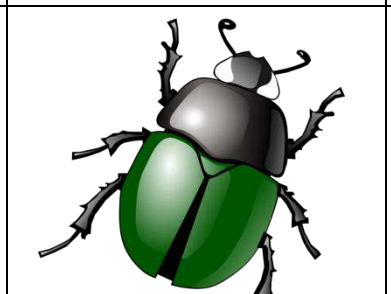






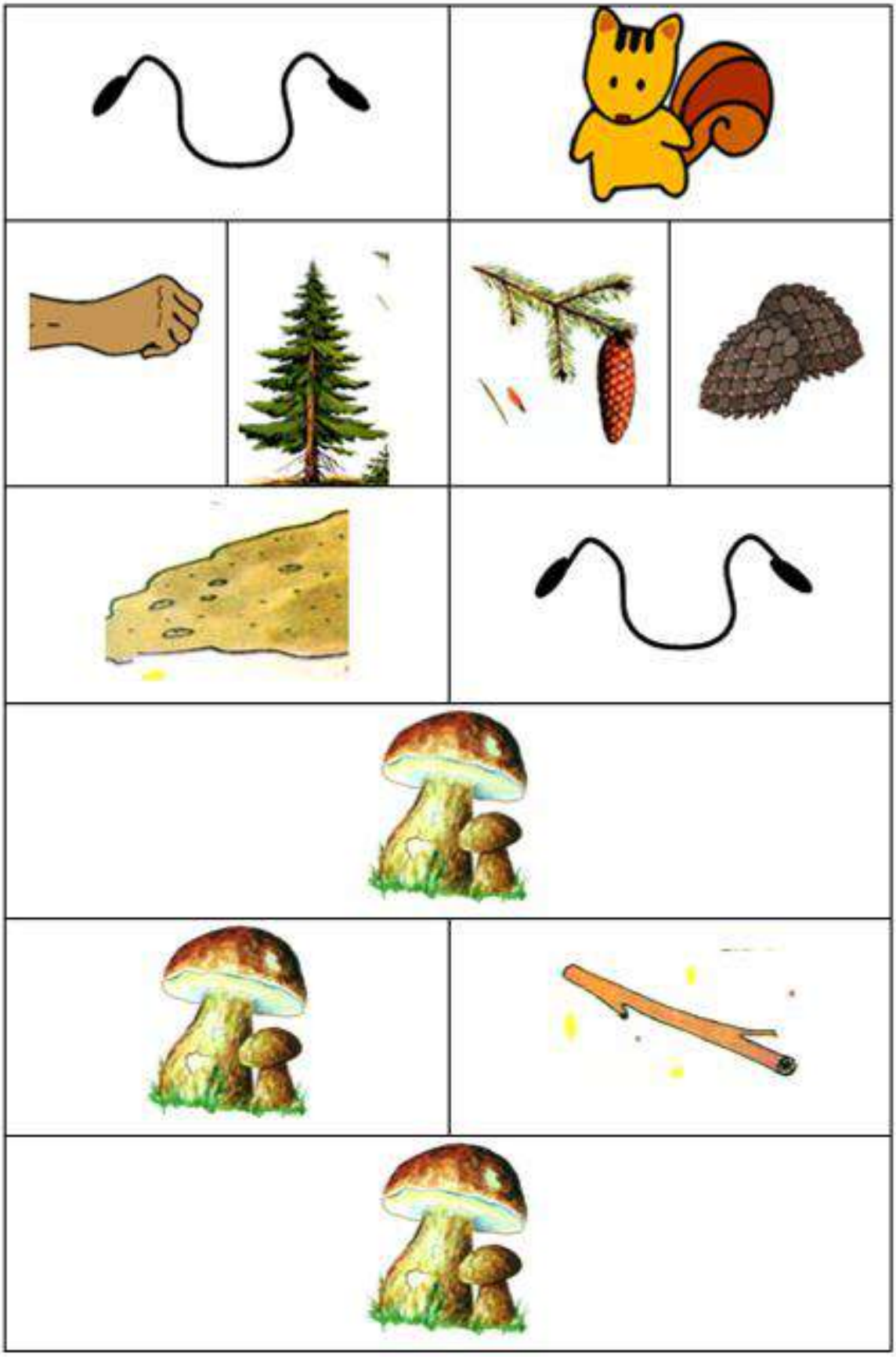


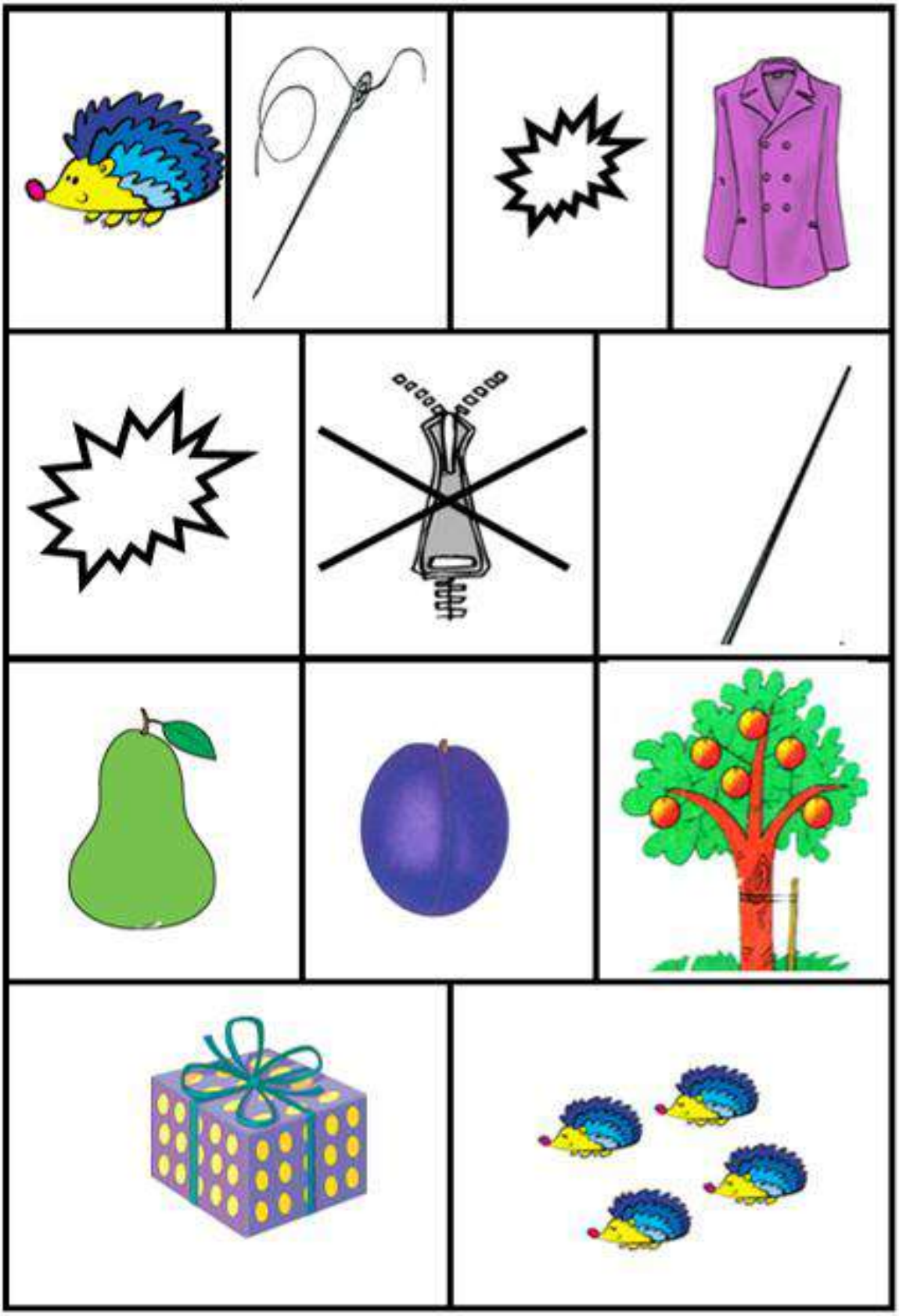
Белка-шалунишка

Скачет белка-шалунишка,
Рвет с еловых веток шишки,
А потом на землю — прыг
И отыщет боровик.
Гриб нанижет на сучок —
Подсушись, боровичок!



Хитрый ежик П. Воронько

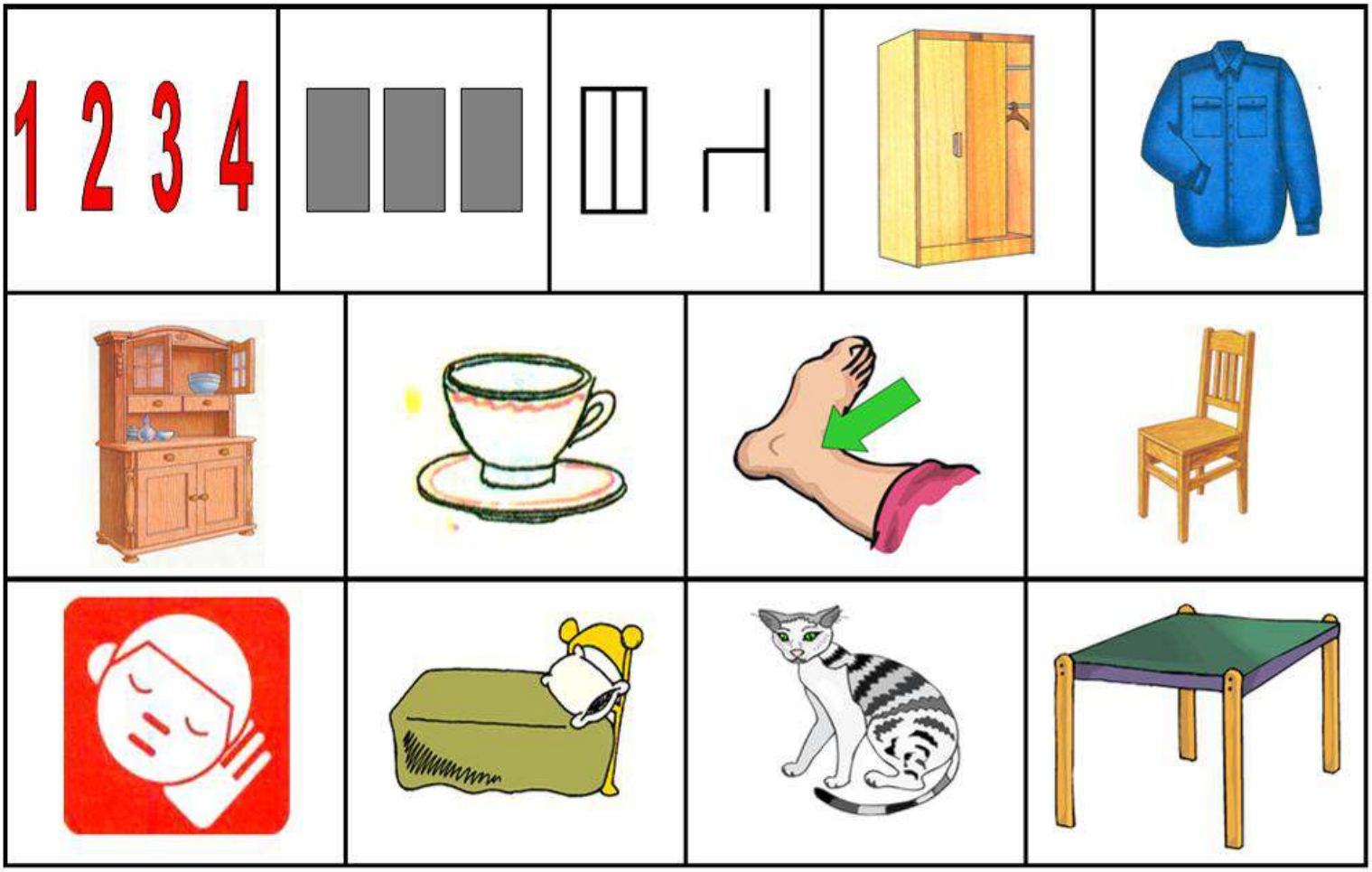
Хитрый ежик-чудачок
Сшил колючий пиджачок,
Весь в иголках, без застежек.
На иглу нацепит ежик
Грушу, сливу – всякий плод,
Что под деревом найдет,
И с подарочком богатым



Много мебели в квартире Н. Нищева

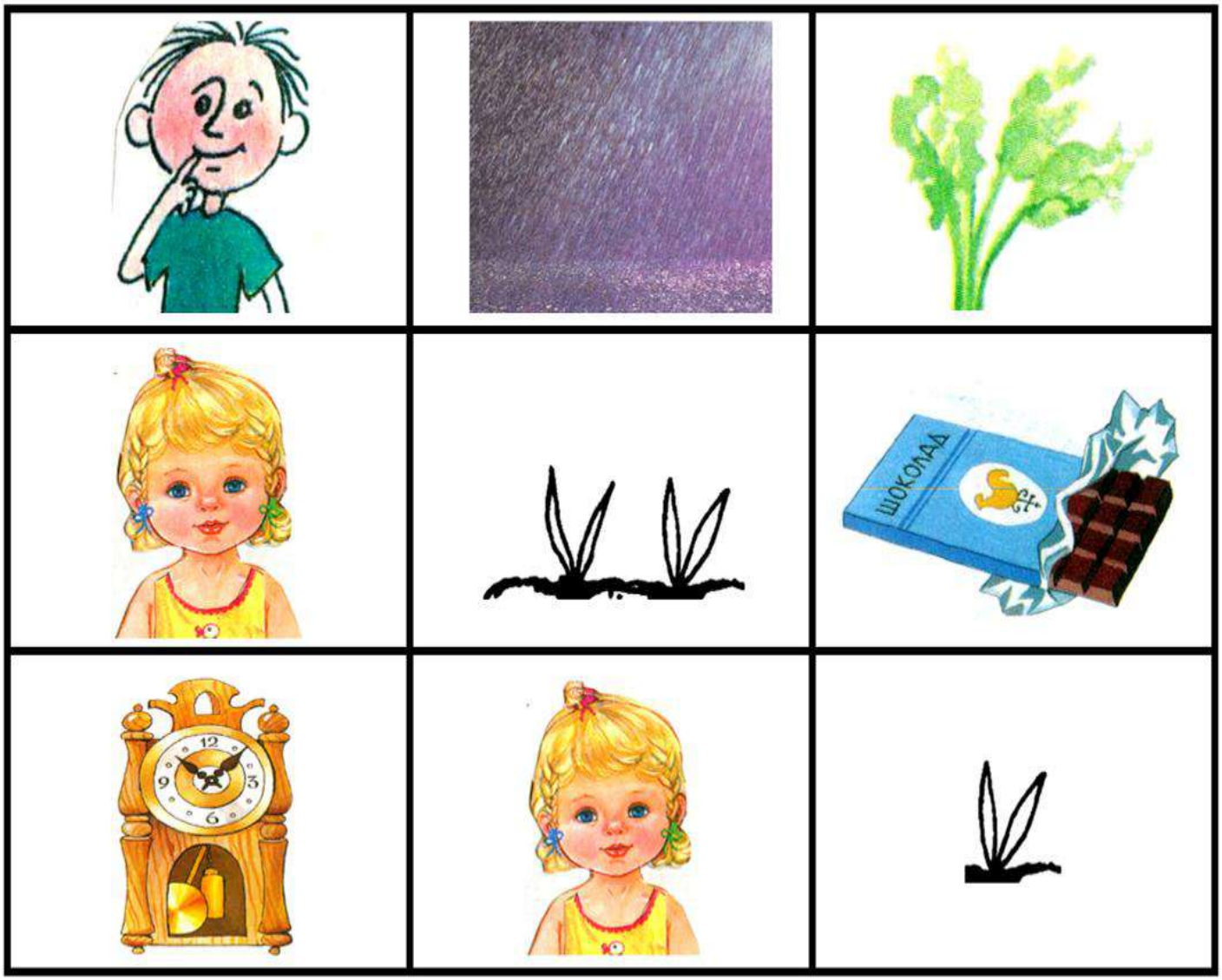
Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.



Младшая сестренка Т. Дмитриев

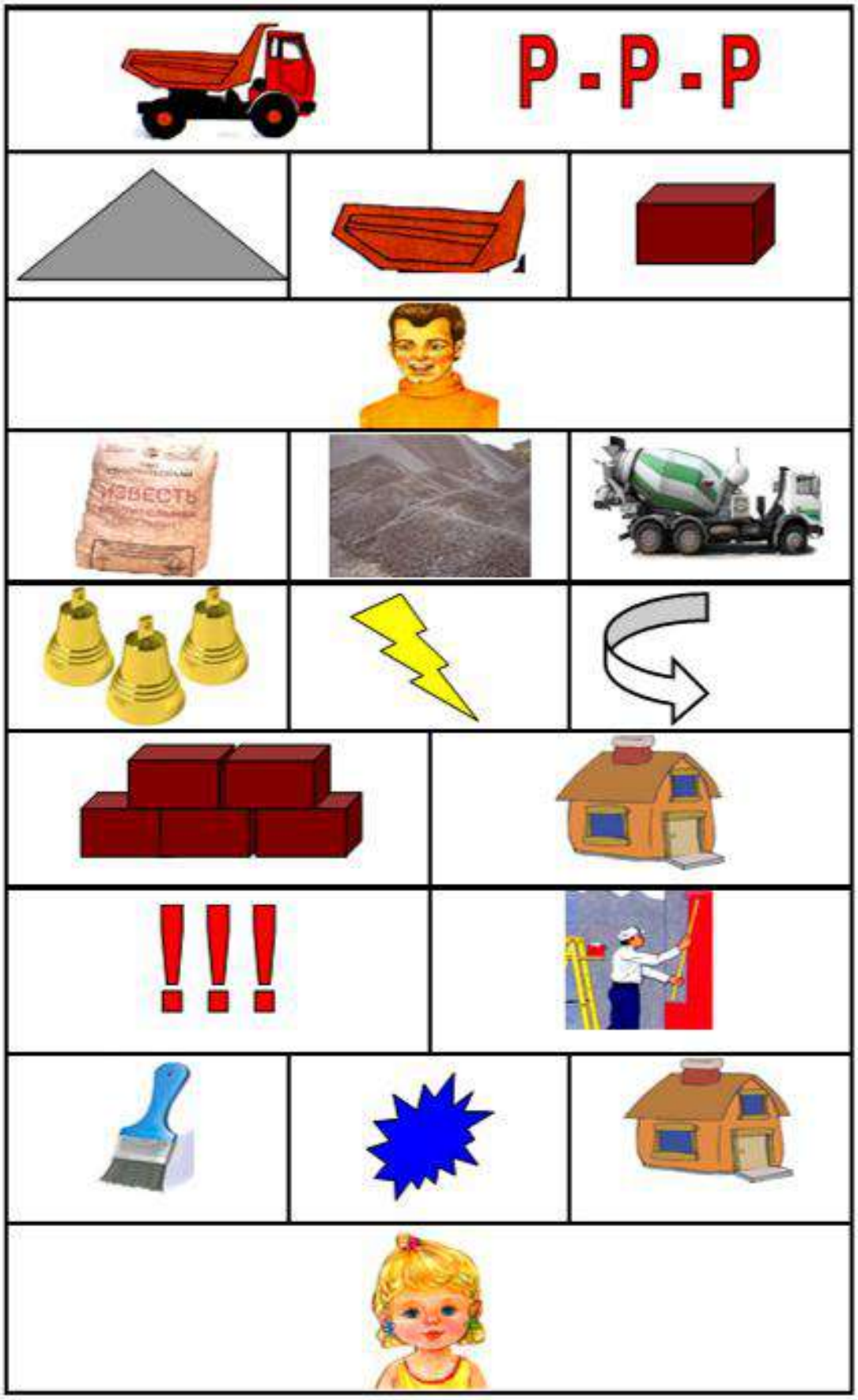
Мы посеяли с Андрюшкой
Перед дождиком петрушку,
А сестра украдкой в грядку
Посадила шоколадку.
Ждет Аленка, не дождется:
Ну, когда росток пробьется?



Новый дом Л. Рашковский

Грузовик привез, рыча,
Полный кузов кирпича.
А другой привез шофер
Щебень, известь и раствор.
Звон и гром стоят кругом.

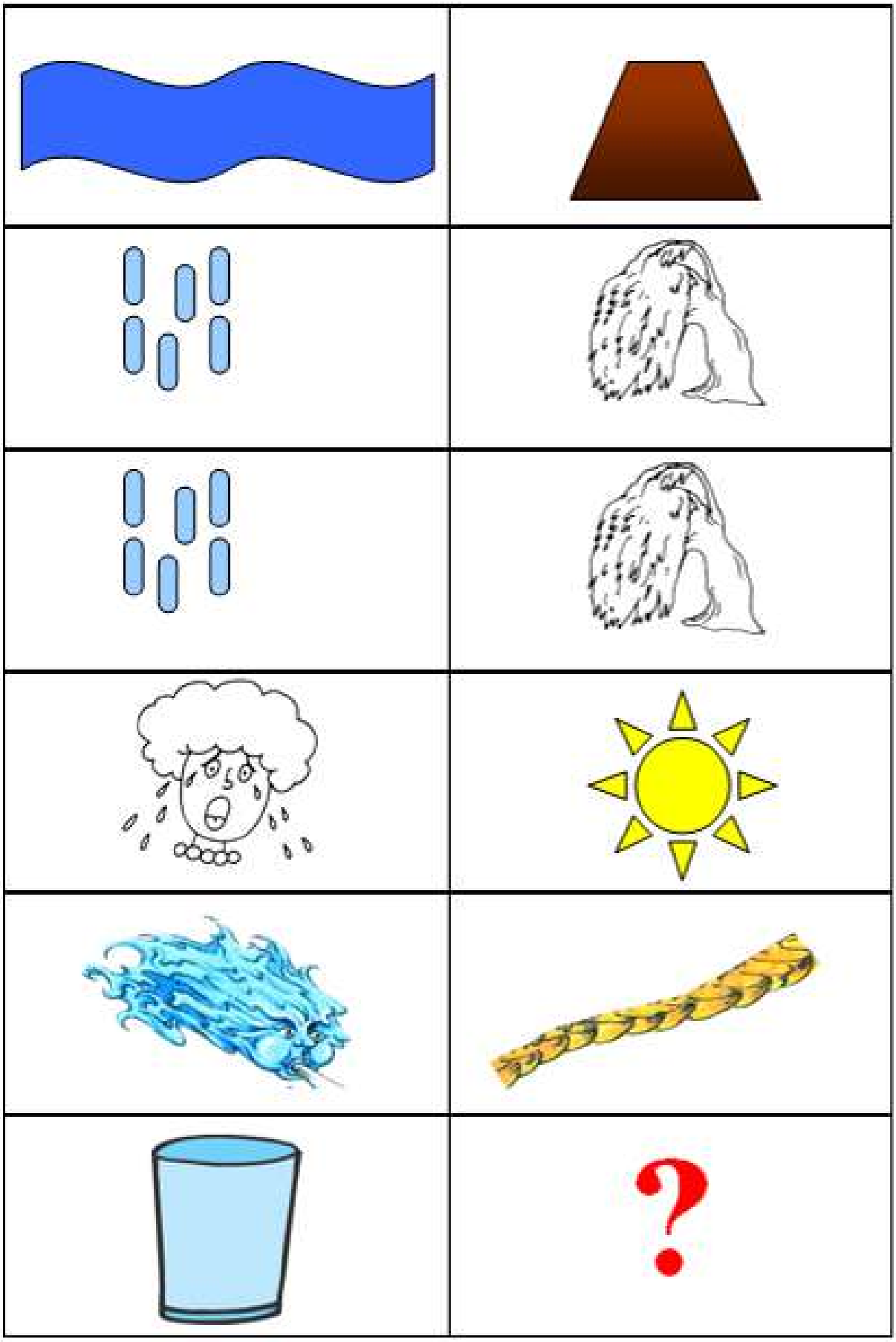
Быстро строят новый дом.
Он уже почти готов,
И бригада маляров
Красит в синий цвет фасад:
В доме будет детский сад.

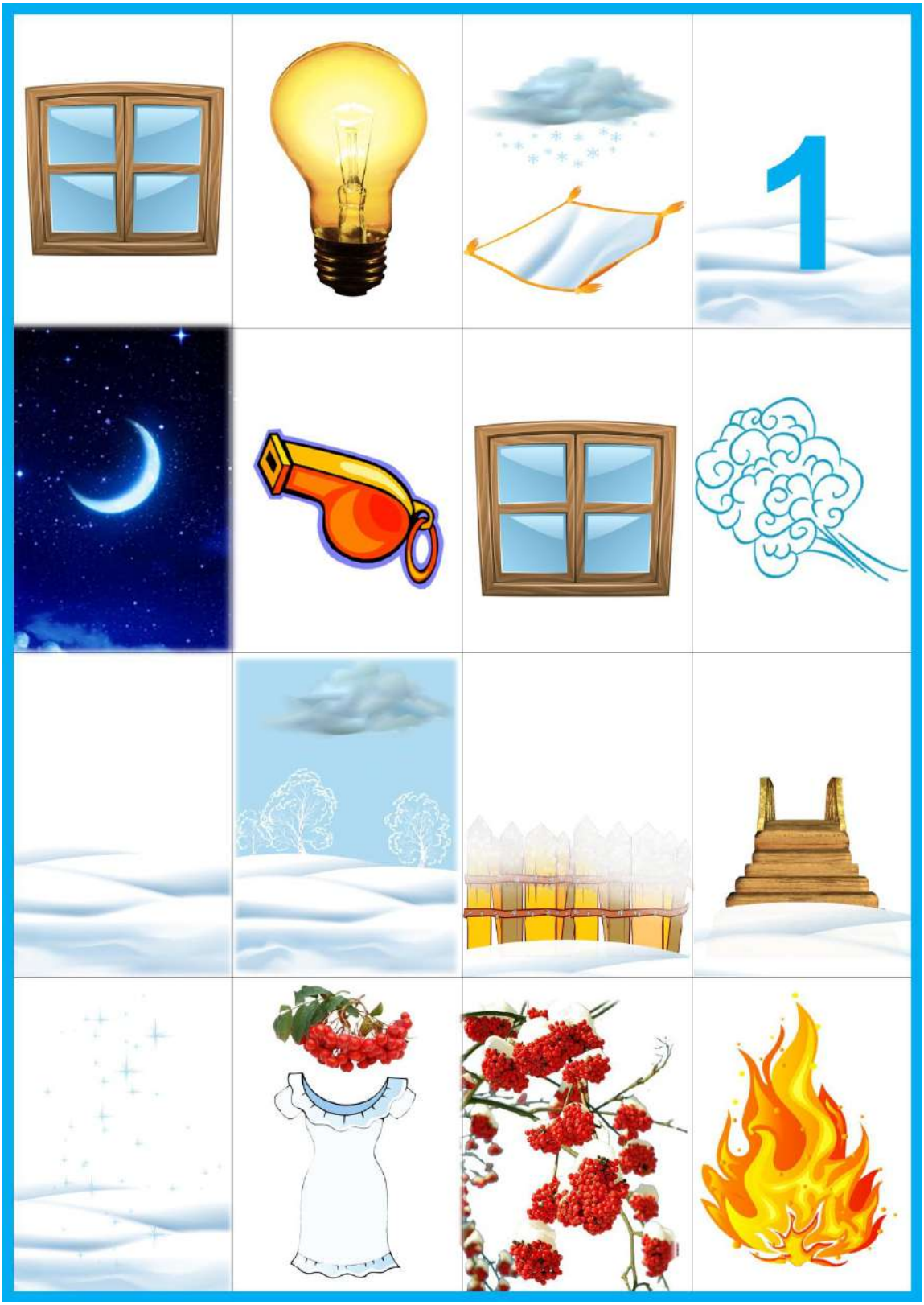


Ива

Возле речки у обрыва
Плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?

Может, ветер шаловливый
За косичку дернул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?

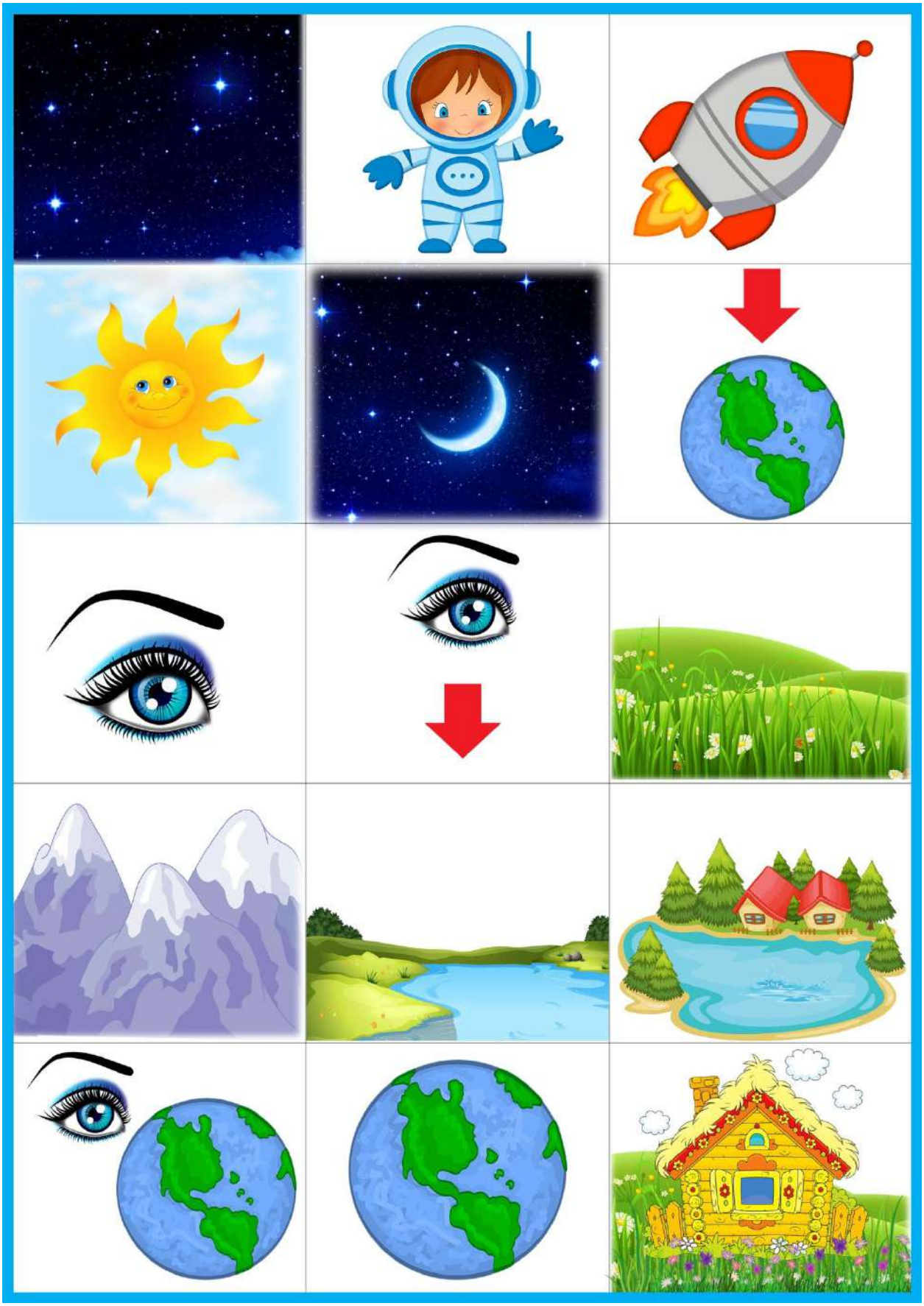




Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!
Вот о чем всю ночь свистел
За моим окошком ветер!
Он про снег сказать хотел
И про то,что зиму встретил.

На заборах, на крылечке
Все блестит и все бело!
Нет свободного местечка -
Всюду снега намело.
Нарядилась и рябина
В белый праздничный наряд.
Только гроздья на вершине
Ярче прежнего горят.



Космонавт

В темном небе звезды светят.
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.
(В. Степанов)

В ДОЗОРЕ *И. Гамазкова*

Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле.

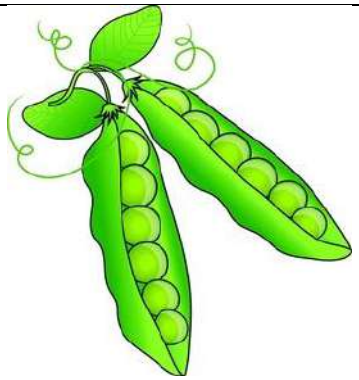
Солнышко греет уже еле – еле…	Перелетные птицы	На юг
улетели.	Голы деревья…	пустые поля…
Первым снежком	принакрылась Земля.	Река покрывается
льдом	в ноября	Поздняя осень стоит на дворе

Осень *(Токмакова И.П.)*

Опустел скворечник,
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.

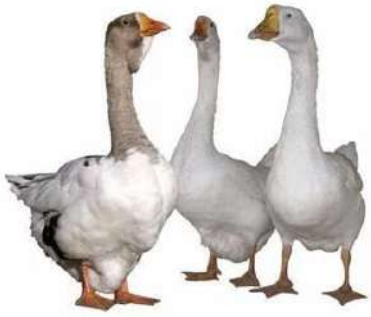
Целый день сегодня
Всё летят, летят…
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

СКОРОГОВОРКА «НАХОДКА»

 ПЕТУШОК	 НАШЕЛ МЕШОК
 А В МЕШКЕ	 ЛЕЖАЛ ГОРШОК
 А В ГОРШКЕ	 ГОРОШЕК
 И НЕМНОГО КРОШЕК	

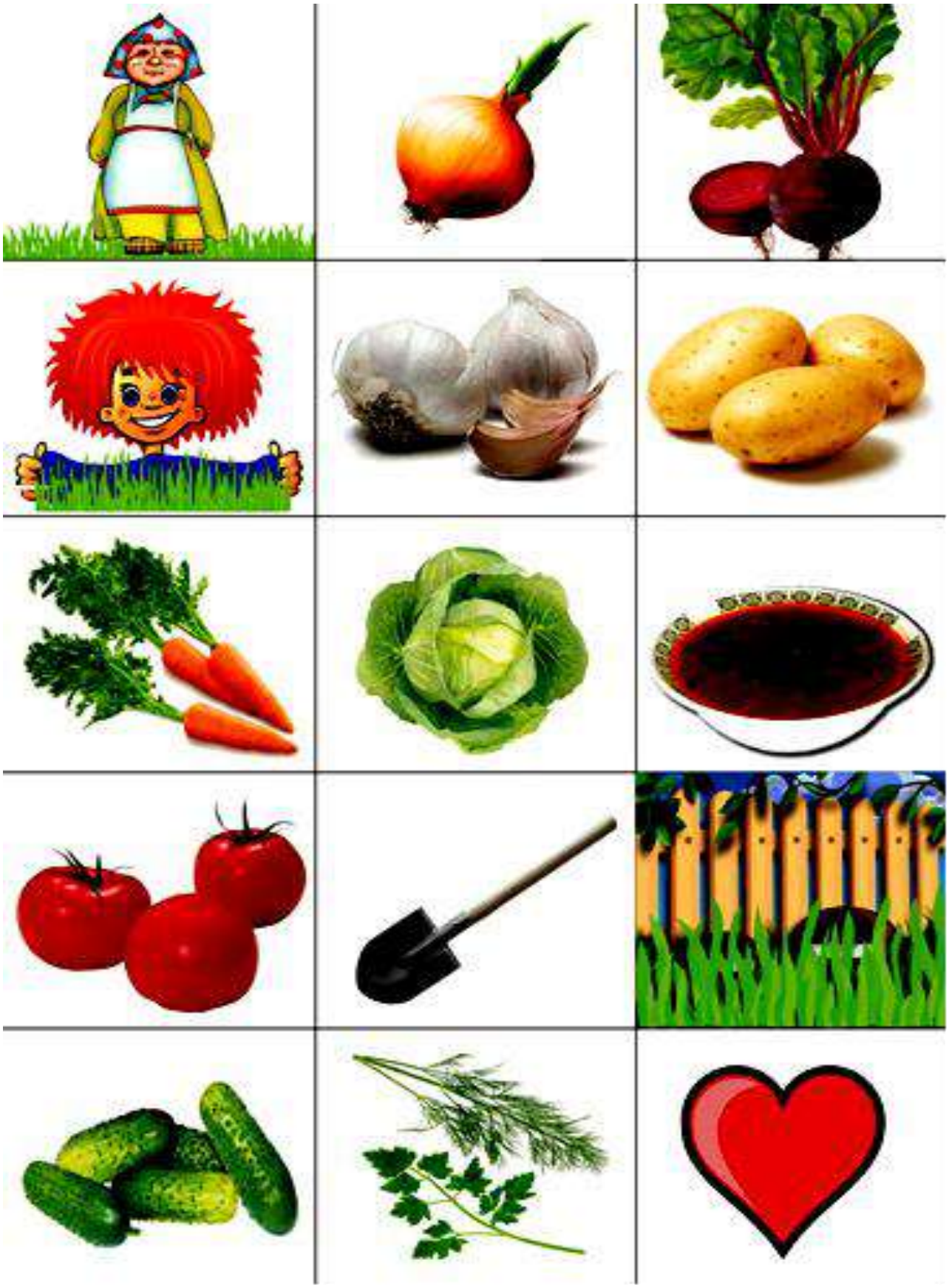
ВЕСНА ПРИШЛА!

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву
Теперь зовет со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов



Посадила баба Фёкла
В огороде лук да свеклу.
А любимый внук Антошка
Посадил чеснок с картошкой,
И морковку, и капусту,
Чтобы борщ был летом вкусный.
Не забыл про помидоры:
Посадил их вдоль забора.

Огурцы, укроп, петрушку —
Чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород
Требует больших хлопот.
Бабка Фекла в борщ кладет
Все, что у нее растет



(Выполняют круговые движения шариком по ладошке)

Я учу звук [р] сегодня,

Шар кручу в своих ладонях.

(Ритмично сжимают мяч в ладонях)

Словно снежный ком сжимаю,

Руки я разогреваю:

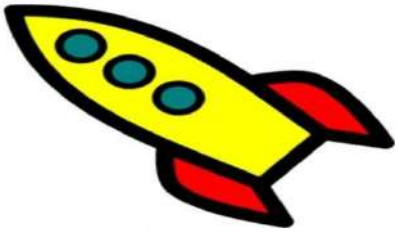
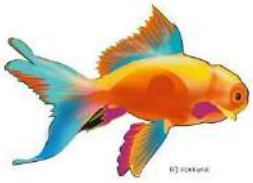
(Поочередно надевают колечко на пальцы сначала левой руки, затем правой)

Радуга, ракета, фара,

Повар, сырники, гитара,

Рыба, рыцарь, комары,

Мухомор, ведро, шары.

(Ритмично сжимают мяч в ладонях)

Мяч **с**жимаем очень **с**ильно,

Словно те**с**то **з**аме**с**или

Мяч **с** иголками катаю,

Звук **с**ви**с**тящий выделяю:

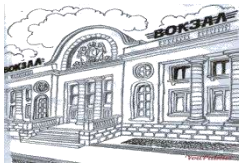
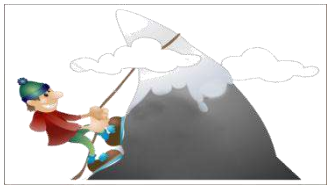
(Поочередно надевают колечко на пальцы сначала левой руки, затем правой)

Со**с**ка, **с**амо**с**вал, на**с**о**с**,

Су**с**лик, **с**о**с**ны, пыле**с**о**с**,

Стан**ц**ия, **с**ви**с**ток, **с**а**з**ан,

Скалола**з***, **с**о**с**уд*, **с**ап**с**ан*.

С С С

(Выполняют круговые движения шариком по ладошке)

Я учу звук [**ш**] сегодня,

Шар возьму в свои ладони.

Шар с **ш**ипами я катаю,

Звук **ш**ипящий выделяю:

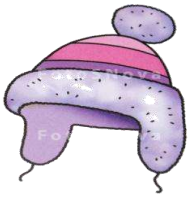
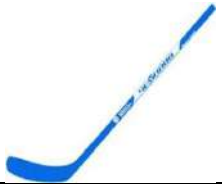
(Поочередно надевают колечко на пальцы сначала левой руки, затем правой)

Шапка, **ш**ина, **ш**околадка,

Клю**ш**ка, бабу**ш**ка, ло**ш**адка,

Ланды**ш**, фини**ш** и малы**ш**.

Я молчу, а ты **ш**уми**ш**ь!

		
		
Я	А	ТЫ

Ш Ш Ш