**Интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста "Голубичка и Вишенка"**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации возможностей развития интеллектуальных способностей дошкольников.

**Задачи:**

Образовательная: расширять и закреплять представления и знания о элементарных математических представлениях и логического мышления.

Развивающая: развивать слуховое внимание и память.

Воспитательная: воспитывать чувство коллективизма, дисциплинированность.

**Планируемые результаты:** дети проявляют интерес к участию в совместных дидактических, развивающих играх и соревнованиях, эмоционально отзывчивы, активно участвуют в соревнованиях.

**Образовательная среда:**

1. Предметно-практическая среда: эмблемы, оценочный лист для жюри, замки, ключи, кубики разных размеров, веревка. Наглядная иллюстрация: петух, собака, медведи, мыши, лиса, лягушка, кошка, собака. Магнитофон, проектор, компьютер.

2. Характер общения: совместно - индивидуальная форма работы.

**Ход мероприятия:**

**1. Вводно-мотивационная часть:**

Дорогие родители! Дорогие гости! Мы рады вас приветствовать на нашей интеллектуальной олимпиаде. Встречаем бурными аплодисментами команду подготовительной и старшей группы «Голубичка и Вишенка».

Дети, уважаемые родители! Нам очень приятно приветствовать вас на нашей олимпиаде.

Добрый день!

Начат день.

Первым делом гоним лень.

Вам сегодня не зевать.

А активно отвечать.

Руки?! На месте. Ноги? Локти? У края. Спинка? Прямая.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы жюри дорогое

Ошибок не смогла найти.

А вот и наше многоуважаемое жюри.

И хотя вам придется сегодня пройти много нелегких, но интересных испытаний, чтобы показать свою смекалку и знания, мы желаем вам пройти их с радостью и улыбкой! Жюри будет справедливо оценивать пройденные Вами станции. Наивысшая оценка 5 баллов.

**1 СТАНЦИЯ: «Разминка»**

Прошу капитанов подойти, получить замок и подобрать подходящий к нему ключ. Замечательно, все замки открыты, теперь мы может начать.

**2. Основная часть:**

**1 задание звучит для команды «Вишенка»** будьте внимательны, совещайтесь друг с другом, по поднятой руке команда дает свой ответ.

– Какое сейчас время года?

– Какую птицу называют лесным доктором?

– Где зимняя квартира медведя?

– Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

**2 задание звучит для команды «Голубичка»** будьте внимательны, совещайтесь друг с другом, по поднятой руке капитан команды дает ответ.

– Кто быстрее плавает: цыпленок или утенок?

– Какой сейчас месяц?

– В каком месяце дети идут в школу?

– Сколько времен года ты знаешь?

Замечательно, Вы все справились с первой станцией. Уважаемые жюри оцените 1-ю станцию, поставьте балл и занесите его в таблицу.

**2 СТАНЦИЯ: «Вообразилия»**

Это задание для родителей. Вам нужно на скорость построить прочный, красивый и самый высокий замок. Дети, болеют за своих родителей.

Отлично, какие красивые и прочные замки у Вас получились.

Уважаемые жюри оцените 2-ю станцию, поставьте балл и занесите его в таблицу.

**3 СТАНЦИЯ: «Посчитай-ка»**

**1 задание звучит для команды «Вишенка»** будьте внимательны, совещайтесь друг с другом, по поднятой руке команда дает свой ответ.

-На веревке завязали шесть узлов, – на сколько частей эти узлы разделили веревку? *(7)*

-Во дворе гуляли петух и собака. Посчитайте сколько всего у них лап.

-Сколько ушей у трех мышей?

**2 задание звучит для команды «Голубичка»** будьте внимательны, совещайтесь друг с другом, по поднятой руке команда дает свой ответ.

-Сколько лаи у двух медвежат?

**-**Курица весит на одной ноге 2 кг. Сколько будет весить курица на 2-х ногах? *(Столько же).*

*-* Шла бабка в Москву, навстречу ей 3 старика, а у стариков по – мешку, а в каждом мешке – по коту, сколько всего шло в Москву? *(Одна бабка, все остальные шли в обратную сторону).*

Замечательно, Вы все справились с третей станцией. Уважаемые жюри оцените 3-ю станцию, поставьте балл и занесите его в таблицу.

**Вы, наверное, устали, значит нужно потанцевать. Родители и дети выполняют движения под песню.**

**4 СТАНЦИЯ:«Сказочная»**

**1 задание звучит для команды «Вишенка»** будьте внимательны, совещайтесь друг с другом, по поднятой руке команда дает свой ответ.

**Что перепутал автор.**

-Конь рогатый на лугу, летом прыгает в снегу. Быстро дайте нам ответ, это правда или нет?

- Поздней осенью медведь, любит в речке посидеть. Это правда или нет?

-Замечательно, вы и с этим заданием справились. Вот вам еще одно.

**«Четвертый лишний»**

- хлеб, стол, печенье, сушки.

- колбаса, кукла, мишка, машина.

**«Скажи наоборот»**

-Днем светло, а ночью…(темно).

-утром солнце в небе поднимается, а вечером солнце…(опускается).

**2 задание звучит для команды «Голубичка»** будьте внимательны, совещайтесь друг с другом, по поднятой руке команда дает свой ответ.

**Что перепутал автор.**

- Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас. Быстро дайте нам ответ, это правда или нет?

- А зимой среди ветвей, «га-га-га» - пел соловей. Это правда или нет?

-Замечательно, вы и с этим заданием справились. Вот вам еще одно.

**«Четвертый лишний»**

- гриб, ландыш, подснежник, одуванчик.

-медведь, заяц, ворона, волк.

**«Скажи наоборот»**

- Днем светит солнце, а ночью светит…(луна).

- просыпаемся утром, а засыпаем…(вечером).

Отлично, Вы все справились с четвертой станцией. У Вас впереди две самые главные станции. Уважаемые жюри оцените 4-ю станцию, поставьте балл и занесите его в таблицу.

**5 СТАНЦИЯ: «Эрудит»**

Задание для обеих команд, кто быстрее поднимет руку, тот и получает право на ответ. Будьте внимательны, вопросы будут сложными.

1. В какое время года бывает ледоход? *(Весной)*
2. В какое время года бывает вьюга? *(Зимой)*
3. Что делают из муки? *(Хлеб)*
4. Что делают из глины? *(Посуду)*
5. Что делают из песка? *(Стекло)*
6. Что делают из молока? *(Творог, кефир)*
7. Москва – это город или страна? *(Город)*
8. В какой стране вы живете? *(В России)*
9. Сколько нот в музыке? *(7)*
10. Песок сыплют, а воду … *(льют)*
11. Котлеты жарят, а суп … *(варят)*
12. Стол накрывают, а постель … *(застилают)*
13. Стул можно сломать, а чашку … *(разбить)*
14. Какое время года наступает после зимы? *(Весна)*

Блистательно, Вы все справились с пятой станцией. Уважаемые жюри оцените 5-ю станцию, поставьте балл и занесите его в таблицу.

К сожалению наша интеллектуальная олимпиада подходит к концу и остается у нас последняя станция, где примят участие наши капитаны.

**6 СТАНЦИЯ: «Конкурс капитанов»**

Уважаемые капитаны, подойдите к столам. На столах у Вас разложены картинки где нарисованы ответы, Вам читают загадку, а Вы должны поднять нужную отгадку. Готовы? Тогда начнем.

**1 Загадка**

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица-

Всем ребятам нравится! (ЛИСА)

**2 загадка**

Кто позабыв тревоги,

Спит в своей берлоге? (МЕДВЕДЬ)

**3 загадка**

Маленький рост,

Длинный хвост,

Собирает крошки,

Прячется от кошки. (МЫШЬ)

**4 загадка**

Летом, в болоте,

Вы её найдете.

Зеленая квакушка. Кто это? (ЛЯГУШКА)

**5 загадка**

Мордочка усатая,

Шубка полосатая, часто умывается,

А с водой не знается. (КОШКА)

**6 загадка**

Не говорит, не поёт.

А кто к хозяину идёт

Она знать дает (СОБАКА)

**3. Заключительная часть:**

Замечательно! Вы неплохо потрудились. Пока жюри подсчитывают балы, мы с Вами с играем в игру с интересным название «У ЖИРАФА ПЯТНА-ПЯТНЫШКИ». Игра вместе с родителями.

А теперь предоставляем слово нашему жюри.

*(Выступление жюри, побеждают команды, набравшие большое количество баллов. Награждение победителей.)*

Наша олимпиада закрывается. До новых встреч!