**Технологическая карта организованной учебной деятельности детей**

**1-ой младшей группы**

**Образовательная область:**«Коммуникация».

**Раздел:**«Художественная литература»

**Тема:** Русская народная сказка«Колобок».

**Цель:** Эмоциональное восприятие и понимание содержания, элементарного отражения в играх, образов – персонажей; разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений.

**Задачи:**

- развивать связную речь, расширять словарный запас, познавательную активность.

- воспитывать любовь к животным.

- познакомить с героями сказки; побуждать детей к общению и участию в рассказывании.

**Словарная работа:** румяный, по сусекам, по амбару.

**Оборудование, демонстрационный материал:** иллюстрации к сказке, художественное произведение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный | Воспитатель показывает красочную книжку «Колобок»  «А вы хотите послушать новую сказку?» | Внимательно рассматривают обложку книги  Да |
| Организационно-поисковый | Воспитатель читает сказку, сопровождая показом двух – трёх иллюстраций по тексту.  Беседа:  Кого из зверей встретил колобок первым? (заяц)  А дальше? (волк)  А после волка кого он встретил? (медведь)  А кто съел колобка? (лиса)  Какая лисичка?  Проводит физминутку «Зайка серенький сидит»  Воспитатель повторяет песенку колобка. | Дети внимательно слушают и повторяют за воспитателем.  Дети называют животных, которых встретил колобок.  Дети играют и выполняют действия. Повторяют за воспитателем. |
| Рефлексивно-корригирующий | Воспитатель подводит итог, задает вопросы детям.  - Какую сказку вы сегодня слушали?  - Понравилось вам сказка?  - А кто вам понравился больше?  - какие слова вы узнали новые?  Во время подведения итогов занятия воспитатель дает положительную оценку работе детей. | Дети пытаются дать ответы на вопросы. |