**«Мир в котором я живу: моя семья, мой край»**

**для детей младшего возраста**

**МКДОУ Д/С « Ягодка» ЭМР с. Ванавара**

**Воспитатель: Плетенчук С.Н.**

**Тип проекта:** долгосрочный, творческий.

**Цель проекта:** Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Развитие представлений, понятия малой родины о крае, где живем.

**Задачи проекта:**

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье и крае, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).

- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

- Воспитывать интерес, любовь к краю, где живем

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Воспитывается и развивается интерес к малой родине, через знакомство с природой, сказками, животными края.

**Целевая группа**: Воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

**Место проведения:** МКДОУ Д/С «Ягодка» с. Ванавара ЭМР

**Сроки проведения**: ноябрь 2016 года - апрель 2017 года

**Актуальность темы**: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**План по реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

До участников проекта была донесена важность данной темы; создавалась развивающая среда: были подобраны материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественная литература по теме «Семья», «Мой край»

**II этап – практический**

Беседа о крае (рассматривание картин природа тайги);

Рассматривание семейных фотографий (в лесу, на речке, в поселке на праздниках);

Слушанье песен о крае, разучивание танца «оленят», «лодочка»;

Рассказывание сказок;

Выставка работ к празднику Эвенкии;

Знакомство с сезонными изменениями с использованием презентаций;

Беседа с детьми о членах семьи (о братьях и сёстрах ;

Д/и «Назови ласково»;

Беседа «Я и мой папа», познакомить с профессией папы;

Фотовыставка «Мой папа – самый лучший»;

Продуктивная деятельность: подарок для папы аппликация «Самолет»;

С/р игра «Помощники»; «Водитель», «Пожарные», «Строители»;

Беседа «Моя мама», познакомить детей с трудом мамы;

С/р игра «Семья», «Мама варит обед», «День рождения», «Магазин», «Больница»;

Д/и «Как тебя зовут? », «Отгадай, кто тебя позвал? »;

Игра «Наше настроение»;

Чтение стихотворений о маме;

Пальчиковая игра «Моя семья»;

Фотовыставка «Мамины помощники», «Мама, мамочка мамуля»;

Продуктивная деятельность: подарок для мамы аппликация «Красивый цветочек»;

Изготовление родителями атрибутов для театра по мотивам эвенкийских сказок (медведь, олень, заяц, лиса, бурундук);

Беседа с детьми о бабушках и дедушках;

Чтение рассказов и стихотворений о бабушке, дедушке;

Разучивание музыкальных произведений: «Маме песенку пою», «Я пеку, пеку, пеку», «Мамочка моя», «Мы матрешки», «Мамины помощники»;

Пальчиковые игры по теме «Семья»;

«Просмотр альбома «Наша группа».

Продуктивная деятельность: рисование поролоном «Мимоза для бабушки»;

«Что такое хорошо и что такое плохо?» (игры с сюжетными картинками);

Различные лото, домино по теме «Семья»;

Игра в настольный театр «Репка», «Теремок»;

Чтение художественной литературы на тему «Семья»:

«Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь» и т.д.

**III этап – заключительный.**

Выставка «Мой края – моя Родина»

Выставка «Генеалогическое древо», рассматривание генеалогического древа

Конкурс – выставка «Семейное хобби»

Праздник, посвященный 8 Марта.

**Заключение.**

Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее вывешивалось яркое сообщение.

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.

**Приложение 1**

**Пальчиковые игры**

**«Оладушки»**

Когда мама месит тесто,

Всем так интересно

(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим).

Ладушки, ладушки!

(дружно хлопаем в ладоши)

Что пекли? Оладушки

(одной рукой как-будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто)

Раз - оладушек для папы

(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам)

Два - оладушек для мамы

Три - …

Четыре - …

(называем имена членов семьи).

А Миша-дружок

Получает пирожок!

(сцепляем кисти рук)

Очень вкусно!

**«Большая стирка»**

С мамой мы белье стирали,

В речке вместе полоскали. (Ребенок трет один кулачок о другой. Ребенок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья.)

Выжали, повесили - (Ребенок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья.)

То-то стало весело (Ребенок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны.)

**«Оладушки»**

Ладушки, ладушки,

Пекла бабушка оладушки,

Маслом поливала,

Детишкам раздавала. (Ребенок хлопает в ладоши, ладони при этом следует держать горизонтально, меняя постоянно их положение: сначала сверху правая ладонь, потом – левая. Ребенок держит правую ладонь горизонтально и стучит по ней собранными щепотью пальцами правой руки.)

Маше – два, (Ребенок вытягивает перед собой обе руки. Ребенок показывает указательные пальцы на обеих руках, и т.д.)

И Саше – два,

Ванне – два,

И Тане – два.

Всем детишкам раздала.

Ладушки, ладушки

Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки (Дети хлопают в ладоши.)

**Мамины помощники.**

Всех помощников опять

Надо быстро сосчитать:

Этот брат дрова рубил,

Этот братец щи варил,

Этот брат готовил кашу

На семью большую нашу.

Этот веником махал,

Чисто-чисто подметал,

Ну а этот маленький

Спал у нашей маменьки.