**Аналитический отчет о работе старшей группы за 2016 - 2017 учебный год**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара».

Воспитатель: Юлдашева З.Х.

|  |
| --- |
| **Характеристика группы.** Возраст: от 5 - 6 лет. Списочный состав: Начало года – 21 ребенка. Конец года – 22 ребенка. Мальчиков: 10. Девочек: 12.В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Воспитательно-образовательная деятельность группы осуществлялась в соответствии с годовым планом детского сада.С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно- образовательной работы (перспективного и календарного планов). В текущем учебном году продолжала работать над темой самообразования «Предметный мир, как источник познания социальной действительности». В апреле месяце мною было проведено открытое занятие по теме «Соседи – белые медведи».**Направления деятельности.** Здоровье и физическое развитие детей.Цели: формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей; сохранять и укреплять здоровье детей. Познавательно-речевое развитие.Цели: способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить постройки по образцу и по замыслу; формировать интерес и потребность в чтении; овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.Социально-личностное развитие. Цели: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений; формировать представления о безопасном поведении. Формировать интерес к труду, самостоятельность в самообслуживании.Художественно-эстетическое развитие. Цели: Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности; всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности; развивать музыкальность детей.**Мониторинг качества освоения образовательной программы.** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты:

***Результаты освоения основной общеобразовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные области | Уровень овладения |
| 1 | «Здоровье» | 98% |
| 2 | «Физическая культура» | 68% |
| 3 | «Социализация» | 92% |
| 4 | «Труд» | 100% |
| 5 | «Безопасность» | 96% |
| 6 | «Познание» | 86% |
| 7 | «Коммуникация» | 76% |
| 8 | «Чтение художественной литературы» | 82% |
| 9 | «Художественное творчество» | 86% |
| 10 | «Музыка» | 87% |

По результатам мониторинга проблемными оказались образовательные области «Коммуникация» и «Физическая культура».

**Взаимодействие с семьей.** От того, как будет налажен контакт с родителями, как они будут вовлечены в совместную деятельность, зависит успех дальнейшего сотрудничества с родителями. Основными задачами в этом направлении были: - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; - объединить усилия для развития и воспитания детей; - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Для этого работу с родителями проводила по следующим направлениям: 1.Информационно-аналитические. 2.Познавательные. 3.Досуговые. 4. Наглядно-информационные.

В составленном перспективном тематическом планировании указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Родители на протяжении всего учебного года охотно шли на контакт, проявляли интерес и принимали участие в совместных мероприятиях группы и ДОУ, им была представлена возможность принять активное участие в разнообразных мероприятиях. На итоговом родительском собрании активным родителям были вручены благодарственные письма.

Совместные мероприятия с детьми:

1. Фотовыставки «Мой папа самый лучший», «Мамочка любимая моя!», «Этот День Победы!».

2. Выставки поделок «Веселые овощи»,«Моя любимая игрушка»,«Зимушка - зима», «Пришла Весна - красна», «Наши скворечники», «Самая красивая мамочка моя», «Мой папа», «Покорение космоса», «День Победы», «Пластиковые фантазии», «ПДД».

3. Реализация проектов:

* Проект «Зимушка-зима» сроки реализации - декабрь.

Проект предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

* «Зимующие птицы» сроки реализации январь – февраль.

Реализация проекта расширил и обогатил знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, о посильной помощи птицам в трудное для них время.

* Проект «Этот славный День Победы» сроки реализации апрель – май.

 В процессе реализации проекта дети получили представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомились с историческими фактами военных лет, познакомились с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

|  |
| --- |
| 3. Утренники и развлечения: «Ярмарка дружбы» (октябрь), «Хорошо рядом с мамой» (ноябрь), «Эвенкия край родной» (декабрь), «Новогоднее путешествие» (декабрь), «Мама дорогая» (март), спортивный праздник «Наша Армия родная» (февраль), «Времен связующая нить» (май), участие в фестивале «Парад звезд» шумовой оркестр (май). Показ кукольного театра: «Мишка Топтыжка в большом городе», «Колобок спешит в детский сад», «Щенок ищет друзей», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка» и др.4. Беседы, тематические занятия с воспитанниками: по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; по изучению правил дорожного движения; «Азбука безопасности» (антитеррор); безопасность в быту и т.д.К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывают тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.**Проблемы и успехи группы.**В минувшем году были достигнуты успехи и выявлены следующие проблемы.Успехи:1. Воспитанники выполняют задания, действуют, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми,ребята активно вовлекаются в самостоятельную деятельность, имея возможность свободного доступа в уголки развития. 2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.3. Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей. Проблемы: - не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
2. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 6-7 лет, подготовке детей к школе.
3. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС (дополнить центры оборудованием, пособиями: настольно-печатные игры; кукольный театр, костюмы в уголок ряжения; разнообразить дидактический материал).
4. Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы (семинаров, практикумов, мастер-классов).
5. Проведение углубленной работы с детьми по образовательной области «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» (больше работать по развитию речи, играть в словесные игры, развивать и обогащать словарный запас детей).

6. Сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата в группе. 7. Продолжение работы по взаимодействию с родителями по режимным моментам и правовому воспитанию.1. Принимать активное участие в мероприятиях ДОУ, поселка.
 |

Результаты деятельности старшей группы за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, в течение учебного года в группе была благоприятная обстановка для детей, воспитанники имели возможность заниматься по интересам разнообразными видами деятельности.
Считаю свою работу за этот учебный год насыщенной, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи - выполнены!