Интегрированное занятие для старшей группы Воспитатель –Зубарева А.Г.

 Заповедной тропою

 Цель занятия: Познакомить детей с заповедниками России и нашего района

 Задачи:

**Образовательные:** Познакомить детей с заповедниками Сибири и дальнего востока. Рассказать, что такое заповедник. Показать какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем Тунгусском заповеднике.

**Воспитательные:** Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. Побуждать желание побывать в этом месте.

 **Развивающие:**  Классификация обитателей нашего леса. Обогащение словарного запаса: «Заповедник, тайга» Закрепить последовательность цифр до 5, названия дней недели и их последовательность. Поупражнять в рисовании природы и аппликации.

  **Развивающая среда:** Книги о Тунгусском заповеднике, карточки с обитателями леса, фотоальбомы, пейзажи природы, слайды презентации.

 **Ход занятия:** Дети рассматривают картины о природе .

Воспитатель: - Обратите внимание, какие пейзажи! Какие прекрасные реки, болота, горы и сопки. Сколько много леса, куда ни глянь везде лес и лес, а вот как называется наш лес мы сейчас узнаем у белки, которая грустная сидит на дереве, потому что нечаянно уронила связку грибов. Давайте поможем нашей белочки развесить грибы с цифрами по порядку от 1-5. И если мы правильно сделаем, то перевернув, их мы сможем прочитать, как называется наш лес? Читаем слово - ТАЙГА - Правильно такой лес – тайга и наш посёлок находится в тайге. А кто знает, как называется наш посёлок? (ответы ) Предлагаю сесть на лавочку **Пальчиковая гимнастика с бумагой «Шорох»**

-Ребята природа имеет, важное значение в жизни каждого человека. Ведь кроме красоты и прекрасного настроения она даёт человеку то без чего жить невозможно. А без чего именно, подскажут наши загадки.

 **1Ну -ка кто из вас ответит не огонь, а сильно жжёт, Не фонарь, а ярко светит и не пекарь, а печёт?** (Ответы детей) - Может ли человек прожить без солнечного света и тепла? **2Через нос проходит в грудь и обратный держит путь Он не видимый и всё же, без него мы жить не можем?** – А без воздуха мы можем прожить? (ответы)

 **Дыхательная гимнастика**

 - Солнце, воздух, вода, ягоды, грибы, растения, животные – всё это природа. -От природы зависит жизнь человека**. -А как вы думаете, от человека зависит красота природы?** Ответы (Да- люди сажают деревья, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки) **-А может ли человек губить природу?** Ответы (Они загрязняют реки, вырубают леса, истребляют животных и.т.д) -Да ребята люди могут приумножать природу, а могут погубить оставшееся. -К сожалению очень много примеров, когда человек наносил огромный вред природе. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ. (звери, рыбы, птицы, насекомые, растения)

- Но замечательно то, что люди умеют исправлять свои ошибки. Более 100 лет назад в нашей стране был принят закон, который позволил создать заповедники. Сейчас их 101. –Что же такое заповедник? (ответы детей) **-Да заповедник-это место где охраняется государством природа. В заповеднике людям запрещается рвать цветы, грибы, ягоду, ловить рыбу, убивать животных, птиц. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомят с красотой и богатством земли.**

**Показ слайдов** **«Заповедников Сибири и дальнего востока»**

**Аутотренинг**  Ребята закройте глаза, расслабитесь, мы с вами отдохнём: Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок. Я вздыхаю его чистый свежий воздух. Поют песни птицы, сидящие на ветках деревьев. Мне хорошо и приятно. Я очень рад, что встретился с удивительным миром заповедника. Я хочу жить в мире с природой.

-Ребята, а вы знаете, что у нас в Эвенкии, на нашей малой родине постановлением правительства 9 октября 1995 года то же был создан заповедник. **(слайд 1)** Расположен он в 70 километрах от села Ванавара, где много лет назад упал Тунгусский метеорит **(слайд 2)** Называется он Тунгусский потому что граничит на юге с рекой Подкаменная -Тунгуска **(слайд 3-карта)** Прочитать стихотворение Черникова В.М. **(слайд 4) -**А вы хотите побывать в заповеднике? -Давайте выберем маршрут **(слайд 5)**

-А ,что значит, маршрут рассчитан на 7 дней? как можно сказать по другому? (1 неделя) Назовите по порядку эти дни? (ответы детей)

-И так мы полетим сначала на вертолёте (летим) А дальше нам нужно идти пешком, но хотя по календарю уже весна, в лесу ещё много снега поэтому мы поедем на лыжах. **Физминутка:**  Мы на лыжах в лес пойдём. Мы взбираемся на холм. Палки нам идти помогут. Будет нам легка дорога. Вдруг поднялся сильный ветер. Он деревья крутит, вертит. И среди ветвей шумит. Снег летит, летит, летит. По опушке зайчик скачет, Словно белый мягкий мячик Раз прыжок и два прыжок, Вот и скрылся наш дружок. И так мы добрались до места. Давайте присядем на полянку и будем знакомиться с нашим заповедником.  **Слайд 6** Идея сохранения района Тунгусского феномена для будущих поколений принадлежит Кулику.

**Слайд 7**. Исследование же падения  Тунгусского метеорита началось только в 1927 году, когда была организована Академией наук специальная экспедиция под руководством Л.А.Кулика. Эта экспедиция проложила путь к месту взрыва через глухую тайгу, где её участникам предстала грандиозная картина разрушений в тайге, и был найден центр лесного взрыва**. Слайды 8,9**

**Слайд 10 11 12** Это водопад Чургим, реки Кимчу, Хушма, Чамба. Все эти реки находятся в нашем заповеднике.

 **Слайд13** Растительный покров района образован, в первую очередь, лесами: сосной, елью, пихтой, кедром, берёзой, осиной. А также заболоченными кустарниками, болотами, лугами.

**Слайды 14 15 16 17** Леса занимают около 70 % площади заповедника. Болота занимают 3ю часть площади.

 В нашем заповеднике живёт много животных, рыб, птиц, а какие вы сейчас посмотрите и мне скажите. Но для того чтобы хорошо рассмотреть нужно потренировать наши глазки. **Релаксация глаз** Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и всё сначала. Зорче глазки, чтоб глядели, разотрём их еле- еле. Чтобы зоркими нам быть, надо глазками кружить. Чтобы зоркими нам стать, надо глазки закрывать.

**Слайды 18 19 20** Здесь обитают соболь и горностай, лось и северный олень, медведь, лисица, росомаха, белка, барсук, заяц
 Среди водоплавающих птиц крохаль большая, чернеть хохлатая, гоголь. Из сухопутных птиц встречаются кукша, рябчик, глухарь тетерев.

 **Слайды 2122 23.** В речках и озёрах много видов рыб: Ленок, тугун, хариус, щука, плотва, елец, язь, сиг, майга, карась серебряный, налим, окунь

Понравился вам наш заповедник? Запомнили зверей и птиц? А вот сейчас мы и проверим.

**Проведём соревнования «Чья команда знает больше птиц и рыб. которые живут в нашем заповеднике».**

 Ребята отгадайте загадку: «Кто на своей голове лес носит? (олень.) А чем питается зимой, наш северный олень? (мхом, ягелем).

 **Физминутка.** «Оленчики»  **Игра «Скажи животных нашего леса»** (Передавая мяч назвать животного)  Чисто говорки: Ать, ать, ать – лес мы будем убирать. Ать. ать, ать - костры в лесу не оставлять. Ать, ать ать - нельзя животных убивать. Ать, ать, ать – в лесу деревья не ломать. Предлагаю придумать в рифму свою чисто говорку с этими звуками . (ответы детей)

Ребята, а как вы думаете, только ли в заповедниках нужно беречь природу? Ответы детей Правильно охранять природу надо в любом месте. **Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»** 1 Ломать ветки деревьев – плохо. 2Ходить только по тропинкам в лесу – хорошо. 3 Шуметь в лесу – плохо. 4 Разорять муравейник – плохо. 5Убирать мусор за собой – хорошо. Предлагаю детям прочитать стихи **«Лесные правила»**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать. Бегай, прыгай и играй, только, чур не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки убегут с лесной опушки. Ветки ёлок не ломай, никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать. Из рогатки не стрелять в лес приходят отдыхать. Бабочки пускай летают ну кому они мешают? Здесь не надо всех ловить, топать, хлопать и сорить. Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – кедр и лось. Сохрани лесной покой и лес подружиться с тобой.

Да ребята заповедники – это островки спасения природы от человека. Заповедники наше богатство, наш золотой фонд. И есть специальная Красная книга, куда заносятся исчезающие и редкие виды флоры и фауны. А мы сегодня с вами сделаем газету, которая называется «обитатели нашего заповедника».