|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Методическая копилка***«*День толерантности**»Подготовила воспитательПлетенчук Светлана Николаевна |

«**День толерантности**

Образовательная область: «Познание»,

Интеграция видов деятельности: «Развитие речи», «Коммуникация».

Формы образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка

Цель: Формирование **основ толерантной** культуры личности дошкольника.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей познавательный интерес к народам мира, их культуры; познакомить с понятием «**толерантность**».

**Воспитательные**: воспитывать любовь, уважение, **толерантность** и терпимость к людям независимо от расы, языка и пола; эмоциональный интерес к слушанию стихов, выражать свои эмоции.

**Развивающие:** развивать представление о планете Земля и жизни людей на планете, умение находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света; закрепить представления об индивидуальных особенностях других людей *(детей)*; развитие коммуникативных способностей как **основного признака личности**, обладающей **толерантным сознанием**.

**Словарная работа**: глобус, приветствие, **толерантность**.

Всем добрый день, сегодня я хочу вам предложить поговорить о людях живущих на нашей планете. Какие они?

Правильно. Но живем мы все в одном **месте**.

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется – земля.

Как называется макет земли? (глобус)

Предлагаю всем **занять** рассмотреть **глобус** внимательно.

Что обозначает на глобусе синий цвет?

А каким цветом обозначена суша?

Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым – горы и равнины.

А какой можно сделать вывод если сравнить количество воды и суши на нашей планете?

Береги свою планету – Ведь другой похожей нету!

На нашей планете 258 стран. В каждой стране есть свой главный город, свой язык и обычаи.

Давайте узнаем, как люди приветствуют друг друга в разных странах мира.

**Игра *«Приветствия»*.**

Россия – рукопожатие

Китай – легкий поклон со скрещенными на груди руками.

Индия – легкий поклон, ладони вытянуты перед лбом.

Япония – легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам

Новая Зеландия - Потереться носами

Англия - Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга

Германия - Очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу.

Показать язык – Тибет.

Ребята, скажите, какая страна на всей земле самая лучшая? Почему вы так думаете?

Как вы думаете, какая страна лучшая для детей и взрослых, которые живут в Японии, Англии, Индии и т. д. ?

Почему вы так думаете?

Правильно все люди любят и гордятся своей родиной, своими обычаями, традициями и достижениями, но если человек не похож на нас цветом кожи, поведением – это не повод его не любить. Поэтому, ребята, и появился праздник, который назвали Всемирный **день толерантности**.

А кто из вас слышал слово *«****толерантность****»*?

- А что оно означает, знаете?

Давайте сегодня мы с вами и попробуем понять, что же такое **толерантность**.

Когда-то во Франции жил французский министр иностранных дел Талейран-Перигор. Был он очень талантлив во многом, но ценили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем без исключения, за умение всегда найти выход из любой ситуации. Отсюда и происхождение слова **толерантность**, которое означает терпимость, сочувствие, понимание.

Давайте поиграем в игру ***«Цепочка доброты»*.** Сейчас по очереди нужно сказать соседу справа комплемент, стараясь не повторяться.

Молодцы! А сейчас я предлагаю вам вспомнить вежливые слова.

Игра *«****Вежливые слова»*.**

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: *«…»* *(Привет)*

А его сосед ушастый

Отвечает: *«Ёжик, …»(Здравствуй)*

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: *«…»(До свиданья)*

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он *«…»(Извини)*

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала**:** *«…»(Спасибо)*

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: *«…»(Браво)*

Говорит Лиса Матрё на:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: *«…»* *(Пожалуйста)*

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: *«…»* *(Добрый****день****)*

Повстречал кабан в лесу

Незнакомую лису.

Говорит красавице:

«Разреши *(представиться)*

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!

Очень желуди люблю!»

Ответит незнакомца

*«Приятно …»* *(познакомиться)*.

Молодцы, ребята, вы помогли животным вспомнить добрые слова. Но также еще необходимо уметь дружить и со своими сверстниками, в независимости от их национальности. Нельзя быть равнодушными к чужому горю, всегда должны прийти на помощь, давайте творить добро каждый **день**.

Забудьте ссоры и обиды,

Терпите всё, что не терпимо,

И будьте от того любимы.

Поменьше спорьте и ругайтесь

И больше делайте добра.

В волшебников на раз вы превращайтесь,

Чтоб делать добрые дела.

Сейчас мы с вами встанем в круг и поможем разделить добро и зло в сказках. Я буду называть сказочного героя, а вы если герой добрый, хлопаете в ладоши, а если злой, приседаете и закрываете голову руками.

Иван царевич, Мачеха, Кощей бессмертный, Золотая рыбка

Дюймовочка, Карабас Барабас

Золушка, Красная шапочка

Гуси-лебеди, Крокодил Гена

Баба-Яга, Морозко, Мальвина

Молодцы! В сказке всегда побеждает добро, и у нас пусть всегда царит мир и дружба.

Каждый из вас сейчас разукрасит свою фигурку человека. и мы разместим эти фигурки на рисунке вокруг земного шара.

Вот и готов наш общий рисунок.

Как бы вы сейчас ответили, что такое **толерантность**?

Хорошо! Посмотрите, у меня есть конверты с **карточками**. На каждой **карточке есть цифра**, ваша задача расположить **карточки по порядку**, а когда вы их поднимите мы посмотрим, что получится.

В завершении выставка рисунков.