|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Консультация для родителей****Плохое поведение ребёнка.****Подготовила воспитатель**Зубарева Алла Геннадьевна* |

*Плохое поведение может быть способом выражения страха, гнева или других эмоций. Ребенок просто не знает способа правильного выражения. Потеря контроля может быть вызвана физическими обстоятельствами: плохим питанием, самочувствием, аллергией, или отставанием в развитии. Дети чувствуют себя беспомощными, ненужными и утверждают свою силу и правоту. У любого плохого поведения есть причина, хотя порой ее трудно обнаружить. Плохое поведение «срабатывает», и ребенок получает то, что он хочет (игрушка, внимание). Дети не знают другого способа получить то, что они хотят.*

*Понимание может быть главным способом оказания помощи ребенку. Для эффективной помощи детям, демонстрирующим плохое поведение, является предоставление им самостоятельности. У детей должна быть возможность самостоятельно делать выбор, принимать на себя лидерство и ответственность. Детям важно, чтобы их принимали всерьез и поручали сложные задания. Еще один способ профилактики плохого поведения состоит в том, чтобы ясно объяснять детям, чего от них ждут. Следует готовить успех детей, а не подлавливать их на ошибках и воспитывать на отрицании их поведения. Большинство детей, демонстрирующих негативное поведение, уже чувствуют себя деморализованными и слабыми. Наказание только обостряет их чувства, ухудшает реакцию на взрослого, приводит к соперничеству между ребенком и взрослым вместо доверия и уважения. Поэтому наказание –это самый не эффективный способ реагирования.*

***Рекомендации родителям по борьбе с плохим поведением детей.***

*1.Обязательно покажите ребенку, что плохое поведение абсолютно неприемлемо.*

*2.Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.*

*3.Сохраняйте спокойный эмоциональный тон. Никогда не позволяйте себе, оскорблять ребенка, вымещать на нём свое плохое настроение.*

 *4. Не отменяйте установленные требования и распоряжения без крайней на то необходимости.*

*5. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.*

*6. Учите нести ответственность за свои поступки. Пусть ребёнок за что-нибудь отвечает в садике и дома.*

*7. Не угрожайте мерами, заведомо невыполнимыми. Угрозы наказанием должны быть реальными.*

*8. Не стремитесь угодить детям, не попадайте под их влияние и не позволяйте манипулировать собой.*

*9. Хвалите за хорошие поступки для закрепления нового стиля поведения.*

*10. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не позволяйте себе то, что запрещено делать ребёнку.*

*11. Четко ориентируйтесь в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».*