***Консультация для родителей***

***«Игра – обучение – развитие»***

 Известно, что в младшем дошкольном возрасте усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее. Ребенок, увлеченный привлекательным замыслом новой игры, как бы не замечает того, что он учится, хотя при этом он то и дело сталкивается с затруднениями. Если на занятии ребенок выполняет задание взрослого, то в игре он решает свою собственную задачу. Развивающие игры характеризуются тем, что они содержат готовый игровой замысел, предложенный ребенку, игровой материал и правила (общения и предметных действий). Цель игры всегда имеет два аспекта: 1) *познавательный,* т.е. то, чему мы должны научить ребенка, какие способы действия с предметами хотим ему передать; 2) *воспитательный*, т.е. те способы сотрудничества, формы общения и отношения к другим людям, которые следует привить детям. В игровой деятельности у ребенка развиваются определенные психические процессы и способности.

Игровые действия всегда включают в себя обучающую задачу, т.е. то, что является для каждого ребенка важнейшим условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками.

Для младших дошкольников характерна особая заинтересованность предметным миром. Привлекательность отдельных вещей задает смысл их деятельности. Значит, замысел игры может основываться на действиях с предметами или на стремлении получить предмет в собственные руки. Игровой материал побуждает ребенка к игре, имеет важное значение для обучения и развития малыша. Для того, чтобы игра действительно увлекла детей и лично затронула каждого из них, взрослый должен стать ее непосредственным участником. Своими действиями, эмоциональным общением с детьми взрослый вовлекает их в совместную деятельность, делает ее важной и значимой для них. Взрослый организует игру и направляет ее – он помогает ребенку преодолевать затруднения, одобряет его хорошие поступки и достижения, поощряет соблюдение правил и отмечает ошибки. Развивающая игра является эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль и т.д.

 Решение обучающей задачи требует от ребенка активных умственных и волевых усилий. В играх создается необходимая связь между практическими и умственными действиями, которая ведет к развитию ребенка. Любая игра способствует развитию внимания, памяти, мышления. Например, выделяя и сравнивая значимые признаки предметов в сенсорных играх, ребенок совершает довольно сложные мыслительные операции (быть внимательным, запомнить что - либо, передать свою мысль словами и т.п.).

 В играх на внимание ребенок выполняет такие действия, которые формируют целенаправленность и устойчивость внимания.

 В играх, развивающих память, младшие дошкольники учатся устанавливать связь между предметами (запоминать, чтобы припоминать потом). Например, чтобы вспомнить, где живут персонажи игры, ребенок должен запомнить метки на одинаковых домиках.

С малышами можно проводить такие игры, как «Прятки с игрушками», «Раз, два, три – говори!», «Угадай, кто позвал», «Угадай, чего не стало», «Кто ушел?» и др. Играя, ребенок учится различным приемам зрительного, слухового и осязательного обследования, помогающим различать и выделять качества предметов, сравнивать их по этим качествам и обозначать соответствующим словом.

Главным принципом в использовании игр – их многократное повторение, которое является необходимым условием развивающего эффекта. Систематически участвуя в той или иной игре, ребенок начинает понимать ее содержание, лучше использовать условия, которые создает игра для освоения и применения нового опыта.

Игры увлекают малышей, делают их жизнь богаче и разнообразнее. Участие в таких играх облегчает детям обучение и подготавливает их к умственной работе.

Самое главное чем бы вы не занимались с ребенком, главное для него это ваше внимание. Не принуждайте его к каким-то занятиям, если ребенку что-то не нравится, он капризничает, отложите это дело и просто поиграйте с ним в те игры, которые ему больше всего по душе. Успехов!

Использованная литература

З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»