



## «Почему ребёнок берёт чужое?»

Подготовила воспитатель  
Зубарева Алла Геннадьевна

Причины могут быть разными. Среди них и принятие ошибочной системы ценностей (влияние массовой культуры, семьи, друзей и др.), и проблемы во взаимоотношениях с окружающими, и особенности характера и темперамента (зависть, протестное поведение и др.), и даже психическая патология.

Присвоение чужих игрушек или вещей в дошкольном возрасте не является воровством как таковым, поскольку его причины специфичны. Чаще всего это очень сильное желание иметь то, чего нет. Дошкольникам трудно понять, что есть чужая собственность, зато они очень переживают, если из-за них, по их вине, кто-то страдает. Поэтому лучший способ объяснить ребенку, почему нельзя брать чужое – рассказать, что человеку, у которого что-то берут без спроса, да еще и не возвращают, очень плохо. Если у ребенка нет той игрушки, которая «есть у всех», а мы по той или иной причине не можем ее приобрести, приходится отказывать. Просто поговорите с ребенком, объясните. Иногда нужно дать ребенку время, чтобы он успокоился и пережил разочарование, а потом уже разговаривать.

Еще одна причина воровства – желание порадовать близких, сделать им подарок, а то, что ребенок поступает неправильно, ему просто не приходит в голову.

Задача родителей – каждый раз, когда малыш «покушается» на чужую собственность, предлагать ему спросить разрешение. Достаточно просто спросить: «Можно?» Проследите за тем, чтобы малыш не забыл вернуть полученную на время игрушку и сказать «Спасибо». Если дети ссорятся из-за игрушки, переключите их внимание с предмета спора на что-нибудь другое, отвлеките, а заодно напомните о том, что надо быть добрым.

### **Если ребенок взял чужое:**

1. Исключите ситуации, провоцирующие воровство;
2. Избегайте сравнений с другими детьми и самим собой в детстве: «Я никогда...»;
3. Не возвращайтесь к тому, что было, этим вы только закрепите данный проступок;
4. Примите во внимание, что обращение к ребенку со словами: «Как ты мог?» и т.п. бесполезно и даже вредно;
5. Удержитесь от навешивания ярлыков на него, называя его «воришкой»;
6. Обсуждая вину ребенка, помните, что сильные отрицательные чувства могут способствовать тому, что ребенок будет скрывать все поступки, которые сочтет плохими и стыдными;
7. Помните, что воровство поддерживает негативное внимание взрослых, окружающих ребенка, и недостаточное удовлетворение взрослыми нужд ребенка.

Стыд – самый лучший будильник для совести, и устанавливается он на «звонок» именно в детстве, если близкие имеют четкие нравственные ориентиры.

Использованная литература : Дошкольное воспитание №11, 2003 год