



Консультация для родителей

«Будущие патриоты России»

Подготовила воспитатель

Юлдашева Зульфия Хуббитдиновна.

Девятое мая ... В наших сердцах эта знаменательная дата по – прежнему вызывает живой отклик на события военных лет и чувство глубокого уважения к тем людям, которые победили в 1945 г., и признательности им. Для ветеранов память о тех событиях неизгладима, они прошли через все тяготы военного времени и выстояли... Многие ушли навсегда, а те, кто остался в живых, переосмыслили свое отношение к жизни, к миру. Для чего же нашим детям необходимо знать о тех страшных временах? Мы, взрослые, знаем, как эмоционален дошкольник, знаем, что сухие сведения его мало интересуют трогают. Что же можно сделать, чтобы маленькие жители нашего родного села могли воспринять то, что живет в наших сердцах в памяти старшего поколения? Нравственно -патриотическое воспитание детей ставит своей целью различными средствами пробудить у детей интерес к окружающему миру, любовь к Родине, ее героическому прошлому. Наша страна всегда славилась защитниками. Знакомство дошкольников может осуществляться по трем направлениям: «В старину в Отечестве нашем», «Великая Отечественная война», «Современная Российская Армия».

Фотографии, документы и письма, ордена и медали, предметы быта, одежды и др. требуют внимательного, неторопливого рассматривания, комментирования и беседы. Ребята с неподдельным интересом слушают строки из фронтового письма офицера, вглядываясь в предметы, сочувствуя и сопереживая действиям и поступкам героев, постигают их внутренний мир, узнают много интересного. Во многих семьях хранятся старинные вещи, оставшиеся от прабабушек и прадедушек, с которыми связаны интересные истории и воспоминания. Родители в простой и доступной форме рассказывают о родословной своей семьи. Так дети узнают, как звали их прабабушек и прадедушек, годы их жизни, где они жили, кем были, в каких родах войск воевали, какие имели награды и т.д. Так дети вступают в живую историю, приобщаются к духовным, историческим ценностям своего народа. Старшее поколение знает: когда хотят уничтожить народ, первым делом стараются уничтожить самое главное – историческую память, гордость за родной край, культуру, традиции, язык, песни и обычаи. Этого отдавать никак нельзя! Особое значение в воспитании патриотических чувств имеет посещение вместе с семьей исторических мест, возложение цветов к памятникам и обелискам.

Организация разнообразных форм деятельности заставляет воспитанников ДОУ впервые задуматься над такими понятиями, как честь, долг, формирует уважение к героям, отдавшим жизнь за Родину.

С помощью художественных произведений происходит формирование у детей представлений о войне, армии, подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

В процессе совместного чтения художественных произведений о войне у детей воспитывается умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Взрослый объясняет детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Дети могут повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из

прочитанного произведения. Так, например, после прочтения литературного произведения о войне дети могут принять участие в конкурсе рисунков-иллюстраций к этому произведению, а затем устроить выставку этих рисунков.

Рассказы о войне для детей:

- З. Александрова «Дозор»,
- Я. Аким «Земля»,
- А. Неход «Летчики»,
- Е. Карасев «Город-герой»,
- С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»,
- А. Агебаев «День Победы»,
- А. Митяев «Мешок овсянки»,
- О. Высоцкая «Салют»,
- Ю. Коваль «Алый»,
- Стихи С. Михалкова.

Музыкальные произведения используются как средство обогащения представлений детей о войне, армии, Победе. Для этого подойдут следующие произведения:

- П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»,
- Г. Свиридов «Военный марш»,
- Д. Шостакович «Марш»,
- «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского),
- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов),
- «Юнги» (муз. Е. Шмакова),
- «Яблочко» (муз. Р. Глиэра),
- «Три танкиста» (муз. Дм. и Дан. Покрассов, сл. Б. Ласкина),
- «Бравые солдаты» (муз. В. Соловьев-Седой, сл. М. Матусовский),
- «Гимн России» (муз. А. Александров, сл. С. Михалков),
- «Марш Победы» (М. Старокадомский),
- «Ты не бойся, мама» (муз. М. Протасов, сл. Е. Шкловский),
- «Капитан» (муз. и сл. Ю.Верижников),
- «Нам нужна одна победа» (автор Б. Окуджава),
- «Не стареют душой ветераны» (муз. С. Туликов, сл. Я Белинский),
- «Облака» (муз. и сл. В. Егоров),
- «Поклонимся великим тем годам!» (муз. А Пахмутова, сл. М. Львов),
- «Принимаю я парад» (муз. О. Девочкина, сл. Е Шкловский),
- «Пусть всегда будет солнце» муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин),
- «Ты все смогла, моя Россия» (муз. С. Туликов, сл. Г. Ходосов).

Можно подобрать любую связанную с Днём Победы и соответствующую возрасту детей темы в продуктивных видах деятельности.

Темы могут быть такими:

Рисование: «Пограничник на границе», «Праздничный салют», «Морские корабли», «Самолеты», «Парад», «Мы встречаем День Победы!».

Лепка из пластилина: «Самолёт», «Танк», «Пушка», «Крепость», «Солдатики».

Изготовление праздничной открытки известными детям способами: аппликация, скрапбукинг, квиллинг, рисование крупой и т. д.

Составление коллажа по тематике праздника 9 мая «Салют, Победа!», «Вечный огонь», «Парад Победы», «Военная техника».

Конструирование из бумаги, изготовление оригами: «Самолёт», «Танк», «Цветы Победы».

Примеры загадок:

- Эта лодка не простая,
А огромная такая!
Защищает наш покой,
Плавает лишь под водой.
(Подводная лодка)
- Словно праздничный букет,
Загорелся в небе свет!
Ярких вспышек много тут!
Это праздничный... (салют)!
- Эту линию нельзя
Перейти никак друзья.
Её строго охраняют
И врагов не пропускают!
(Граница).
- Пролетает мимо туч,
Он огромен и могуч.
Совершает свой полёт
Наш военный... (самолёт)!
- Нарушителя поймают,
И по запаху узнают.
Служит в армии без страха
Пограничная... (собака)!
- Выпрыгнув из самолёта,
Понеслись они в полёте
В небе синем, летнем, чистом.
Кто они? (Парашиютисты)
- На парад идём с утра,
Деду мы кричим: «Ура!»,
С праздником мы поздравляем,
Счастья мы ему желаем,
Вечером салюта ждём
И смотреть его идём,
И поют нам песни деда.
Праздник это... (День Победы)!



Использованная литература.

Журнал «Дошкольное воспитание», № 5 2007г., ООО Издательский дом.