|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Консультация для родителей***«*Рекомендации родителям детей-выпускников детского сада»**Подготовила воспитательПлетенчук Светлана Николаевна |

Памятка “Рекомендации родителям детей-выпускников детского сада”

Ваши дети подросли, окрепли, овладели нужными к обучению в школе знаниями, умениями и навыками, достигли определённых успехов в развитии!

 Вам важно помнить, что сформированные навыки необходимо постоянно закреплять и развивать.

Поэтому выполняйте следующие **рекомендации:**

-Делайте артикуляционную гимнастику.

-Повторяйте стишки, скороговорки для закрепления поставленных звуков.

-Тренируйте силу и длительность выдоха.

Можно:

-Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

-Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);

-Надувать воздушные шарики;

-Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;

-Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;

-Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;

-Дуть на детские флюгера.

**Развивайте мелкую и общую моторику:**

-Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т. д.

-Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);

-Играйте с глиной, мокрым песком;

-Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)

-Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.

-Рисуйте на асфальте цветными мелками.

**В дождливые дни можно:**

-Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

-Перебирать крупы;

-Играть с пальчиками

-Раскрашивать раскраски цветными карандашами;

-Складывать простое оригами, делайте аппликации.

-Вышивать (крупным крестиком);

-Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);

-Плести из бисера, бусин, резиночек.

-Лепить из пластилина, теста.

**Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать**:

-Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.

-Экскурсии в музеи, дворцы, парки…

-Посещение театра, цирка, дельфинария, библиотек…

**Продолжайте вместе с детьми:**

-Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;

-Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;

-Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы…

-Отгадывайте загадки, учите стихи.

**В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)**

**Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным» :**

**«Что из чего?»**

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: Что может быть деревянное? деревянная игрушка, деревянная кровать, деревянный стол, деревянный шкаф, деревянный дом…

(металл …стекло… бумага… кожа… шоколад…пластмасса…резина)

«Пятерочка»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, или хлопай)

Например: Я знаю пять названий молочных продуктов – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.

Я знаю 5 названий птиц –воробей-раз, синица – два, и т. д.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т. д)

**«Пять действий»**

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки…

(Книга…лимон …карандаш …цветок и т. д)

“Подбери словечко”

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

**Про что можно сказать:**

Свежий – (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее – (молоко, мясо, варенье); и т. д.

**«Мир животных»**

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть телаНапример: Рога есть у …оленя, лося, коровы, барана, (Лапы есть у… Копыта есть у …Перья есть у … Чешуя есть у …Крылья есть у … Клыки есть у … и т. д.)

«Цвет и ответ» Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

Например: Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.

(Помидор такого же цвета, как….и т. д., ёлка…, вишня, цыпленок)

**«Три части»**

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула, цветка, куртки.)

Дорогие родители! Хочется пожелать вам терпения и сил. Знания даются детям не так уж просто. Будьте рядом с детьми. Помогите им сделать первые шаги по новому, длинному, школьному пути, не оставляйте их один на один со своими чувствами и проблемами..

Источник: https://www.maam.ru/detskijsad/pamjatka-dlja-roditelei-vypusknikov-detskogo-sada.html