



Консультация для родителей

«Возрастные особенности детей 3-4 лет»

*Подготовила воспитатель
Плетенчук Светлана Николаевна*

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше. Нас волнует поведение наших детей и трудности, с этим связанные. Мы приготовили для вас полезные советы, которые помогут вам в воспитании ваших детей.

Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. В ней ребенок воображает себя кем угодно и чем угодно и соответственно действует. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10-15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое. Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои личностные границы и воспринимать их наличие у других людей. Ребенок вынужден учиться учитывать желания и чувства партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать. Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.

Математика Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
4. знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Логическое мышление Развитие Мышления, Памяти, Внимания Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок может уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок может уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок может уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,
8. Ребенок может уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок может уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Ребенок может находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

11. Ребенок может уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

Развитие Речи Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. может уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
2. легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. может уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
4. может уметь называть по одному признаку каждого предмета.
5. может знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. может уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
7. может знать свое имя и фамилию.
8. может уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

Окружающий мир Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. может знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. может знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. может знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. может иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. может знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. может уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

Навыки самообслуживания Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок может уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок может уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок может знать основные правила гигиены.

Вам как его родителям важно: Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого важно самим быть для него примером то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи. Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.

Вам как его родителям важно: Продолжать активно развивать координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (этому способствуют занятия лепкой, различные шнуровки, складывание пирамидок).

Желательно, чтобы дома у ребенка был спортивный уголок, где он мог бы отрабатывать

физические упражнения. Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье. Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребенка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления, создаст эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы.

Если вспомним басню И. Крылова "Лебедь, рак и щука": "Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, а только мука". Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.

Я хочу вам рассказать старинную притчу.

Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, и спрошу: "О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мёртвая?" Если скажет "мёртвая", разомкну руки, и она улетит, а если "живая", незаметно сомкну руки и покажу мёртвую бабочку. Пришёл, спросил. А мудрец ответил: "Всё в твоих руках человек!". Так что уважаемые родители, ваш ребёнок в ваших руках.