

Конспект занятия
по художественной литературе и конструированию
во второй младшей группе,
тема занятия:
«Лукошко со сказками»

Цель.

- Создать условия для уточнения и обобщения знаний о сказках: о событиях сказок, о героях сказок.

Образовательные задачи:

1. Уточнять и обогащать знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать сказочных героев.
3. Формировать умение внимательно слушать вопросы воспитателя.
4. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста.
5. Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Развивающие задачи:

1. Вспомнить порядок появления героев в сказках.
2. Развивать связную речь, мышление, воображение.
3. Развивать слуховое внимание и память.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Закреплять умение составлять предмет из нескольких геометрических фигур, соблюдая определенную последовательность.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, сказкам.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
3. Воспитывать интонационную выразительность речи.
4. Воспитывать активность, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Конструирование», «Социализация».

Словарная работа: Терем-теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косялапый медведь, репка, бабка, дед, внучка, жучка, кошка, мышка, тянут-потянут, вытянуть не могут.

Предварительная работа: Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям кукольного театра «Репка», «Теремок», драматизации русских народных сказок «Репка», «Теремок», рассматривание иллюстраций по сказкам «Репка», «Теремок», обсуждение содержания сказки, просмотр и прослушивание русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок» на видео и аудиозаписях.

Материал: лукошко с героями сказок «Репка», «Теремок», домик с окошками по количеству персонажей сказки «Теремок», персонажи сказки «Теремок» (заяц, лягушка, волк, лиса, медведь, мышка), для каждого ребенка большой квадрат, большой треугольник, маленький круг, прямоугольники (4 шт), полоски для трубы и забора(7–8 шт.), дидактическое пособие « Животные и детёныши».

НОД.

Ребята, мы сегодня вспомним сказки, которые вам знакомы.

- Скажите, кто рассказывает или читает вам сказки дома?

– Ребята, интересно, что в лукошке лежит?

Давайте посмотрим! Да вот беда, все здесь перепутано.

Воспитатель достает персонажей сказок «Теремок» и «Репка» и выставляет их на доску.

- По-моему, это не просто животные, это – герои сказок, но их надо отобрать так, чтобы каждый герой попал в свою сказку.

– Ребята, а кто догадался из каких сказок эти животные?

Правильно, «Репка»! Давайте, вспомним эту сказку. Я начну рассказывать, а вы мне помогайте. Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал де репку тянуть, тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Кого внучка позвала на помощь? Тянут-потянут, вытянуть не могут. Кто за жучкой прибежал на помощь? Тянут-потянут, вытянуть не могут. Кто же все-таки помог вытащить большую репку? Тянут-потянут, вытянули репку.

- Ребята, а вы знаете, что наша бабушка очень любит печь вкусные блины.

Игра «Блины».

- Давайте печь блины – беремся за руки и встаем тесным кружком.

- Наливаем тесто – держась за руки, отходим назад максимально широко, (чтобы получился большой блин)

- Печем блин – держась за руки одновременно, слегка приседаем, при этом имитируют шипение блина звуком «ш-ш-ш».

- Мажем блин сметаной – расцепляем руки, и двигаем ими волнообразно вверх-вниз, кисти мягкие и пластичные.

- Скручиваем наш блин – делаем перед собой руками движение «моторчик».

- Раскрываем широко рот, вот так – раскидываем руки в стороны, и со звуком «а-а-ам» сбегая к центру, соединяя ладошки с хлопком.

- Хотите еще блинчик спечь, с чем будет блинчик? (повторяем игру еще раз)

– Ребята, герои одной сказки мы собрали. А кто догадался, из какой сказки эти животные?

Правильно, «Теремок»!

Давайте вспомним сказку /рассказывают сказку с помощью воспитателя и иллюстраций/.

– Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит...

— Терем-теремок! Он не низок, не высок — не высок. Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрепал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все:

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили...

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

Что делать, ребята? Как нам им помочь?

Ребята, давайте построим красивый домик для наших героев. А строить мы его будем из геометрических фигур. Я попробую на доске выложить, а вы посмотрите.

Воспитатель из геометрических фигур выкладывает дом на доске: большой квадрат — стена дома, большой треугольник — крыша, маленький круг — украшение для крыши, прямоугольники — это окна, из одной полоски выкладывается труба, из остальных полосок — рядом с домом — забор.

Конструирование.

- Красивый дом получился. Ну, а теперь вы выложите домики.

Дети за столами выкладывают домики из геометрических фигур.

Молодцы, ребята. А, у нас в лукошке еще кто-то остался.

Воспитатель достает из лукошка картинки детенышей животных по сказке «Теремок» и прикрепляет их на доску.

Посмотрите, к нам пришли детеныши наших героев. Мы их сейчас пустим жить в наш теремок. Но только надо правильно их назвать. С мышкой будут жить ... (мышата), лягушка ждет к себе в гости ... (лягушат), зайчик будет угощать морковкой ... (зайчат), волк приглашает к себе в гости ... (волчат), лисичка будет петь песенки для ... (лисят), медведь расскажет сказку для ... (медвежат).

Молодцы.





