

## Комплексно-развивающее занятие в 1 младшей группе

### «наши игрушки».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, чтение, познание, физическая культура, социализация.

Цели.

- учить внимательно слушать и наблюдать;
- формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложениями;
- учить выбирать предметы по характерным признакам;
- развивать память, зрительное и слуховое восприятие;
- формировать интерес к двигательной деятельности;
- профилактика эмоционального перенапряжения.

Материалы и оборудование: кукла, коробка, игрушки: кошка, собачка, лисичка, петушок; картинки на магнитах – кошка, собачка, петушок, лисичка (2 комплекта), забор (2 шт.), косточка, миска со сметаной, зерна в тарелочке, рыбка; музыкальные инструменты: дудочка, бубен, барабан, погремушка; мыльные пузыри, ширма, на стене 2 магнитные доски: на одной прикреплены забор и куст, на другой - забор.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

#### **1. Вводная часть, создание игровой мотивации.**

Воспитатель показывает куклу.

*Начинается игра! Кукла Аня к нам пришла.*

*Принесла она с собой коробку непростую.*

*У Ани в коробке картинки, зверушки -*

*Нашей Анечки игрушки.*

*Посмотрите малыши! Что сегодня там лежит?*

#### **2. Основная часть. «Игрушки»**

Воспитатель читает загадку:

*Вот пришла сегодня в гости  
К нам зверушка поиграть.  
Умная зверушка.  
Хвостиком виляет,  
Очень громко лает.*

Воспитатель достает из коробки игрушечную собачку, вместе с детьми рассматривают её, предлагает детям показать, как лает собачка: громко, тише и совсем тихо.

Воспитатель читает загадку:

*Мягкие лапки, а в лапках царапки.  
На окошечке сидит, мяу! мяу! говорит.*

Воспитатель достает из коробки игрушечную кошку, вместе с детьми рассматривают её, предлагает детям произнести звуки, подражая кошке: громко, тише и совсем тихо.

Воспитатель достает из коробки картинку с изображением собаки и кошки, рассказывает текст и обыгрывает его на магнитной доске, кошка прячется от собаки на заборе и за кустом.

*Киска по двору гуляет  
И мышонка поджидает.  
Но собачка прибежала,  
Нашу киску напугала: «Гав-гав-гав!»  
Киска сразу наутек,  
Ей не нравится щенок.  
От собаки убегает,  
На заборчик залезает:  
«Мяу-мяу-мяу!»*

Воспитатель читает загадку:

*У него золотой гребешок  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Он очень рано встает,  
Голосисто поет,  
Деткам спать не дает.*

Воспитатель достает из коробки игрушечного петуха, вместе с детьми рассматривают его, предлагает детям произнести звуки, подражая петушку: громко, тише и совсем тихо.

Воспитатель читает загадку:

*К нам пришла лисичка,  
Всем зверям царица.  
С длинным хвостом,  
С меховым воротником.  
Важно выступает,  
Никого не замечает.*

Воспитатель достает из коробки игрушечную лисичку, вместе с детьми рассматривают её. Воспитатель достает из коробки картинку с изображением лисички и петуха. Обыгрывает ситуацию на магнитной доске, как лиса хочет утащить петушка, и предлагает спасти его – посадить на забор.

*Рыжая лисичка  
Хвостиком махала.  
Хитрая лисичка  
За петушком бежала.*

Воспитатель. *Поймала лиса петуха?*

Дети (повторяют вместе с воспитателем и индивидуально). *Ха-ха-ха, не поймала петуха!*

Воспитатель достает из коробки мыльные пузыри.

Подвижная игра «Поймай мыльный пузырь».

Воспитатель достает из коробки по одному музыкальные инструменты, дети повторяют вместе с воспитателем и индивидуально названия музыкальных инструментов.

Воспитатель. *Кукла Аня хочет с нами поиграть. Посмотрите у нас здесь ширма не просто так. Сейчас наша Аня спрячется за ширмой и будет играть на музыкальных инструментах, а мы с вами будем угадывать на чём играет кукла Аня.*

Дидактическая игра «Угадай, что звучит?»

Воспитатель. *Пока мы с вами играли, посмотрите, что произошло с нашими героями. Они почему - то без хвостов. Давайте поможем лисичке, петушке, собачке и кошке найти свой хвост.*

Дидактическая игра «Чей хвост?»

Воспитатель. *Молодцы, ребята. Ну, теперь настало время кормить наших животных. Здесь кукла Аня приготовила угощение для каждого, поможете накормить наших друзей.*

Воспитатель достает из коробки картинки с изображением корма для животных: косточка, миска со сметаной, зерна в тарелочке, рыбка; дети повторяют вместе с воспитателем и индивидуально названия изображений.

Дидактическая игра « Кто что ест?»

Воспитатель выставляет игрушки перед детьми и задает вопросы:

*Куда мы посадили петушка от лисы?*

*От кого убежала киска?*

*Кто кукарекает?*

*Кто лает?*

*Кто прятался за кустом от собачки?*

*Кто хотел утащить петуха? И т.д.*

### **3. Подведение итогов занятия.**

Воспитатель складывает все игрушки назад в коробку.

*Все игрушки отгадали.  
Их в коробку мы собрали.  
Никого и ничего мы не забыли.  
Мы внимательными были.  
Вместе с киской погуляли  
И с собачкой поиграли,  
Петушка мы все спасали,  
И лисицу мы прогнали.*

Воспитатель угощает детей угощением.

### **4. Завершение занятия. Воспитатель читает текст:**

*Приходи еще к нам, Аня!  
Вместе весело играть.  
Приноси свои игрушки!  
Будем мы играть опять!*









