|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «В гости елка к нам пришла».  Цель: углублять представления о традициях празднования Нового года.  Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация «Висят на елке шарики, фонарики горят». | | | | | | |
|  | понедельник 12.12.16 | вторник  13.12.16 | среда  14.12.16 | четверг 15.12.16 | | пятница  16.12.16 |
| Образовательные  Области | «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | |
| Утро | Групповая работа  «Рассели животных по домам».  ( закрепление знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ).  Д/игра «Узнай по описанию». | Групповая работа  Беседа «Какие зимние виды спорта ты знаешь?»  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Групповая работа  Беседа «Как правильно украшать ѐлку».  Настольные игры «Пазлы». Самостоятельная деятельность детей в центре сенсорики. | Групповая работа  Беседа: «Раз иголка, два иголка – будет елочка».  Д/ игра «Скажи, какой» - обогащать речь детей прилагательными и глаголами.  Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования. «Построй свой дом». | | Групповая работа  Д/ игра «Волшебный сундучок».  Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры.  Игра малой подвижности «Угадай, где…». |
| Индивидуальная работа | Упражнять детей в закрашивании трафаретов с Андреем Н, Юлей М, Ромой П. | Ситуативный разговор с Дашей Г, Ваней Г, Матвеем Ч о вреде сладостей. | Учить Рому П, Рому К, Арину К составлять пазлы , развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания. | Учить группу мальчиков работать с конструктором «Построй свой дом». | | Повторить с Катей Р, Эвелиной П, Богданом С порядковый и обратный счет. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Расширить представление о предметах, облегчающих жизнь человека в быту. | Ситуативный разговор о том, можно ли жить без семьи. | Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. | Ситуативный разговор о том, как вести себя, когда приходят гости. | | Закрепить представление детей о частях суток, их последовательности. |
| НОД | 1. Познание *ФЦКМ*  «Животный мир нашего края»  2. *Коммуникация*  «Как звери к зиме готовятся» (проект «Зимушка-зима»).  3. *Физкультура* | 1.*ФЭМП.*  «Порядковый счет до 8»  *Конструирование*  «Зимняя полянка» (моделирование из бумаги и ваты)(проект «Зимушка-зима»).  2.*Физкультура* | 1**.** *ФЦКМ* Рассказывание на тему «Деревья зимой»  2. *Рисование декоративное* «Узор из снежинок»  3.*Музыка* | 1.*Коммуникация. Чтение х.л.*  Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов (проект «Зимушка-зима»).  2. *Лепка*  «Девочка в зимней шубке»  3.*Музыка* | | 1.*Чтение художественной литературы* . Коммуникация.  Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка »  2. *Рисование* по представлению «Птицы синие и красные»  3.*Физкультура* |
| прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Коллективный труд по расчистке ступенек горки от снега.  Цель: воспитывать стремление к труду, желание помочь дворнику.  Подвижная игра «Кто дальше бросит». Цель: улучшать координацию движений, умение придать броску силу. Инд. работа по ФИЗО Развитие движений. Упражнение «Допрыгай до флажка». Закреплять умения прыгать на правой и левой ноге поочерѐдно (Алина П, Ваня Г, Аня Т). | Наблюдение за птицами. Цель: продолжать расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида птиц на участке д/с, формировать реалистические представления о природе.  Труд. Уборка снега с дорожки. Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. П/ игра «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. С/р игра «Транспорт». Инд. работа по ФИЗО Развитие движений. Совершенствовать прыжки на двух ногах (Даша Г, Настя З, Эвелина П). | | Наблюдение за облаками.  Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. П/ игра: «Снег - лед».  Цель: учить четко и быстро действовать по сигналу воспитателя, выполнять повороты, не останавливаясь.  Труд. Покормим птиц.  Цель: воспитывать желание заботиться о зимующих птицах.  Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.  Инд. работа по ФИЗО Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками, развивать координацию движений (Артемий А, Арина К). | | |
| вечер | Ситуативный разговор «У меня есть брат, сестра».  Работа в центре творчества, рисование «Еловые ветки».  Свободная деятельность в центре конструирования. | Ситуативный разговор «Елка: польза и вред».  Работа в центре творчества, «Вырезаем ѐлочку»  Свободная деятельность в центре активности. | Чтение А.Барто «Ёлка».  Театральная деятельность. Драматизация р.н. сказки «Кот, петух и лиса». Свободная деятельность в центре активности. | Ситуативный разговор о работе своих родителей. Дид. игра «Найди чей дом».  Работа в центре творчества.  Лепка «Зайчик под елочкой». | Дид. игра «Кто больше слов придумает». Итоговое мероприятие: представление детьми творческих работ «Висят на елке шарики, фонарики висят» (оформление выставки творческих работ). | |
| Работа с родителями | Информация на стенд «Развиваем речь во время прогулки».  Консультация «Развиваем речь играя».  Оформление группы к новому году. | | | | | |