**«ДЕНЬ КОНФЕТ»**

(познавательный досуг для детей старшей группы)

Подготовила воспитатель Плетенчук Светлана Николаевна

МКДОУ д/с «Ягодка» с. Ванавара

**Виды деятельности:** познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая.

**Задачи:** познакомить с историей появления кондитерского изделия конфет и шоколада, какие вещества использовались при изготовлении в разных странах в XVI веке.

**Цели**: формирование стремления к познанию окружающего мира, развивать умения высказывать свою точку зрения, улучшать общую моторику, способствовать к развитию мышления, воображения. Рассказывать о том, что больше всего понравилось.

**Планируемый результат:** появляется интерес, выражает положительные эмоции, работает с пластилином и бросовым материалом, активно участвует в музыкальной игре, соревновании. Умение работать и общаться со сверстниками.

**Материалы и оборудование:** презентации на тему «шоколад». Выставка конфет, обертки от конфет «фантики», тарелки, салфетки, музыка Чайковского «вальс цветов».

 **Ход занятия:**

 Сегодня мы поговорим свами о кондитерских изделиях.

 **Вопрос:** Назовите, какие вы знаете кондитерские изделия? (ответы детей)

 Кондитерские изделия нас сопровождают по жизни, и сегодня мы свами поговорим о конфетах. Каждый из вас ел, пробовал разные конфеты, и в коробках шоколадные, и жевательные и леденцы. Раньше считали, что в конфетах находятся «гормоны счастья» и я уверена, что у каждого из вас есть свои любимые сорта конфет (дети называют свои любимые конфеты). Оказывается истории конфет уже более 3 тысяч лет. Первые конфеты появились в Египте. Слово конфета переводится с латыни как «приготовленное снадобье» поскольку сахар в 16 веке еще не был известен, вместо него в Египте при изготовлении конфет использовали финики и мед. На Востоке конфеты изготавливали из ореха миндаля и инжира. В Древнем Риме делали конфеты из орехов, маковых зерен, с медом и кунжутом. На Руси делали конфеты из кленового сиропа, патоки и меда. Кондитерских фабрик в то время не было, и каждый кондитер хранил свой рецепт приготовления конфет в тайне. Во Франции в 1659 году Давид Шелли открыл первую кондитерскую фабрику. Считалось, что конфеты обладали целебными свойствами, но это не совсем правильно. Если съедать большое количество шоколадные, жевательные или другие конфеты, это будет вредно для организма**. В:** Как вы думаете почему (ответы детей). Несмотря ни на что конфеты любят и взрослые и дети. Конфеты бывают с разной начинкой шоколадной, ореховой, пралине. В 1995 году космонавтам на станцию «Мир» были отправлены конфеты «Чупа-Чупс». Ученые определили что конфета «Чупа-Чупс» самая безопасная в невесомости. Компания «Мастер Фуд» изготовила коробку конфет, которая вошла в книгу рекордов Гиннесса и была она 1,5, а длиной 2,5 метра и поместилось в нее 800 кг конфет. Самая высокая конфета это Мишка по прозвищу Хаги Бой, его высота составляет 1,68метра, а вес 633киллограмма. Существуют и самые необычные конфеты это - финские конфеты. Финны делают их без сладкого привкуса, солеными и даже со вкусом похожим на нефть! Сегодня я приготовила для вас небольшую выставку витрину, где представлены разные виды конфет. Я приглашаю вас пройти и посмотреть (**рассматривают выставку** разнообразные конфеты карамель, ирис, зефир, мармелад…).

**Вопросы:** Какие сорта конфет вам знакомы? (ответы детей)

 Для чего мы покупаем конфеты? (ответы детей)

 Самые романтические конфеты - это конфеты с клубничной начинкой, так считают психологи. Кстати, решительные люди предпочитают вишневую начинку. Застенчивые - ореховую, а творческие кокосовую.

 Самые несправедливо обвиненные конфеты – шоколадные. В Европе, в XVI веке было повальное увлечение шоколадом, ему приписывались магические и лечебные свойства.

 В начале XIX века появился в России прессованный шоколад, в форме плитки. Родиной шоколада в России принято считать – город Санкт-Петербург. Там же существует музей шоколада.

 Сегодня я предлагаю вам стать мастерами кондитерами. Для этого разделитесь на две команды, подойдите к столу.

1. «Изготовление конфет разной формы». По команде (звучит муз.Чайковского) дети из фантиков, ленточек и пластилина **изготавливают конфеты.**
2. **Аттракционы:**

- кто быстрее и больше завернет пластилиновых конфет в фантики

- разобрать конфеты по видам (карамель, шоколадные)

- перенести конфеты с тарелки прищепкой

 **3. Конфетная игра:** Дети встают в круг передают конфету по кругу, по окончании музыки конфетку разворачивают, выполняется задание (спеть, сплясать, рассказать стихотворение…).

 **4. Просмотр мультфильма «Зеркальце».**

В заключение нашей встречи я предлагаю вам посмотреть историю про зайчика, который никогда не пробовал конфет.

По окончании мероприятия дети самостоятельно выбирают лакомство из предложенного ассортимента конфет по своему вкусу.

Используемая литература:

-«Веселые досуги». (методическое пособие) И.Каплунова.2011г.

-Аудиозапись произведений П.И. Чайковского.

-Познавательное развитие в старшей группе. А. В. Аджи. 2008.