**Конспект НОД «Путешествие в зоопарк» в старшей группе**

Цель: расширение и углубление знаний детей об обитателях **зоопарка**.

Задачи: Закреплять знания о внешнем виде животных *(слон, жираф, зебра, лев, крокодил)* их повадках, особенностях питания.

Уточнить знания о правилах поведения при наблюдении за животными в **зоопарке.**

Развивать слуховое восприятие, речь детей, закреплять в активном словаре названия животных и их детёнышей, обогащать речь (**путешествие, путешественник**, вольер, хищник, пассажир)

**Ход НОД:**

Организационный момент:

 - Ребята, посмотрите, какой хороший сегодня день, светит солнце значит, день какой? (солнечный); тепло, значит, день какой? (теплый); ни одного облачка на небе, значит день - (безоблачный).

 -А вы знаете кто такие **путешественники?** *(ответы детей)* А вы любите **путешествовать**? *(ответы детей)* Куда вы любите **путешествовать**? (ответы детей) Сегодня я предлагаю вам стать настоящими **путешественниками** и отправиться в удивительное место, вы согласны? А куда мы с вами отправимся вы узнаете, если отгадаете загадку.

Где живут птицы и звери?

Угадайте вы поскорее.

В вольерах, клетках и пруду,

Я вновь туда гулять пойду. (Зоопарк)

Основной этап.

**1 слайд.**

**- Как вы думаете, что же означает слово «зоопарк»?**

(Парк, в котором живут животные).

- Правильно. Зоопарк — это уникальный музей живой природы. Он является домом для сотен видов редких животных, птиц, рыб. В зоопарке можно интересно и с пользой провести время. Но прежде, чем войти в зоопарк, нам необходимо приобрести билеты.

 А билеты в зоопарк вы получите, если выполните следующее задание.

 *Игра «Добавь словечко»* (педагог называет ряд слов характеризующих животных, а дети называют животное).

- Здесь живут полосатые, хищные (тигры).

- А также ловкие, хвостатые (обезьяны).

- Большие, толстокожие (бегемоты).

- Сильные, гривастые (львы).

- Пугливые, полосатые (зебры).

- Пятнистые, длинношеие (жирафы).

- Зеленые, опасные, зубастые (крокодилы).

- Медлительные, коротконогие (черепахи).

- А еще огромные и сильные (слоны).

**2 слайд.**  - Прежде чем начнется наша экскурсия, давайте вспомним правила поведения в зоопарке (просмотр мнемотаблицы)

           \*НЕ кормите,

            \*НЕ дразните,

            \*НЕ пугайте животных.

            \*НЕ бросайте ничего в животных,

            \*НЕ заходите за ограждение,

            \*НЕ прислоняйтесь к ограждению,

            \*НЕ просовывайте рук за ограждение,

            \*Соблюдайте чистоту и тишину.

 - А как вы думаете, почему нельзя кормить животных? (Ответы детей)

- Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Что будет с тобой к концу дня? Верно, заболит живот. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого болеют.

 - А кто лечит животных? (Врач) А как этого врача называют? (ветеринар)

-

Ребята, сейчас мы отравляемся к вольеру с тиграми.

**Слайд 2.**    Знакомьтесь это тигр.   Тигр — это самая большая кошка на Земле, очень редкое животное, занесенное в Красную книгу. Тигры прекрасные охотники и рыбаки, они очень тихо двигаются, чудесно маскируются. Голодный тигр может съесть всё, что встретится на его пути: рыбу, краба, черепаху, волка, медведя, змею, лягушку. Тигр — это очень умное, красивое и грациозное животное.

- Продолжаем нашу экскурсию.

**3 слайд.**

Это бурый медведь. Живет он в тайге, горных лесах. Медведь всеядное животное, он одновременно и хищник, и любит растения, ягоды, орехи. Любимая еда медведя, конечно же - мёд. Кроме того, медведи прекрасные рыбаки.

**Слайд 4.** гималайском медведе. Это белогрудый родственник бурого медведя. Большую часть жизни он проводит на деревьях. На них он добывает корм, прячется от врагов. Гималайский медведь невероятно легко взбирается на очень высокие деревья и еще быстрее спускается с них. Всем известно, что медведи зимой спят в берлоге, а гималайские медведи спят на деревьях в старых дуплах высоко над землёй.

**5 слайд.**   - Ребята, продолжаем нашу прогулку, и сейчас экскурсоводом будет…?

А я хочу вас повести к вольеру, где живет жираф. Это животное узнать не сложно. Его видно издалека потому, что он высокий с длинной шеей. Жираф может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Шерсть жирафа пятнистая. Мне кажется, что жираф очень смешной и добрый.- Ребята, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в интересную игру «У жирафа пятна, пятна» (динамическая игра под музыку с проговариванием слов и выполнением движений)

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Хлопают по всему телу ладонями)

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

 На носах, на животах, коленях и носках (показывают складки)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Проводят рёбрами ладони по телу, рисуют полоски) На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

 На носах, на животах, коленях и носках.

У котяток шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котяток шерстка, шерстка, шерсточка везде. (Гладят ладонями по телу) На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

 На носах, на животах, коленях и носках.

 - Ребята, а у кого есть полосочки везде? (ответ детей)

**6 слайд.**   - Правильно. А сейчас мы отправляемся к вольеру, где живут зебры. Проходим дальше.

 - Это зебры. Они очень пугливы и от врагов спасаются бегством, причем бегают зебры очень быстро, но не долго, они устают. А если убежать не удаётся, они защищаются зубами и копытами. Люди много раз пытались приручить зебр, но ничего из этого не вышло. Зебра не переносит на своей спине ни людей, ни грузы. Питаются зебры травой.

- Ребята, значит какое это животное? Дети: - Травоядное.

- Ребята, у нас с вами получилось новое слово, когда мы соединили два слова. Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови одним словом» (упражнение «Составь слово», во время которого дети продолжают учиться образовывать новые слова путём сложения основ).

У жирафа длинная шея, жираф какой? длинношеий.

У бегемота толстые ноги - (толстоногий).

У льва густая грива - (густогривый).

 У обезьяны длинный хвост - (длиннохвостая).

 У верблюда два горба - (двугорбый).

 У слона большие уши - (большеухий).

**9 слайд.**  - Продолжаем нашу прогулку и сейчас мы подойдем к вольеру с обезьянами.

 - Это обезьяна. Она живет на деревьях и там же питается листьями и плодами. Хвост обезьяны помогает ей держаться на ветках деревьев. Мамы-обезьяны очень заботливые: они купают своих детенышей, обкусывают им ногти, «покрикивают» на непослушных.

- Сегодня мы с вами увидели много разных животных.

- Вот и закончилась наша экскурсия по зоопарку.

 Давайте вспомним, кого мы видели в зоопарке. (Ответы детей)

 - Вам понравилась экскурсия в зоопарк? (Ответы детей)

 - А что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

**10 слайд** я предлагаю вам поиграть в игру «Кто какой?». Каждый из вас назовёт признаки животного, изображённого на вашем билете. Слова-признаки отвечают на вопросы: какой? какая?

 Дети: (ребенок показывает карточку) –

 - Это тигр. Он большой, полосатый, быстрый, сильный.

- Это медведь. Он бурый, косолапый, сильный, ловкий, мохнатый.

- Это слон. Он огромный, серый, сильный, добрый, ушастый.

- Это обезьяна. Она шустрая, смешная, ловкая, умная.

-Это зебра. Она полосатая, пёстрая, быстрая.

-Это жираф. Он высокий, длинношеий, пятнистый, быстрый.

-Это лев. Он гривастый, ловкий, смелый, красивый.

- Это белый медведь. Он косолапый, сильный, ловкий, мохнатый.

- Это крокодил. Он зелёный, злой, зубастый.

- Спасибо, мне было приятно с вами путешествовать по зоопарку.

Заключительный этап.

Мир природы разнообразен. Животные бывают разные. Мы должны бережно относится к окружающей нас природе. В дальнейшем мы будем и дальше знакомиться с удивительным миром животных