**Спортивное развлечение для детей и родителей**

**2й младшей и средней группы**

**«Заюшкина избушка»**

**Цель:** Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместное спортивное мероприятие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между ДО и семьей

2. Создать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей и их родителей.

**Развивающие:**

1. Развивать физические способности (силу, ловкость, быстроту, выносливость).

2.Развивать навыки в беге, попадания мяча в цель, прыжках на двух ногах с продвижением вперед;

**Воспитательные:**.

1. Содействовать улучшению взаимоотношений между родителями и детьми.

2. Способствовать становлению положительных детско-родительских отношений оспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к физическим упражнениям.

3. Способствовать развитию положительных эмоций, доброжелательность, по отношению к друг к другу;

**Атрибуты:**2 корзины шишек, 2 мячика больших, спортивные модули обручи – 4 штуки, корзинки и мячи маленькие, рули 2 шт. для каждой команды, 2 туннеля, кегли.

Ход: Под весёлую музыку заходят в зал две команды (команды зайчиков и лисят)

**Ведущий**: Ребята, а вы любите сказки? (да) Тогда я вам сейчас расскажу одну сказку. Называется она «Заюшкина избушка».

И так, слушайте: Жили- были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайчика – лубяная. К концу зимы избушка лисы подтаяла. Попросилась лиса к зайцу. (Выходит из домика лиса и стучится к зайцу)

 **Лиса:** Пусти меня заинька в дом. Я тебя не стесню, сама лягу на лавочку, а хвостик положу под лавочку. Ой, как у тебя здесь уютненько! Пожалуй, останусь- ка я, да поживу здесь.

 **Вед.** Пустил заяц лису в дом к себе, да его же она и выгнала.

 **Лиса:** Уходи косой, теперь я здесь хозяйка.

 **Заяц:**Лисонька,да куда я пойду, мне идти то некуда. Пусти меня обратно в дом.

**Лиса:** Ишь ты, какой хитрый, вдвоём-то тесно. (Зайка горько плачет) Ну ладно так и быть, если ты выполнишь все мои задания, то пущу тебя обратно.

**Заяц:** Как же я один выполню все твои задания?

**Лиса:** А ты не один выполняй, позови своих друзей зайчат. А, я своих лисяток позову. Вот и посоревнуемся, кто в домике останется. Понял косоглазенький?

**Заяц:** Понял, я согласен (обращается к команде зайчат) Поможете мне обратно в дом попасть?

**Лиса:** (обращается к команде лисят) Ну, что лисички, мы то уж зайцев точно победим? **Заяц:** Ну, чтобы было всё честно нам надо выбрать жюри, тогда лиса нас не сможет обмануть. (Объявляет жюри)

**Лиса:** Ну что ж у нас 2 команды. Команда «Зайчиков» и «Лисичек» редлагаю сделать разминку. Разминка «Лисичка- сестричка»

**Лиса: Переходим к эстафетам**

**1«Найди тропинку»(**Папам нужно провести ногой мяч туда и обратно между кеглями») **2«Сделай белочкам запас»** ( 2 Мамы и 2 ребёнка перебрасывают шишки)

**3.** **«Собери ягоду»** (мамам собрать на ощупь шары). (Мамы и дети по 2-3)

 **Танец «Зайчиков»**

**4«Перейди болото» (**Прыжки из обруча в обруч, мамы их кладут, а дети прыгают)

**5** **«Загадки –отгадки»(** Назови сказку)

1 сдобный, пышный, круглощекий, У него румяный бок. Убегает по дорожке и зовется (Колобок.)

2 ОХ! ОХ! ОХ! Здесь такой. Переполох: Все бегут, несутся, скачут. Им кричат: «Куда, куда?» Ну, а кто-то горько плачет, От досады и стыда. Но отлично все кончается. Все на место возвращается. (Федорино горе.)

3. Сидит в корзине девочка, у мишки за спиной. Он, сам того не ведая, несет ее домой. Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь: Названье этой сказки… (Маша и медведь.)

4. Скрипит зубами, водит носом. И русский дух не переносит. Старуха с костяной ногой, Зовется….(Бабою Ягой.)

**6 «Кто сильнее всех в лесу?»** ( Папам отжаться или сделать уголок)

 **7 «Лесное такси»** (Сначала бежит ребенок с рулем, а потом добавляется взрослый держится за ребенка, и бегут до ориентира и возвращаются обратно, передают руль другой семейной паре и т. д. )

**8«Заячьи петли»** (Мамы прыгают верхом на мячах)

**Танец Маленьких утят ср гр**

**9** **«Найди дорогу в лесу»** (Всей семьёй преодоление препятствий)

**10«Кто хозяин леса»** ( Перетягивание каната командами)

**Заяц:** Ну, что лисичка пустишь меня в дом обратно?

**Лиса:** А сейчас мы у жюри спросим? Подведение итогов (победила дружба)

**Танец дружбы** (общий)