

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийский муниципальный район  
Красноярского края



**Рекомендация для родителей на тему: «Игры и игрушки для детей раннего  
возраста»**

Разработчик:  
Воспитатель Боржевец  
Анастасия Александровна

с. Ванавара 2020

- Необходимо всегда выделять время для игр с ребенком. Иногда достаточно 15-20 минут, иногда следует поиграть подольше. Место для игр значения не имеет. Главное, чтобы вы играли!

- Желательно, чтобы игры были повторяющимися.

В этом случае ребенок видит, чему он научился, и понимает, чему он учится.

- Большое внимание уделяйте содержанию игры.

Игры должны соответствовать возрасту и потребностям ребенка,

а не навязываться ему взрослыми. Пусть постепенно ваши игры усложняются.

Например, сначала научите ребёнка играть в детское лото, затем в домино, в шашки (на первых порах по облегченному варианту, а потом по обычному) и т. д.

- Создайте свою домашнюю игротеку.

Распределите игры между членами семьи. В одни пусть играет папа, в другие - мама, бабушка, дедушка. В некоторые игры полезно играть всей семьёй.

- В игру можно вносить элемент соперничества.

Таким образом ребёнок будет учиться бороться. В игре-соревновании происходит сброс агрессии. Позиция "Слабо!"- как вызов - стимулирует деятельность малыша. Важно только соотносить вызов и возможности ребёнка. Нужно помнить о том, что в игре с родителями малыш не должен всегда выигрывать.

Ребёнку нужно и проигрывать, но, учитывая специфику детского возраста, не часто. Важно научить его правильно относиться к проигрышу, понимать, почему он проиграл.

## Приложение 1. ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЙ.

### «ИГРА С КУКЛОЙ»

Предложите ребенку выбрать куклу, поиграть с ней. Берете себе тоже игрушку. Далее выполняете движения с куклой в соответствии с текстом, побуждая ребенка действовать также.

Куклы хлопать все умеют,  
Своих ручек не жалеют.  
Вот так, вот так  
Своих ручек не жалеют. Хлопают руками куклы.  
Куклы топать все умеют,  
Своих ножек не жалеют.  
Вот так, вот так  
Своих ножек не жалеют. Куклы «пляшут» на коленях.  
А теперь и мы пойдем,  
С куклами плясать начнем.  
Вот так, вот так,  
Пляшет куколка вот так! Взрослый и ребенок пляшут с куклами.

### «ПО ИЗВИЛИСТОЙ ДОРОЖКЕ»

Разложите на полу шнур зигзагом и предложите ребенку пройти по этой «дорожке» в гости к мишке (игрушке, которая находится на другом конце шнура).

### «ИГРА С МИШКОЙ»

Изобразите медведя (ходите по комнате, переваливаясь). Малыш стоит у противоположной стены.  
Мишка по лесу гулял,  
Мишка (имя ребенка) искал,  
Долго, долго он искал,  
Сел на травку, задремал.  
«Мишка» садится на стул и «засыпает». Ребенок бегает вокруг, топает ножками:  
Стал (а) (имя ребенка) плясать,  
Стал (а) ножками стучать.  
Мишка, мишенька, вставай,  
Мишка (имя ребенка) догоняй!  
«Мишка» просыпается «рычит» и догоняет малыша.

### «МОЙ ЛЮБИМЫЙ МЯЧ»

Ребенок сидит на корточках перед вами, а вы катите ему мяч, приговаривая:  
Ты поймай мой яркий мяч  
И отдай его, не прячь!  
Малыш катит мяч обратно, а вы, ударяя мячом о пол, говорите:  
Мячик, прыгай, не спеши.

И (имя ребенка) посмеши.

Затем ребенок прыгает в такт с мячом или взрослый катит мяч ребенку, который должен от него убежать, и т.д.

### **«ПОЛЕТАЕМ!»**

Предложите ребенку поиграть в игру «Самолеты» и подготовиться к полету, показав, как «заводить мотор» и как «летать». («К полету подготовиться! Завести мотор!») Ребенок вместе с вами производит вращательные движения руками перед грудью и произносит звук: «р-р-р». После сигнала «Полетели!» ребенок и вы разводите руки в стороны (как «крылья» у самолета). "Летят" -бегают по комнате. По сигналу «На посадку!» приседают.

### **«ПЕС БАРБОС»**

Возьмите в руки игрушечную собачку, которая «спит», сядьте на стул и говорите:

Вот сидит наш пес Барбос,

В лапы спрятал черный нос.

Ребенок встает с места и подходит к собачке.

Ну, Барбос, скорее вставай!

И (имя ребенка) догоняй!

Вы бежите за ребенком и говорите: «Гав-гав-гав!»

### **«НА ГОРКУ»**

Сидя или стоя, поддерживаете ребенка, стоящего перед вами, за кисти рук. Проговариваете слова: «Взбираемся на горку», стимулируя малыша подняться по вашей ноге (перемещая стопы). Когда ребенок поднимется высоко, прочитайте русскую народную потешку:

Ой, ребята, тара-Ра!

На горе стоит гора,

А на той горе дубок,

А на дубе воронок.

### **«В ПАРЕ С МАМОЮ МОЕЙ, Я ШАГАЮ ВСЕ БЫСТРЕЙ»**

Вариант 1.

Приглашаете ребенка на полянку: «Дорога у нас дальняя, пойдём на весеннюю полянку, где мы весело с тобой поиграем».

1. Ребенок вместе с вами идет вперед, по сигналу поворачивается вокруг и идет в другом направлении.

2. «А теперь спрячемся в травку!» Приседаете вместе с малышом.

3. «Давай перейдем по бревнышку через речку». Поддерживайте ребенка во время прохождения по бревну.

4. «А вот и наша весенняя полянка, на которой мы сейчас весело поиграем!»

(Проводятся любимые ребенком игры.)

Вариант 2.

Игры с родителями в парах:

- «Похлопай в ладоши»;

- «Посмотри на маму в окошечко» (руки сложены «окошечком»);
- «Наклонись и дотянись до маминых рук» (наклоны туловища вперед);
- «Часики» (поочередные приседания, взявшись за руки);
- «Шагай в кольцо» (сделайте кольцо из сцепленных рук, а ребенок шагает в кольцо);
- «Покатаемся на лодочке» (сидя напротив, перетягивать друг друга за руки);
- «Самолетики» (лежа на животе, малыш поднимает руки вперед-вверх, вы его поддерживаете);
- «Веселые петрушки» (стоя лицом друг другу, подпрыгивайте вместе, взявшись за руки).

Вариант 3.

Игровые упражнения с мячом.

1. Прокатывание мяча друг другу: «Один, два, три - маме мячик прокати».
2. Перебрасывание мяча друг другу в руки: «Один, два, три - мама, мяч лови!»
3. Бросание мяча в кольцо, которое вы делаете своими руками, сидя на корточках лицом к ребенку: «Мама, мама, погляди, как мой мяч к тебе летит!»

В заключение можно просто вместе поваляться на коврикe, слушая расслабляющую музыку.

### **«СПРЫГНИ С ВЫСОТЫ»**

Прочтите малышу стихотворение Агнии Барто:

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

«Вот видишь, Света, зайку никто не учил прыгать со скамейки, вот он под дождиком и промок. Давай научим зайку прыгать. Бери зайку на руки, забирайся с ним на диван, скажи: «Не бойся, зайка, я научу тебя прыгать, и ты больше не будешь мокнуть под дождиком». А теперь, давай согни обе ноги и, оттолкнувшись, прыгни вниз на пол. Опа! Вот молодцы, и Света молодец, и зайка молодец, не испугался. Еще хотите прыгать? Ну, что же давайте...»

### **«ПОЙМАЙ ПЛАТОЧЕК»**

К палочке привяжите веревочку, на конце прикрепив платок. Держите палочку так, чтобы платок находился выше поднятой руки ребенка.

Подпрыгивая, малыш должен стараться хлопнуть по платку ладонями. Учите ребенка подпрыгивать на двух ногах и не только хлопать по платку, но и доставать подвешенные конфеты и игрушки.

### **«КАЧ-КАЧ»**

Ребенок лежит или сидит на полу, ноги вытянуты. По вашему сигналу («вправо», «влево», «вверх», «вниз») сгибает или разгибает ступни.

Движения сопровождаются словами «кач - кач».

Это упражнение на укрепление связочно-мышечного аппарата стопы.