

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийский муниципальный район
Красноярского края



Проект
педагогической деятельности по адаптации детей раннего возраста к
условиям дошкольного учреждения
«Адаптация без слез»

Разработчик:
Воспитатель Боржевец
Анастасия Александровна

с. Ванавара 2019

Пояснительная записка.

Детский сад - новый период в жизни ребёнка. Не все дети сразу принимают незнакомых людей, новую обстановку. Случается, что и родители, отдавшие своего ребенка в сад, начинают разочаровываться при виде детских слез, капризов, отказов идти в сад, болезни, претензии и обиды в адрес сотрудников, которые напрямую взаимодействуют с их детьми.

В период адаптации у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Ребенок подвергается эмоциональному стрессу при предъявлении нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил.

Предполагаемый проект - адаптационный проект к условиям детского сада детей 1,5-2 лет, учитывающий психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста.

Ведущей деятельностью в раннем дошкольном возрасте является игра, поэтому проект строится на основе игровых упражнений. В проекте включены элементы психогимнастики, АРТ-терапии как необходимое условие по профилактике возможных стрессов.

Готовность к детскому саду зависит от готовности родителей оставлять свое чадо на некоторое время в детском саду. Тревожные матери испытывают трудности с этим. Они настолько тревожны, что это проецируют на ребёнка своё состояние.

Цель: создание благоприятных условий для социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям детского сада.

Задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- развитие игровых навыков, произвольного поведения;
- работа с родителями направленная на качественные изменения в привычном жизненном укладе семьи, на новые уровни взаимодействия и сотрудничество с сотрудниками детского сада;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей; повышение коммуникабельности между родителями.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 месяц). На сроки проекта влияют следующие факты - адаптационный период может затянуться с учетом индивидуальности ребёнка и особенности семейных отношений; дата поступления в детский сад; заболеваемость/посещаемость.

Работа с родителями:

- Консультирование - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации;
- Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к детскому саду;
- «Портфолио дошкольника» - интерактивное средство работы с родителями;
- Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр

Работа с детьми:

- Знакомство детей с детским садом, друг с другом. Ежедневно, последовательно вводить правила поведения в группе и приучения к режиму дня;
- Развитие культурно-гигиенических навыков;
- Снятие эмоционального напряжения в течение дня, работа по профилактике стрессовых ситуаций и тревожности;
- Развитие эмоциональной сферы, коммуникабельности;

- Дидактические игры, которые не только развивают, но и позволяют оценить коммуникативные способности и уровни нервно-психического развития.

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей раннего возраста
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к условиям детского сада. Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с педагогической службой ДОУ.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Становление партнерских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса.

Календарный план на сентябрь
Адаптационный период.

Дата	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник 02.09.2019г.	<p>Знакомство с группой. Во время приёма уделять особое внимание детям, которые тяжело расстаются с родителями, долго капризничают и плачут.</p> <p>П/и «Пальчики здороваются»</p> <p><u>Цель:</u> развитие речи, памяти и мелкой моторики рук.</p> <p>Предложить детям игру с собачкой, которая лает. Обыграть сценку с собачкой, потом спеть песенку про собачку. Учить запоминать место нахождения игрушек в групповой и класть их на свои места.</p>	<p>Наблюдение за ветром, как дует ветер, качаются деревья, на землю падают листья. П/и «Мотылёк» (см. картотеку). Перешагивать через кучки песка, развивая умение преодолевать небольшое препятствие на пути. Учить вытирать ноги. Выносной материал: машинки, куклы, совочки, ведёрки. Помочь детям включиться в игру, создать сюжет игры «Кукла Таня едет в гости». Показать, как нужно делать куличики для куклы.</p>	<p>Знакомство детей с кукольным уголком. Рассмотреть с детьми имеющихся кукол, называя их по именам. Показать детям как, чем будем кормить их, предварительно спросив детей, куда кукла сядет, из чего будет есть. Во время еды следить за правильной посадкой детей за столом. Учить правильно, держать ложку и кружку, есть, и пить не проливая. Беседы с родителями о поведении детей дома с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания.</p>
Вторник 03.09.2019г.	<p>Ласково и приветливо встретить детей. Уделять особое внимание детям, которые тяжело расстаются с родителями. Приучать детей перед едой мыть руки, закатывая рукава, насухо вытирать их личным полотенцем. Знакомство детей со строительным уголком.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Какие они бывают птички, форма, цвет, большие и маленькие. П/и «По тропинке» (упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади). Игры на поручение (соберём камушки с участка).</p>	<p>Знакомство детей с книжным уголком. Рассматривание и чтение сказки «Курочка Ряба». Учить детей слушать. Беседы с родителями о том, как ребёнок провёл день. Продолжать учить детей запоминать местонахождения игрушек в групповой и класть их на свои места.</p>

<p>Среда 04.09.2019г.</p>	<p>Знакомство с уголком «Доктор» (для чего он нужен, как называются предметы, которые находятся в уголке). Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Учить детей аккуратно обращаться с игрушками. Игры в уголке доктор «Лечим Машеньку».</p>	<p>Выносной материал: машинки, лопатки, ведёрки, формочки. Познакомить детей со свойствами мокрого песка. Сделать куличики, показать каждому ребёнку. Игра «Принеси то, что назову».</p>	<p>Знакомство с дидактическим уголком. Игры с двумя матрёшками. Учить сравнивать и правильно подбирать детали, показать, как правильно выкладывать меньшую матрёшку в большую. Учить детей одеваться с помощью взрослого. Беседы с родителями об одежде детей, одевать так чтобы ребёнок не перегрелся.</p>
<p>Четверг 05.09.2019г.</p>	<p>Знакомство с уголком парикмахерская (с предметами, находящимися там, для чего они нужны, какие действия можно с ними совершать). Во время умывания учить детей правильной последовательности действий (засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой). Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Водичка-водичка...».</p>	<p>Наблюдение за трактором (копает землю, ездит). П/и «Догоните меня» закрепить умение бегать стайкой. Игра «Передай мяч».</p>	<p>Знакомство с кухонной посудой. Учить детей действовать с предметами домашнего обихода, учитывая их способности и назначения. Учить детей одеваться с помощью взрослого. Игры в кукольном уголке (сварим обед и накормим кукол).</p>
<p>Пятница 06.09.2019г.</p>	<p>Знакомство с машинами в строительном уголке (их свойства, строение). Учить детей аккуратно относиться к игрушкам, не бросать их на пол, не стучать ими по предметам, не садиться на них. Рассмотреть с детьми куклу, познакомить с частями тела голова, живот, руки, ноги, нос, глаза и т.д. Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. Катание игрушек на машинах.</p>	<p>Наблюдение за деревьями (какие бывают, какие листья, рассмотреть листья). Продолжать учить строить куличики. П/и «Догони мяч». В процессе игры в песочнице смотреть какое ведёрко пустое, полное. Сравнить какое ведёрко тяжелее.</p>	<p>Знакомство с живым центром (наблюдение за поливкой цветов). Беседы с родителями по поводу внешнего вида их детей. Игры в книжном уголке, рассматривание иллюстраций в книжках.</p>

<p>Понедельник 09.09.2019г.</p>	<p>Игра «Иди ко мне» - формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Познакомить детей с изображением петуха, учить узнавать его на картинке, поощрять звукоподражание. Воспитывать положительное отношение к еде, к новым видам пищи, приучать к опрятности. Рассматривание атрибутов в уголке «парикмахер».</p>	<p>Наблюдение за облаками (какие они бывают.) Поговорить об осени, какое время года сейчас. П/и «Пузырь». Побуждать детей собирать камушки из песочницы и складывать их в ведёрки.</p>	<p>Игры со строительным материалом. «Дорога для матрёшек». Составлять кубики не далеко друг от друга. Показать, как обыграть постройку. Чтение потешки «Курочка-рябушка» и рассматривание иллюстраций к ней.</p>
<p>Вторник 10.09.2019.</p>	<p>Игра «Прокати мяч» - учить детей ловить мяч руками, не прижимая к телу, отталкивать его пальцами рук. Перед едой приучать детей самостоятельно мыть руки, находить по картинке своё полотенце, насухо вытирать им руки. Вместе с детьми рассмотреть кукол в кукольном уголке. Игры в кукольном уголке (уложим кукол спать в кровати).</p>	<p>Наблюдение за птицами. Игры с песком (напомнить детям о свойствах мокрого песка). Сделать куличики, показать, как их делать каждому ребёнку. Следить за игрой детей, чтобы не поднимали высоко совок, не бросали песок по сторонам, не брали в рот. П/и «Солнышко и дождик».</p>	<p>Игра «Прячем мишку» (прилож.№1) – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Учить детей с помощью взрослого надевать туфли, по окончании игры складывать игрушки на место, сухо вытирать руки своим полотенцем. Игры в дидактическом уголке. Показать, как можно собирать и разбирать пирамидки из 4-5 колец. Беседы с родителями о том, какой сон был у детей.</p>
<p>Среда 11.09.2019г.</p>	<p>Игра «Хоровод с куклой» (прилож.№1) формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Во время завтрака и обеда учить детей есть хлеб с супом, не крошить хлеб на стол. Продолжать прививать доброжелательные отношения друг к другу в игре и в общении. Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок-золотой гребешок». Рассматривание атрибутов в уголке «Доктор».</p>	<p>Наблюдения за погодой. Рассказать детям о пасмурной и ясной погоде и как это определить. Игра «Что я закопала в песок».</p>	<p>Игра «Прятки с игрушками» - прятать и искать игрушки. Учить детей с помощью взрослого одеваться. Предложить детям собрать мозаику только синего цвета. Игры в уголке «парикмахерская» - помоем волосы кукле Маше.</p>

<p>Четверг 12.09.2019г.</p>	<p>Во время приёма детей быть приветливой и внимательной, особое внимание уделять детям, которые плачут. Во время умывания особое внимание уделить и научить правильно, намыливать ладошки. За завтраком и обедом продолжать учить правильно, пользоваться ложкой. Повторение потешки с детьми «Курочка-рябушка». Игра «Игра с кистями рук» (прилож.№1) Дать детям рассмотреть для самостоятельной игры игрушечную кровать и постельные принадлежности (кукла устала, хочет спать).</p>	<p>Наблюдение за насекомыми (пауки, жучки, какие они, сколько у них ног) П/и «Мотылёк». Игра «Догони мяч» - закрепить умение бегать стайкой. Учить детей ловить мяч двумя руками. Постройки из песка (гараж для машин).</p>	<p>Учить детей самостоятельно надевать туфли, аккуратно есть за столом, вытирать руки насухо своим личным полотенцем. Игра «Кто в кулачке?» (прилож.№1) Игры в книжном уголке (рассматривание иллюстраций). Катание машин и кукол. Беседы с родителями как ребёнок провёл выходные.</p>
<p>Пятница 13.09.2019г.</p>	<p>Во время приёма детей быть приветливой и внимательной, особое внимание уделять детям, которые плачут. Беседы с родителями о привычках детей. Игры со строительным материалом (строим башни для мишки). Игра «Игра с куклой» (прилож. №1)</p>	<p>Наблюдение за деревьями, как опадают листья, какого они стали цвета. Игры с природным материалом. П/и «Передай мяч». Учить детей передавать из рук в другие руки мяч. После прогулки учить вытирать ноги.</p>	<p>Учить детей находить своё полотенце по картинке, насухо вытирать руки. Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Сорока-Белобока». Игры с машинами. Беседы с родителями по поводу внешнего вида их детей.</p>
<p>Понедельник 16.09.2019г.</p>	<p>Игра «Вместе с мишкой» (прилож. №1). Учить детей правильно держать ложку и кружку, аккуратно есть за столом. Следить, чтоб дети бережно относились к хлебу. Предложить детям покормить игрушечную кошечку, собачку, (чем их можно покормить и как). Игры в кукольном уголке (сварим кашку и накормим кукол).</p>	<p>Наблюдение за ветром, как дует, качаются деревья, на землю падают листья. Обратит внимание на то, что листья стали разноцветные. Игры с листьями. Нанизывание листьев на прутик. П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь».</p>	<p>Игра «Хоровод с куклой» (прилож. №1). Рассмотреть с детьми имеющихся кукол, называя их по именам (Миша, Маша). Предложить их покормить, предварительно спросив куда, где и чем кукла будет есть. Игры в уголке «парикмахер» (расчешем куклу Машу).</p>

<p>Вторник 17.09.2019г.</p>	<p>Игра «Хоровод» (прилож. №1). Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Жалеть детей, которые плачут. Учить детей после прогулки вытирать ноги и ходить друг за другом. Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок-золотой гребешок». Игры со строительным материалом.</p>	<p>Наблюдение за травянистыми растениями. Учить любоваться осенними цветами (травка низкая, а деревья высокие). Игра «Побежали на травку - убежали с травки». Игры в песке, катание машинок. Учить детей различать жёлтый и красный цвет.</p>	<p>Игра «Ловись рыбка» (прилож. №1). Учить детей с помощью взрослого надевать туфли и колготки. Игры в дидактическом уголке (собираение мозаики, пазлов). Рассматривание иллюстраций в книжном уголке.</p>
<p>Среда 18.09.2019г.</p>	<p>Игра «Пришёл петрушка» (прилож. №1). Продолжать учить детей находить своё полотенце и шкафчик по картинке. Аккуратно складывать одежду на стульчик перед сном.</p>	<p>Наблюдение за природой осенью. Рассказать детям о времени года. Понаблюдать за падающими листьями. П/и «Пузырь». Самостоятельно собирать листочки с участка, игры в песочнице.</p>	<p>Игры с неваляшками (какие действия можно выполнять с ней). Учить детей находить своё полотенце по картинке, раскладывать игрушки по местам после игры.</p>

<p>Четверг 19.09.2019г.</p>	<p>Игра «Две машины» - развивать понятие количество (одна машина, две машины). Во время еды учить детей бережному отношению к хлебу, не крошить его. Пальчиковая игра «Ути-ути» - развитие речи, мышления и координации движения рук. Игры в кукольном уголке (катаем в коляске кукол, возим кукол в машинах).</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе. Игра «Цветочки растут». П/и «Большие ноги». Обучение ходьбе – «Я - цыплёнок». Обратить внимание на листья, как они падают, какого цвета?</p>	<p>Игра «Соберём игрушки» (прилож. №1). Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» - развитие речи, памяти и координации движения рук. Продолжать учить детей раскладывать игрушки на свои места. Игры в кукольном уголке (сделаем кукле чай).</p>
<p>Пятница 20.09.2019г.</p>	<p>Встречать детей ласково и приветливо, особое внимание уделять детям, которые плачут. Учить детей правильно и аккуратно мыть руки, засучив рукава. Игры в строительном уголке (строим башни, у кого выше). Игра «Игра с куклой» (прилож. №1). Предложить детям причесать куклу.</p>	<p>Наблюдение за небом, какое оно осенью. Уборка участка от листьев. Вызвать у детей интерес к труду в природе. Игры с песком Куличики и секреты в песке (закапываем формочки). П/и «Ветерок».</p>	<p>Игра «Лягушата и жучок» - прыжки на двух ногах. Дети подпрыгивают, стараясь поймать жука на верёвочке. Игра «К кукле Маше в гости» (чем можно угостить гостей и из чего они будут есть). Беседы с родителями о детской обуви детей.</p>

<p>Понедельник 23.09.2019г.</p>	<p>Игра «Спрячем мяч» - развитие зрительного внимания. Во время еды следить за правильной посадкой детей за стол, воспитывать умение спокойно есть и не разговаривать за столом. Игра «Котёнок» - укреплять мышцы пальцев и кистей рук. Игры с крупным строительным материалом (выкладываем мозаику только зелёного цвета). Игра «Найди такой цвет, который покажу».</p>	<p>Наблюдение за тучами, облаками, какие они. П/и «Пузырь», «Солнышко и дождик». Собирање листочков с участка. Продолжать учить детей бросать и ловить мяч «Мой весёлый звонкий мяч».</p>	<p>Игра «Всё дальше и выше» - развитие ловкости и внимания. Игры в дидактическом уголке (шнуровки, разрезные картинки). Игра «Кукла Маша заболела» - что болит и как, чем можно вылечить. Беседы с родителями о питании детей дома.</p>
<p>Вторник 24.09.2019г.</p>	<p>Игра «Еле-еле» - развитие понятий быстро и медленно. Продолжать учить детей бережному отношению к игрушкам. Игры с пирамидками (разложить по цвету и величине правильно).</p>	<p>Перед прогулкой учить правильно, находить свой шкафчик по картинке. Наблюдение за дворником (чем он и как убирает листья с участков). П/и «Догоните меня» - закрепить умение бегать стайкой</p>	<p>Учить детей самостоятельно одевать колготки. Игра «Разложи мячи на большие и маленькие». Предложить детям вместе собрать мозаику только синего цвета. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей, рассказать о профилактике гриппа.</p>
<p>Среда 25.09.2019г.</p>	<p>Игра «Мы едем к бабушке» - дети едут на машине в гости, заранее приготовив бабушке подарки. Взрослый предлагает ребёнку маршрут. Учить детей закатывать рукава, перед тем как помыть руки, вытирать руки насухо своим полотенцем. Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки».</p>	<p>Наблюдение за деревьями (падают листья с деревьев, ветки становятся голыми). Игры в песочнице – строим для пупсиков домик. П/и «Догони собачку». Учить детей подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>Игра «Мяч» - ребёнок прыгает как мяч. Учить детей находить свой горшок, самостоятельно подтягивать трусики и колготки после туалета. Игры с куклами и катание игрушек на машинах (отвезём игрушку на то место, где она лежала).</p>

<p>Четверг 26.09.2019г.</p>	<p>При приёме детей быть приветливой по отношению к детям, которые плачут. Игра «Зайка» - знакомство друг с другом. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми (жуки). Внешний вид насекомых (есть голова, туловище, ноги, крылья). Когда становится холодно насекомые прячутся. Д.И. «На нашем участке». П/и «Поймай бабочку». Помогаем дворнику – гребём листья граблями.</p>	<p>Рассматривание картинки «котёнок». Познакомить с частями тела (голова, нос, живот, лапы, глазки). Учить детей самостоятельно одевать тапочки. Есть аккуратно за столом. Игра «Вежливый медвежонок» - формировать нравственные качества (вежливость, внимательность), проявлять заботу.</p>
<p>Пятница 27.09.2019г.</p>	<p>Д.И. «Шары для нанизывания» - учить снимать и нанизывать шарики. Учить детей закатывать рукава, вытирать руки насухо. Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба». Игры в дидактическом уголке. Настольные игры «Собери картинку из двух частей» (разрезные картинки).</p>	<p>Наблюдение за ветром и облаками. Как мы узнаём, что погода ветреная, пасмурная. П/и «Зайка беленький сидит...». Игра «Беги ко мне».</p>	<p>Игра «Прогулки по очертаниям разных фигур» (прилож. №1). Учить детей держать, правильно ложку и кружку не проливая. Игры со строительным материалом (построим дорогу для машин).</p>

(Приложение 1)

Игры детей раннего возраста в адаптационный период

Задачи:

формирование эмоционального контакта;

формирование доверия детей к воспитателю.

Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.

Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый. Игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения и т.д.

Игра №1. «Иди ко мне».

Ход игры. Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит, его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший!». Когда ребенок подходит, воспитатель его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший Коля пришел!». Игра повторяется.

Игра №2. «Пришел Петрушка».

Материалы к игре: Петрушка, погремушка.

Ход игры. Воспитатель приносит Петрушку, рассматривает его с детьми.

Петрушка гремит погремушкой, потом раздает погремушки детям. Они вместе с Петрушкой встряхивают погремушками, радуются.

Игра №3. «Выдувание мыльных пузырей».

Материалы к игре: баночки для выдувания мыльных пузырей.

Ход игры. Воспитатель на прогулке выдувает мыльные пузыри. Пробует получить пузыри, покачивая трубочкой, а, не дую в нее. Считает, сколько пузырей может удержаться на трубочке за один раз. Пытается поймать на лету все пузыри,

пока они не коснулись земли. Наступает на мыльный пузырь и удивленно спрашивает у детей, куда он пропал. Затем учит каждого ребенка выдувать мыльные пузыри.

Игра №4. «Хоровод».

Ход игры. Воспитатель держит ребенка за руки и ходит по кругу, приговаривая:

*Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов,
Кружим, кружим хоровод.
До того мы закружились,
Что на землю повалились.
Бух!*

При произнесении последней фразы оба «падают» на землю.

*Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов,
Водим, водим хоровод.
Как заканчиваем круг,
Дружно прыгаем мы вдруг.
Гей!*

Взрослый и ребенок вместе подпрыгивают.

Игра №5 «Покружимся».

Материалы к игре: два игрушечных мишки.

Ход игры. Воспитатель берет мишку, крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться, прижимая к себе игрушку.

Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием. Ребенок вслед за ним выполняет те же движения.

Я кружусь, кружусь, кружусь,

*А потом остановлюсь.
Быстро - быстро покружусь,
Тихо - тихо покружусь,
Я кружусь, кружусь, кружусь.
И на землю повалюсь!*

Игра №6. «Прячем мишку».

Материалы к игре: большая мягкая игрушка знакомая ребенку.

Ход игры. Воспитатель прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Воспитатель спрашивает у ребенка: «Где мишка?», затем они вместе ищут мишку. Когда они найдут игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее. После игры с мишкой прячется сам воспитатель, громко произнося; «Ку-ку». Когда ребенок найдет воспитателя, они повторяют игру еще раз. Затем они меняются местами. Теперь воспитатель ищет ребенка.

Игра №7. «Солнышко и дождик».

Материалы к игре: детские стулья.

Ход игры. Дети присаживаются на корточки позади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки или стены игровой комнаты, и смотрят в «окошко» (в отверстие спинки стула). Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по всей площадке. По сигналу воспитателя: «Дождик! Скорее домой!» бегут на свое место и присаживаются за стульями. Игра повторяется.

Игра №8. «Хоровод с куклой».

Материалы к игре: кукла средних размеров.

Ход игры. Воспитатель приносит новую куклу. Она «здоровается» с детьми, «гладит» каждого по голове. Взрослый просит детей по очереди подержать куклу за руку. Кукла «предлагает» потанцевать. Воспитатель ставит детей в кружок,

берет куклу за одну руку, другую дает ребенку и вместе с детьми двигается по кругу вправо и влево, напевая простую детскую песню.

Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.

Игра №9. «Догонялки».

Материалы к игре: кукла средних размеров.

Ход игры. Кукла знакомая по игре «Хоровод с куклой», «говорит», что хочет поиграть в догонялки. Воспитатель побуждает детей убегать от куклы. Кукла их «догоняет, радуется», что нашла их «обнимает» и «говорит: «Вот мои ребятки».

Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.

Игра №10 «Солнечные зайчики».

Материалы к игре: маленькое зеркальце.

Ход игры. Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики.

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу воспитателя: «Лови зайчика!». Дети пытаются его поймать.

Игра №11. «Игра с собачкой»

Материалы к игре: игрушечная собачка.

Ход игры. Воспитатель держит в руках собачку и говорит:

Гав-гав! Кто там?

Это песик в гости к нам.

Я собачку ставлю на пол.

Дай, собачка, Пете лапу!

Затем подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять собачку за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой. Ребенок кормит собаку. Собака «ест», «лает», и говорит ребенку «спасибо».

Игра №12. «Собирание «сокровищ»

Материалы к игре: корзина.

Ход игры. На прогулке воспитатель собирает вместе с детьми «сокровища» (камешки, стручки, веточки, листья) и складывают их в корзину. Выясняет какие «сокровища» вызывают у детей наибольший интерес. Затем называет какое-либо «сокровище» и просит достать его из корзины.

Игра №13. «Делаем коллаж»

Материалы к игре: отрезок цветной бумаги, поздравительные открытки, веревочки, кусочки пенопласта, пряжа и т.п.

Ход игры. Воспитатель расстилает на столе большой лист плотной бумаги или картона. Кисточкой промазывает клеем с одной стороны кусочек пенопласта (открытку и т.п.) и передает ребенку, чтобы он наклеил его на бумагу. Ребенок выбирает сам предметы, которые ему хотелось бы наклеить. Завершенный коллаж можно повесить на видном месте, чтобы все могли им любоваться.

Игра №14. «Ловись, рыбка»

Материалы к игре: картонная коробка, металлические пробки от бутылок («рыбки»), магнит, палочка и веревка (для удочки).

Ход игры. В картонную коробку помещают несколько металлических пробок от бутылок, желательно разного цвета. К одному концу веревки привязывают палочку, а к другому брусочек магнита. Воспитатель показывает детям, как выуживать «рыбок» из коробки, притягивая металлические пробки магнитом. Если пробки разного цвета, то малышам можно предложить вытянуть, например, красную рыбку.

После того, как будут извлечены все пробки, взрослый считает их: «Вот сколько рыб мы поймали».

Игра начинается снова.

Игра №15. «Кто в кулачке?»

Ход игры. Воспитатель раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает детям несколько раз, как это сделать, и просит их повторить. Возможно, придется помочь детям убрать большой палец в кулак. После этого воспитатель читает стишок и выполняет вместе с детьми выполняемые движения.

Кто залез ко мне в кулачок?

Это, может быть, сверчок? (Сжать пальцы в кулак.)

Ну-ка, ну-ка, вылезай!

Это пальчик? Ай-ай-ай! (Выставить вперед большой палец.)

Игра №16. «Игра с кистями рук»

Ход игры. Дети повторяют те движения, которые им показывает воспитатель. Опускает пальцы вниз и шевелит ими «дождь идет». Складывает пальцы каждой руки колечком и прикладывает к глазам, изображая бинокль. Рисует пальцем «кисточкой» кружки на щеках, проводит сверху вниз линию по носу и делает пятнышко на подбородке. Стучит кулаком о кулак, хлопает в ладоши.

Чередую такие действия, воспитатель создает определенную последовательность звуков, например: стук-хлоп, стук-стук-хлоп, стук-хлоп-хлоп и т.п.

Игра №17. «Дуть во что-нибудь и на что-нибудь»

Материалы к игре: воздушный шарик, трубочка. Ход игры. Воспитатель дует на маленький воздушный шарик через трубочку, заставляя его перемещаться по комнате. Дует на все пальцы, затем на каждый отдельно. Сдувает листочек с ладони ребенка. Дует на цветок, травку. Дети повторяют действия взрослого.

Игра №18 «Покатаемся на лошадке»

Материалы к игре: Лошадка-качалка (если лошадки нет, можно посадить ребенка на колени).

Ход игры. Воспитатель сажает ребенка на лошадку-качалку и говорит: «Маша едет на лошадке, (произносит тихим голосом) нно-нно. Ребенок повторяет тихо: «Нно-нно». Взрослый: «Чтобы лошадка бежала быстрее, громко скажи ей: «Нно-нно, лошадка!»»

(сильнее раскачивает ребенка). Малыш повторяет фразу вместе с воспитателем, а затем самостоятельно. Взрослый добивается, что бы ребенок произносил звук «н» протяжно, а все звуко сочетание - громко и четко.

Игра №19. «Книжка угадай-ка»

Материалы к игре: записная книжка с проволочной спиралью.

Ход игры. Воспитатель наклеивает в записной книжке через страницу (на первой стороне) картинки с изображением известных ребенку предметов. Каждую страницу без картинок разрезают на несколько горизонтальных полосок, начиная с левого края. Рассматривая книжку вместе с малышом, воспитатель постепенно отворачивает полоску за полоской. Ребенок старается догадаться, что изображено на картинке.

Игра №20. «Подуй на шарик, подуй на вертушку, подуй в рожок»

Материалы к игре: воздушный шарик, вертушка, рожок.

Ход игры. На уровне лица ребенка подвешивается воздушный шарик, а перед ним на стол кладут вертушку и рожок. Воспитатель показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетел, и предлагает ребенку повторить действие. Затем взрослый дует на вертушку, чтобы она закружилась, дудит в рожок, ребенок повторяет.

Игра №21. «Забава с увеличительным стеклом»

Материалы к игре: увеличительное стекло (пластмассовое).

Ход игры. На прогулке воспитатель дает ребенку травинку. Показывает, как смотреть на нее через лупу. Предлагает ребенку посмотреть сквозь увеличительное стекло на пальцы и ноги это обычно зачаровывает малыша. Прогуливаясь по участку, можно исследовать цветок или кору дерева, рассмотреть кусочек земли: нет ли там насекомых и т.д.

Игра №22. «Прогулки по очертаниям разных фигур»

Материалы к игре: широкая плотная лента или тесьма.

Ход игры. С помощью ленты на полу изображают круги, квадраты, треугольники и т.д. воспитатель показывает ребенку, как идти по ленте (начинают с круга). Взрослый берет малыша за руку, идет вместе с ним и поет на любой мотив: «мы идем по кругу, тра-ля-ля. Мы идем по кругу тра-ля-ля, тра-ля-ля». Так проходят все фигуры. Затем воспитатель пробует вместе с ребенком пройти по ним, пятясь назад, боком, на цыпочках, перепрыгивая через фигуру и т.д.

Игра №23. «Вместе с мишкой»

Материалы к игре: игрушечный мишка.

Ход игры. Воспитатель беседует «на равных» с мишкой и ребенком, например: «Катя, тебе нравится пить из чашки?», «Миша, тебе нравится пить из чашки?». Делает вид, что поит мишку чаем. Затем проделывает с мишкой другие манипуляции. Предлагает повторить те же действия с мишкой ребенку.

Игра №24 «Чертим разные фигуры»

Материалы к игре: бумага для рисования, мягкие цветные карандаши.

Ход игры. Воспитатель садится с ребенком за стол или на пол. Рисует на бумаге круг. Затем дает ребенку карандаш и водит его рукой с карандашом по бумаге, стараясь нарисовать круг. Говорит ему, когда закончит: «Какая хорошая получилась картинка». Таким же образом помогает малышу рисовать другие фигуры, проводить зигзагообразные линии, и каждый раз повторяет: «Какая хорошая получилась картинка». Затем предлагает ребенку действовать

карандашом самостоятельно. Каждый раз, начиная игру, воспитатель берет карандаш другого цвета. Это поможет ребенку научиться различать цвета.

Игра №25. «Игра с куклой»

Материалы к игре: кукла.

Ход игры. Воспитатель дает ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку), просит показать, где у куклы голова, уши, ноги, живот и т.д. Предлагает ребенку причесать куклу, умыться, накормить и т.д.

Игра №26. «Соберем игрушки»

Материалы к игре: коробка, игрушки.

Ход игры. Воспитатель приглашает ребенка помочь собрать разбросанные игрушки, в которые он играл. Садится рядом с малышом, дает в руки игрушку и вместе с ним кладет ее в коробку. Затем дает другую игрушку и просит ребенка самостоятельно положить ее в коробку. Пока игрушки складываются, воспитатель может напевать что-нибудь вроде: «Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, их на место убираем».

Игра №27. «Передай колокольчик»

Материалы к игре: колокольчик.

Ход игры. Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: «Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Таня, иди возьми колокольчик». Девочка становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени (или показывая рукой).

Игра №28. «Зайка»

Материалы к игре: маска зайчика.

Ход игры. Дети, взявшись за руки, вместе с воспитателем ходят по кругу. Один ребенок «зайчик» в маске сидит в кругу на стульчике («спит»). Воспитатель поет:

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты не хочешь поиграть?

Снами вместе поплясать?

Зайка, зайка, попляши

И другого отыщи.

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка» встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра повторяется.

Игра №29. «Позови»

Материалы к игре: мяч.

Ход игры. Дети сидят на стульчиках. Воспитатель рассматривает вместе с ними новый яркий мяч. Вызывает одного ребенка и предлагает поиграть. Они перекидывают мяч друг другу. Затем воспитатель говорит: «Я играла с Колей, с кем ты хочешь поиграть? Позови.» Мальчик зовет: «Вова, иди играть». После игры Коля садится на место, а Вова зовет следующего ребенка.

Игра №30. «Мяч в кругу»

Материалы к игре: мяч.

Ход игры. Дети (8-10 человек) садятся на пол в круг и прокатывают мяч друг другу. Воспитатель показывает, как отталкивать мяч двумя руками, чтобы он катился в нужном направлении.

Игра №31. «Все дальше и выше»

Материалы к игре: яркий мяч. Ход игры. Ребенок сидит. Воспитатель, стоя на некотором расстоянии, бросает ему мяч и приговаривает: «Бросим дальше, бросим выше». Малыш ловит мяч.

Игра повторяется с другими детьми.

Игра №32. «Бегом к дереву»

Материалы к игре: яркие ленточки.

Ход игры. Воспитатель на прогулке привязывает цветные ленты к дереву, песочнице, скамейке. Затем он говорит ребенку: «Я хочу побежать к дереву».

Берет ребенка за руку и бежит вместе с ним к дереву. Затем бежит с ребенком в другое, отмеченное лентой место, всякий раз, объясняя, что собирается делать.

После этого взрослый предлагает малышу самостоятельно побежать к дереву, скамье, песочнице. Хвалит ребенка, когда он достигает места назначения.

Игра №33. «Еле-еле, еле-еле»

Ход игры. Дети вместе с воспитателем бегут по кругу, держась за руки.

Воспитатель говорит или поет:

*Еле-еле, еле-еле. Завертелись карусели,
А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите, Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра!*

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем медленнее и останавливаются.

Игра №34. «Мы топаем ногами»

Ход игры. Дети встают в круг на таком расстоянии друг от друга, чтобы при движении не задевать соседей. Воспитатель вместе с детьми произносит текст медленно, с расстановкой, давая им, возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении.

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
мы руки подаем. (Дети берутся за руки, образуя круг).
Мы бегаем кругом.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой». Все останавливаются.
Игра повторяется.

Игра №35. «Мяч»

Ход игры. Ребенок изображает мяч, прыгает на месте, а воспитатель, положив на его голову ладонь, приговаривает:

Друг веселый, мячик мой. Всюду рядом он со мной!

Раз, два, три, четыре, пять. Хорошо мне с ним играть!

После этого мяч «убегает», а взрослый ловит его.

Игра №36. «Огуречик-огуречик»

Ход игры. На одном конце площадки воспитатель с маской мышки. На другом конце дети, они огуречики. Дети приближаются к «мышке» прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик. Не ходи на тот кончик.

Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.

При последних словах дети убегают, а воспитатель их ловит.