**Проект «Волшебные капельки»**

Для детей 1 младшей группы

Подготовила Плетенчук Светлана Николаевна

воспитатель МКДОУ д/с»Ягодка» с.Ванавара ЭМР

Тип проекта: познавательно- игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный с 11.02.19- 22.02.19г.

Участники проекта: дети 1 младшей группы ( 2 - 3 года), родители, воспитатели

**Актуальность:** Здоровый образ жизни для школьников предполагает соблюдение общих правил гигиены.
Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье. В дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель воспитателя формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

**Цель проекта**:

 формировать привычку здорового образа жизни у  детей раннего возраста

 повышать компетентность родителей в вопросах оздоровления детей, их стремление к самообразованию

**Задачи проекта:**

 Соблюдать режим дня в детском саду и дома;

 Развивать у детей культурно- гигиенические навыки, культуру питания;

 Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья;

 Заинтересовать родителей вопросами формирования ЗОЖ детей в семье

**Ожидаемые результаты проекта**

Дети: обогащение двигательного опыта; повышение двигательной активности; укрепление здоровья; развитие культурно- гигиенических навыков, культуры питания; формирование элементарных основ безопасности и сохранения своего здоровья. Мотивация детей: быть здоровыми, чистыми, не похожими на грязнулю из стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 этап**

- Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей; дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературы по теме,

- Подобрать материал для продуктивной деятельности детей ( лепка, рисование, строительные игры)

**2этап**

Беседы**:** Мы с водою и мылом дружим» «Моё тело»

Игровая деятельность: муз/и « Где же наши руки», д/и  « Что нужно врачу?», «Полезно- вредно» ,«Найди предмет для умывания», «Покажи части тела»? «Купанье куклы Кати»

Чтение художественной литературы

К. Чуковский»Мойдодыр»,

А.Барто «Девочка чумазая»

 Е. Чарушин «Мишка»

«Не бери в рот грязные предметы ( книга «Правила поведения для воспитанных детей»)

**Работа с родителями**

Выставка «Мойдодыр»

**III Этап- Заключительный**

**1 НЕДЕЛЯ**

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1.Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Цель: привитие аккуратности, КГН, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного.

2. Показ алгоритма «Мытье рук».

Цель: познакомить детей со схемой, научить с помощью нее последовательно мыть руки.

3. Чтение А.Барто «Девочка чумазая»

**ВТОРНИК.**

1.Практич.упр.: «Моем чисто руки и лицо».

Цель: научить детей последовательно мыть руки, умываться.

Использование потешки «Водичка — водичка».

 Учить детей следить за чистотой своих рук и мыть их при необходимости, учить подставлять руки под струю воды, делать круговые движения ладошками.

2.Рисование: « Разноцветные ладошки».

Цель: закрепление КГН, продолжать учить рисовать не традиционным способом.

**СРЕДА.**

1.Чтение и разучивание потешки «Ладушки, ладушки…»

 Цель: прививать стремление к ЗОЖ, развивать КГН, развитие памяти, речи.

2.Занятие «Неумытый зайка».

Цель: учить детей КГН, обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия.

3.Прослушивание потешки и просматривание иллюстраций к ней «Водичка, водичка».

**ЧЕТВЕРГ.**

1.Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».

Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата».

Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, развивать речь и мышление.

2.Игра-ситуация: «Почему у зайки грязное полотенце?»

Цель: продолжать учить детей мыть тщательно руки, учить делать выводы из поставленных ситуаций.

Вечером просмотр мультфильма «Смешарики». «Руки».

**ПЯТНИЦА.**

1.Чтение потешки «В ручейке вода».

Цель: закрепление КГН, развитие памяти, речи.

2.Занятие: «Кукла Ляля умывается».

Цель: уточнять названия предметов туалета и их свойств. Называть свойства воды.

**2НЕДЕЛЯ**

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр».

2. Разучивание строк из рассказа: «Надо, надо умываться…».

Цель: развитие памяти, мышление, учить делать выводы из прочитанного.

3. 2 пол. Дня: просмотр мультфильма «Мойдодыр».

**ВТОРНИК.**

1.Проговаривание потешки «Мойся мыло не ленись».

Цель: Учить самостоятельно брать мыло, смочив его намыливать руки.

2.Рассматривание иллюстраций А.Барто «Девочка чумазая…».

Цель: учить понимать и делать выводы из прочитанных произведений.

**СРЕДА.**

1.Игра-занятие «Как мы помогали кукле Маше».

Цель: Формирование кгн. ; организовать применение детьми знаний о необходимости содержаний в чистоте лица, рук, о назначении предметов.

2.Д/И «Подбери предметы личной гигиены». Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.

2 пол. дня: конструирование из бумаги Мойдодыра

**ЧЕТВЕРГ.**

1.«Приключение мыльного пузыря». Цель: расширение кругозора детей (показать качества мыла), доставить радость детям от пускания мыльных пузырей.

2. Дид. упр.: «Как мы моем ручки и вытираем их».

Цель: закрепление навыка мытья рук.

**ПЯТНИЦА.**

Итоговое занятие кукольный спектакль «В гостях у Мойдодыра».

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

-Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал)

-Создана картотека пальчиковой гимнастики, игр.

-Повысился уровень развития культурно- гигиенических навыков, культуры питания; формирования элементарных основ безопасности и сохранения своего здоровья.

-Обогатился уровень родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье; повысилась компетентность родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей

**Картотека игр для заучивания.**

1.Надо, надо нам помыться. Руки моем - ш-ш-ш.

Где тут чистая водица? Щечки, шейку мы потрем

Кран откроем - ш-ш-ш. И водичкой обольем.

2.Буль, буль, буль - журчит водица.

Вот так, хорошо, хорошо!

Все ребята любят мыться. Вот так, хорошо, хорошо!

Не ленились вымыть уши, Вот так, хорошо, хорошо!

После вытерлись по суше. Вот так, хорошо, хорошо!

Руки с мылом мы помыли, Вот так, хорошо, хорошо!

Нос и щеки не забыли. Вот так, хорошо, хорошо!

4.Кто тут будет куп-куп,
По водичке - хлюп-хлюп?
В ванну быстро - прыг, прыг,
В ванне ножкой - дрыг, дрыг!
Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.

5.Ой, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чистая водичка
Умоет наше личико,
Вымоет ладошки,
Намочит нас немножко,
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!