**Проект 1 младшей группы**

**«Книги в гостях у малышей»**

**Разработала проект воспитатели:**

 **Плетенчук С.Н. воспитатель МКДОУ д/с «Ягодка» с.Ванавара ЭР**

**Тип**: социально-педагогический.

**Продолжительность проекта**: неделя (с 12 по 16 марта 2018г.)

**Возраст участников проекта:**младший возраст(дети 2- 3лет)

**Форма работы**: групповая

 **Интеграция образовательных областей**:

* - познавательное развитие
* - социально-коммуникативное развитие
* - художественно-эстетическое развитие
* - речевое развитие

**Актуальность проекта**

Сказка учит добро понимать,

О поступках людей рассуждать,

Коль плохой, то его осудить,

Ну а слабый – его защитить!

Дети учатся думать, мечтать,

На вопросы ответ получать.

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. Русские народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе до бра над злом. Народные сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу раскрыть детям такие морально-нравственные истины,  как:

- дружба помогает победить зло («Зимовье»);

- добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»);

- зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).

Малыш должен отдаваться радости со всей детской непосредственностью. А сказка, как известно, это источник проявления всех чувств ребёнка, в том числе и радости. «Никогда не надо гасить детскую радость», — подчеркивала А.М. Виноградова. По её мнению в атмосфере радости легко зарождаются такие ценные душевные качества, как доброжелательность, отзывчивость, уверенность.

**Цель проекта** : Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

**Участники проекта**: дети, сотрудники, родители**.**

**Понедельник** «День русских народных сказок»

**Показ театров:** пальчиковый, кукольный, настольный.

Игра «Отгадай сказку»

Игровые упражнения «Угадай, кто я», «Сказочный сундук»,

«Вышла курочка гулять»,

«Поиграем с мишками в мяч».

Рассматривание иллюстрации к книгам «Любимые сказки»

**Вторник:**

**Выставка «** любимые домашние книги малыша»

Дети из дома приносят книги,

рассматривают все вместе иллюстрации к книгам.

Воспитатель читает детям книги.

«Книжкина больница» - беседа с детьми о книгах, что случилось

с книгами.

 «Лечим книжки» совместно дети с воспитателем.

**Среда «Изготовление книжек - малышек»**

Домашнее задание: изготовить совместно дети с родителями -

книжки – малышки. Принести их в детский сад.

Организовать выставку книг

**Четверг** «Книжки забавы для малышей»

**Выставка книг:** книжки – игрушки, книжки звучащие

музыкальные книжки, книжки – забавы, книжки с глазками.

**Пятница** Драматизация по сказке «Курочка ряба» с участием детей.

**Результаты проекта**:

* Дети  познакомились с русскими народными сказками.
* научились распознавать сказочных героев по иллюстрации.
* В дидактических играх дети закрепили знания цветов, количество, счет.
* Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей