



Подготовила Плетенчук Светлана Николаевна
воспитатель детского сада «Ягодка» с.Ванавара ЭМР

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми
- Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях
- Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров транспортного средства

Правила безопасности.

Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас.

Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, и по возможности постараться избегать их.

Народная мудрость гласит «Берегись бед пока их нет!» Посмотрим какие опасности могут нас ожидать: дома, по дороге в детский сад, во время игры, на улице и т.д.

Дети и родители! Прочсть вы не хотите ли?
Всё по пунктам распишу я для пущей ясности,
Чтобы помнили везде о мерах безопасности.



Опасные ситуации. Окно



На перила и
окошки
Забираться можно
кошкам,
А обычным
ребятишкам
Так шалить опасно
слишком,
Ведь, упавши с
высоты,
И убиться можешь
ты.

Опасные предметы дома



Предметы острые
не трожь,
Острые они, как
нож.
Не заметишь, как
вопьется,
И из раны кровь
польется.



Ах ты, шустрая
девчушка, ток
в розетке – не
игрушка!
Ток в розетке
больно бьёт и
к добру не
приведет.
Кипятком
ошпаришься,
долго не
поправишься!

Опасные ситуации. Кухонная плита



Что-то мамы долго нет,
может мне сварить
обед?
Всё порежу, всё помою,
сверху всё залью водою,
Газ шипит, вода
клокочет, суп в
кастрюле быть не хочет.
Отчего ж и почему всё в
воде и всё в дыму?

Использование спичек



Спичек вижу
коробок,
удержаться я не
смог,
Чиркнул раз и
чиркнул два, не
нужны теперь
слова.
Всё в огне и всё в
дыму, ты ведь
понял, почему?

Домашняя аптечка



Мама с папой
дома нет,
Маша в поисках
конфет,
Всё в шкафу
перевернула,
больно
брякнулась со
стула,
Подвигала
табуреты,
открывала все
буфеты,
Стоп! Лекарство
брать нельзя.
Это знают все
друзья!



Не открывай дверь чужим людям

Коль дверной звонит звонок -
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать -
Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться -
То звони скорей в милицию!

(Г. Шалаева, О. Журавлёва)





Не говори не кому
по телефону что
родителей нет дома





Ничего не бери у незнакомых людей!
Никуда не ходи с незнакомцами и никогда не садись в чужую машину.
Это опасно!

Разогнались карусели, удержались еле-еле,
Внимание детишки, девчонки и мальчишки,
Качайтесь осторожно!
А иначе долететь до больницы можно.





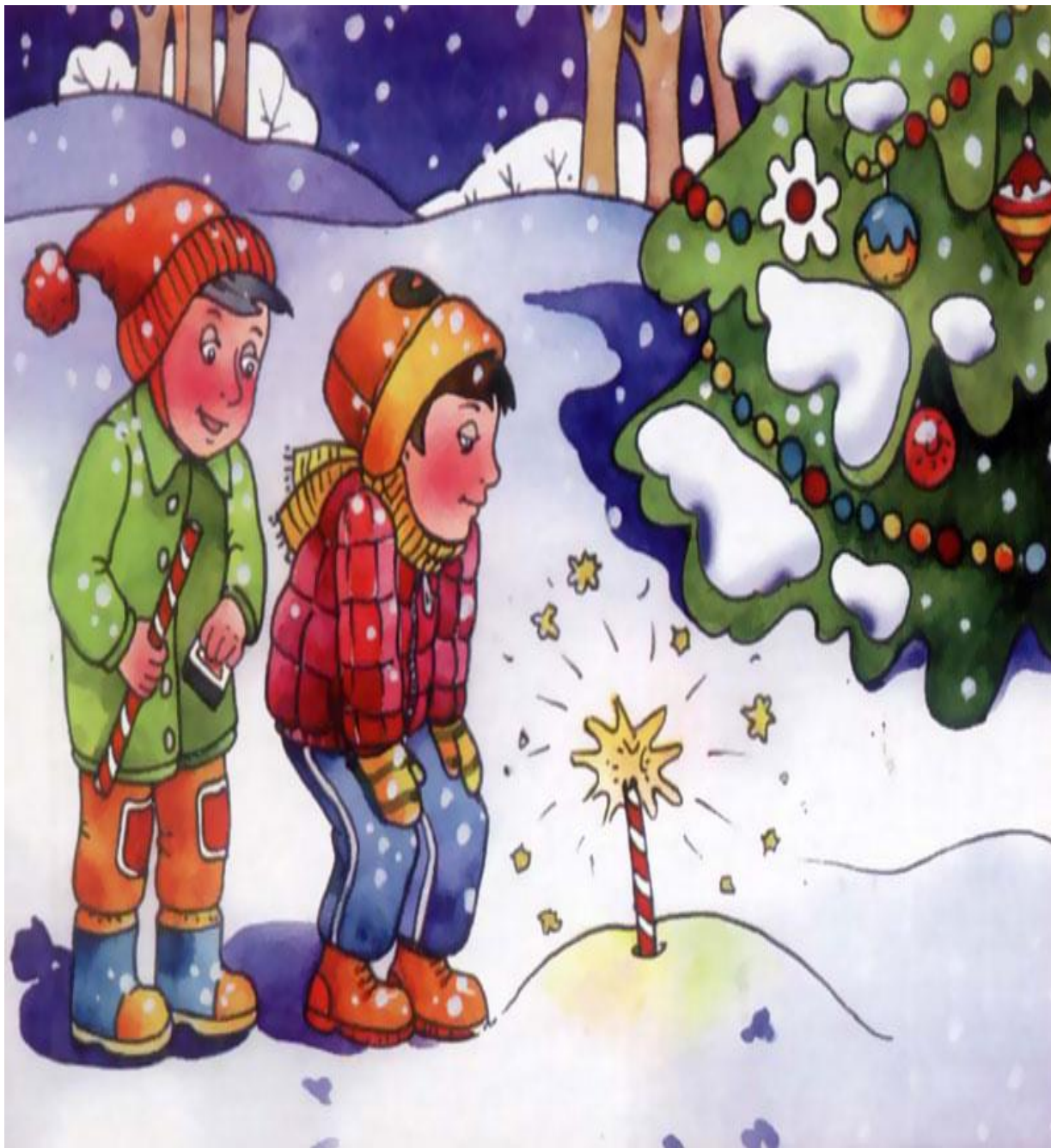
Стройку с детской
площадкой
Вы не путайте,
ребятки.
Это место не из
сказки,
Там и дяди носят
каска.



Переход
дороги вовсе
не забава.
Посмотри на
лево,
Посмотри на
право!



Если подо льдом
вода,
Не ходи играть
туда.
Вдруг окажется
непрочным,
И тогда утонешь
точно!



Фейерверки и
петарды
Поопасней, чем
гепарды
И стреляют, словно
пушки.
Это детям не
игрушки!



Предполагаемый результат

- Ребенок обретает умение действовать в тех или иных ситуациях, обращается за помощью к взрослым
- Дети осваивают знания о правилах безопасного поведения в быту
- У ребенка частично сформировано свое отношение о необходимости соблюдать меры предосторожности
- Дети научаются оценивать свои возможности по преодолению опасности
- Ребенок овладевает умением определять и находить способы преодоления угрозы в экстремальных условиях

