КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОРГАНИЗОВАННЫХ

ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

3-4 неделя марта 2022г.

|  |
| --- |
| **Тема:** «Человек. Части тела» **Цели:** Познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма: я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям… ; воспитывать чувство гордости, что «Я – человек»; вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. **Итоговое мероприятие:**Выставка коллективная лепка «мы делаем зарядку». |
|  | Понедельник 14.03.22 | Вторник 15.03.22 | Среда16.03.22 | Четверг 17.03.22 | Пятница18.03.22 |
| ОбразовательныеОбласти | «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие », «Художественно – эстетическое развитие» |
| Утро | Групповая работаБеседа «Кто я?» -Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях, как живом организме, вызвать желание рассказывать о себе.Арт. гимн.: «Улыбка» , «Качели», «Чистим зубки»Д\и «Что у тебя, а что у куклы?»- закрепить знание детьми частей тела и лица | Групповая работаПомещение на доску картинок на тему: «Человек, строение и органы»Макет «Строение человека»Беседа: «Страна волшебная- здоровье»- Цель: дать детям общее представление о здоровье, как ценности, о которой необходимо заботиться.Арт. гимн.: «Улыбка» , «Качели», «Чистим зубки»П\и «Кот и мыши». | Групповая работаБеседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширить представление детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться;Арт. гимн.: «Улыбка» , «Качели», «Чистим зубки» П\и «Перемена мест». | Групповая работа«Отгадай загадку»Цель: продолжать знакомить с загадками прививать интерес к художественному слову, расширять представления детей о человеке Арт. гимн.: «Улыбка» «Чистим зубки» «Заборчик»Д\и «Шнуровка»Постройки из палочек Кюизенера «Лесенка», «Скамейка» | Групповая работаБеседа «Наши умные помощники — органы чувств»Арт. гимн.: «Улыбка» «Чистим зубки» «Заборчик»Трафареты для рисования фигуры человека, фигур детей, играющих зимой, книжки-раскраски, обводки, штриховка, разные картинки, рисование по точкам. |
| Индивидуальная работа | Упражнять в составлении задач на сложение с использованием наглядного материала и по числовым данным с Ксюша П., Кристина П., Семеном Т. | Д\и «Что для чего нужно?- развивать мышление, память(Женя, Настя Б, Ваня П.) | Д\И «Что сначала, что потом» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи с группой детей. | Д/и «Вставь пропущенное число» закрепить знание числового ряда в пределах 10 с Миланой Т, Полиной К. | «Дни недели, части суток, месяца» - закрепить временные представления с Саша Пат, Саша П., Саша к. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Ситуативный разговор "Скучен день до вечера, коли делать нечего"(режима дня для здоровья человека) | Беседа «Каждой вещи свое место» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. | Беседа о бережном обращении с одеждой. Побуждать проверять наличие перчаток перед прогулкой и после прогулки. | Учить осуществлять самоконтроль, поощрять внимание детей к своему внешнему виду, стремление быть аккуратными. Расширять представления детей о понятии «аккуратность» | Беседа о микробах. Дать представление о видимых только в микроскоп микробах и вирусах, которые, если останутся на немытых руках или овощах могут привести к заболеванию. |
| НОД | 1.Познание. (ФЦКМ) «Дымковская игрушка» 2.Художественное творчество. Рисование. Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть». 3. Музыка. | . 1.Познание. (ФЭМП) «Составление задач».2. Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. «Дома из строительного материала»3. Физическая культура | 1. Коммуникация. «Птицы прилетели – весну принесли».2. Художественное творчество. Рисование «Удивительный мир птиц».3. Физическая культура на воздухе. |  1.Познание. ФЭМП. «Логические задачи».2. Художественное творчество. Лепка «Иван Царевич и лягушка».3. Музыка.  | 1. Коммуникация. Рассказ по картине В.М. Васнецова «Богатыри». 2. Физическая культура. |
|  Прогулка | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выборудетей.Подвижная игра П/и «Горелки с ленточкой».Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.Наблюдение за трудом дворника. Продолжить знакомить с трудом людей в саду, воспитывать нетерпимость к порче растений. Экологическая Игра«Раз, два, три – к названному дереву беги». | Наблюдение за одеждой людей. Почему надели более легкую одежду?Развивать умение анализировать и делать выводы. Назвать предметы зимней и демисезонной одежды. Рус. нар.игры «Ручеек», «Горелки».П/и «Ловишка с лентой», «Уголки».Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа пред сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения С. Михайлкова «Про девочку, которая сама себя вылечила», С. Маршак «Четыре глаза». |
|  Вечер | Оздоровительнаягимнастика после сна.Беседа: «Как нужно ухаживать за своим телом»Задания: «Штриховка»,«Обведи по точкам».С\р. «На приеме у врача».Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Оздоровительнаягимнастика после сна.Беседа «Зачем человеку язык»«Мои ручки» (о значении рук для жизни человека)«Мои ножки» (подвести к осознанию их значения для полноценной жизни)Сюжетно-ролевая игра «Пункт скорой помощи».Д/и «Мы учимся читать» Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов. | Оздоровительнаягимнастика после сна.Н-п игры: «Найди отличие»«Дорисуй то, чего нет» (Человек).Д/и «Чего не стало?»Цель: упражнять детей в образовании форм род п. мн.ч. сущ.Игры в центре конструирования. «Мы – строители»  | Оздоровительнаягимнастика после сна.Калейдоскоп эмоций» -работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоцийПлакат «Части тела»Д\и «Найди и принеси то, что назову»Работа в центре творчества. Лепка из пластилина  | Оздоровительнаягимнастика после сна.Игра: «Что для чего» (гигиенические принадлежности)Коллективная лепка «мы делаем зарядку».Д/и «Что ты знаешь о…», «Узнай по описанию», «Угадай, кто позвал»Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
|  | Самостоятельная игровая деятельность детей: формировать у детей умение находить себе занятие поинтересам, играть вместе с другими детьми, избегатьконфликтных ситуаций. |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| **Тема:** «Посуда». **Цель:** знать особенности внеш­него вида, составные части, качества, назначение предметов посуды; уметь составлять небольшой описательный рассказ от имени какого-либо предмета посуды. Формировать умение организовывать чаепития, учить, как правильно встречать гостей, как вести себя за столом. Знакомить с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, дерева, стекла, глины, бересты.**Итоговое мероприятие:**Выставка работ «Украсим посуду». |
|  | Понедельник 21.03.22 | Вторник 22.03.22 | Среда23.03.22 | Четверг 24.03.22 | Пятница25.03.22 |
| ОбразовательныеОбласти | «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» |
| Утро | Групповая работаБеседы с детьми: «Какая бывает посуда». Фотографий с изображением различных видов посуды.Дидактическая игра «Угадай предмет по детали»Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | Групповая работаРассматривание фотоиллюстраций: образцы посуды народных промыслов «Хохлома, гжель, жестово, городец»Беседа «Какая бывает посуда».Д. и. : «Что перепутал художник»Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | Групповая работаСитуации «Если ты разбил посуду» Дидактические игры: «Подари радость», «Хорошо- плохо»; «Вспомни пословицу о дружбе»Д/И «Где какая посуда?»Цель: упражнять в правильном использовании предлогов в речи.Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | Групповая работаБеседа «Какой посудой мы пользуемся дома».Цель: Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др., Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.Д/и «Дымка», «Опиши не называя»Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | Групповая работа«История самовара»— Цель: познакомить детей с историей создания самовара; воспитывать интерес к его прошлому.Д\и «Чем похожи, чем отличаются?» (Самовар и чайник)«Что для чего» (сахарница для сахара и т. д.)Д/и «Найди лишнее»Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». |
| Индивидуальная работа | Упражнения по ФЭМП с посудой «Порядковый счет» «Что изменилось» - Саша Пат, Агата С., Даша. | Игра «Измени слово». Цель: закрепить знания формы множественного числа именительного падежа существительных с разными окончаниями. Захар Х., Саша П., Настя Б.  | Упражнение на развитие мелкой моторики «Заштрихуй шляпку гриба» с Сашей К., Ксюша П.  | Индивидуальная работа с Милана Т., Семен Б.- разучивание скороговорок. | Индивид. работа с группой детей на закрепление состава числа 9 из двух меньших. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Свободное общение и беседы «Когда я ем я глух и нем». | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. | Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей. | Беседа «Опасности вокруг нас»Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. | Ситуация общения. Как вы понимаете выражение «Как аукнется, так и откликнется». |
| НОД | 1.Познание. (ФЦКМ) «Бабушкин сундук» 2.Художественное творчество. Рисование. «Цветочная поляна».  3. Музыка. | 1.Познание. (ФЭМП) «Счет и сравнение количества» 2. Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. Оригами «Лисичка». 3. Физическая культура | 1. Коммуникация. Знакомство с пресмыкающимися. 2. Художественное творчество. Рисование «Мудрая змейка». 3. Физическая культура на воздухе. | 1.Познание. ФЭМП. «Сравнение» 2. Художественное творчество. Аппликация «симметричное вырезывание». 3. Музыка.  | 1. Коммуникация. Рассказ М. Пришвина «Золотой луг». 2. Физическая культура. |
|  прогулка | Наблюдение за состоянием погоды весной Цель: формировать умение детей давать развёрнутую характеристику осенней погоды, используя данные приборов, результаты наблюдений.Инд. работа: подбрасывание друг другу мяча сверху Цель: развивать быстроту, ловкость.Игры с выносным материалом.П/и. «Кто первый добежит» Цель: развивать быстроты и скорость | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. П. Потёмкин «Мухомор». Н. Нищева"Помощники", А. Гайдар «Голубая чашка». |
|  вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.Беседа «Зачем человеку нужна посуда?»Дидактическое упражнение «Определи последовательность событий»Игровая ситуация «В посудной лавке» | Оздоровительная гимнастика после сна.Чтение К. И. Чуковский «Федорино горе», загадки и отгадки про посуду продукты питания.Хороводная игра «Вышла чашка погулять»П/ И: «Море волнуется» (предметы посуды изобрази) | Оздоровительная гимнастика после сна.Беседа и составление правил этикета «Техника безопасности во приема пищи», «Пользование столовыми приборами»Сюжетно-ролевая игра: «Кукольное кафе» | Оздоровительная гимнастика после сна.Чтение Л. Лихачева «Уроки этикета».Рисование «Украшение посуды».Подвижные игры : «Кто быстрее соберет игрушки»;Д/и «Выложи узор», «Повтори по образцу». | Оздоровительная гимнастика после сна.Дидактическая игра «Собери картинку».Д/и «Съедобное, не съедобное»Д/и «Узнай на ощупь».Игры с пластилиномЦель: развитие творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук. (Посуда) |
|  | Самостоятельная игровая деятельность детей: формировать у детей умение находить себе занятие поинтересам, играть вместе с другими детьми, избегатьконфликтных ситуаций. |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |