КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОРГАНИЗОВАННЫХ

ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

3-4 неделя марта 2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** «Человек. Части тела»  **Цели:** Познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма: я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям… ; воспитывать чувство гордости, что «Я – человек»; вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.  **Итоговое мероприятие:**Выставка коллективная лепка «мы делаем зарядку». | | | | | | |
|  | Понедельник 14.03.22 | Вторник 15.03.22 | Среда  16.03.22 | Четверг 17.03.22 | Пятница  18.03.22 | |
| Образовательные  Области | «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие », «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | |
| Утро | Групповая работа  Беседа «Кто я?» -Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях, как живом организме, вызвать желание рассказывать о себе.  Арт. гимн.: «Улыбка» , «Качели», «Чистим зубки»  Д\и «Что у тебя, а что у куклы?»- закрепить знание детьми частей тела и лица | Групповая работа  Помещение на доску картинок на тему: «Человек, строение и органы»  Макет «Строение человека»  Беседа: «Страна волшебная- здоровье»- Цель: дать детям общее представление о здоровье, как ценности, о которой необходимо заботиться.  Арт. гимн.: «Улыбка» , «Качели», «Чистим зубки»  П\и «Кот и мыши». | Групповая работа  Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширить представление детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться;  Арт. гимн.: «Улыбка» , «Качели», «Чистим зубки»  П\и «Перемена мест». | Групповая работа  «Отгадай загадку»  Цель: продолжать знакомить с загадками прививать интерес к художественному слову, расширять представления детей о человеке  Арт. гимн.: «Улыбка» «Чистим зубки» «Заборчик»  Д\и «Шнуровка»  Постройки из палочек Кюизенера «Лесенка», «Скамейка» | | Групповая работа  Беседа «Наши умные помощники — органы чувств»  Арт. гимн.: «Улыбка» «Чистим зубки» «Заборчик»  Трафареты для рисования фигуры человека, фигур детей, играющих зимой, книжки-раскраски, обводки, штриховка, разные картинки, рисование по точкам. |
| Индивидуальная работа | Упражнять в составлении задач на сложение с использованием наглядного материала и по числовым данным с Ксюша П., Кристина П., Семеном Т. | Д\и «Что для чего нужно?- развивать мышление, память  (Женя, Настя Б, Ваня П.) | Д\И «Что сначала, что потом» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи с группой детей. | Д/и «Вставь пропущенное число» закрепить знание числового ряда в пределах 10 с Миланой Т, Полиной К. | | «Дни недели, части суток, месяца» - закрепить временные представления с Саша Пат, Саша П., Саша к. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Ситуативный разговор "Скучен день до вечера, коли делать нечего"(режима дня для здоровья человека) | Беседа «Каждой вещи свое место» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. | Беседа о бережном обращении с одеждой. Побуждать проверять наличие перчаток перед прогулкой и после прогулки. | Учить осуществлять самоконтроль, поощрять внимание детей к своему внешнему виду, стремление быть аккуратными. Расширять представления детей о понятии «аккуратность» | | Беседа о микробах. Дать представление о видимых только в микроскоп микробах и вирусах, которые, если останутся на немытых руках или овощах могут привести к заболеванию. |
| НОД | 1.Познание. (ФЦКМ) «Дымковская игрушка»  2.Художественное творчество. Рисование. Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть».  3. Музыка. | . 1.Познание. (ФЭМП) «Составление задач».  2. Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. «Дома из строительного материала»  3. Физическая культура | 1. Коммуникация. «Птицы прилетели – весну принесли».  2. Художественное творчество. Рисование «Удивительный мир птиц».  3. Физическая культура на воздухе. | 1.Познание. ФЭМП. «Логические задачи».  2. Художественное творчество. Лепка «Иван Царевич и лягушка».  3. Музыка. | | 1. Коммуникация. Рассказ по картине В.М. Васнецова «Богатыри».  2. Физическая культура. |
| Прогулка | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору  детей.  Подвижная игра П/и «Горелки с ленточкой».  Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.  Наблюдение за трудом дворника. Продолжить знакомить с трудом людей в саду, воспитывать нетерпимость к порче растений. Экологическая Игра  «Раз, два, три – к названному дереву беги». | | | Наблюдение за одеждой людей. Почему надели более легкую одежду?  Развивать умение анализировать и делать выводы. Назвать предметы зимней и демисезонной одежды. Рус. нар.игры «Ручеек», «Горелки».  П/и «Ловишка с лентой», «Уголки».  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | | |
| Работа пред сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения С. Михайлкова «Про девочку, которая сама себя вылечила», С. Маршак «Четыре глаза». | | | | | |
| Вечер | Оздоровительная  гимнастика после сна.  Беседа: «Как нужно ухаживать за своим телом»  Задания: «Штриховка»,  «Обведи по точкам».  С\р. «На приеме у врача».  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Оздоровительная  гимнастика после сна.  Беседа «Зачем человеку язык»  «Мои ручки» (о значении рук для жизни человека)  «Мои ножки» (подвести к осознанию их значения для полноценной жизни)  Сюжетно-ролевая игра «Пункт скорой помощи».  Д/и «Мы учимся читать» Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов. | Оздоровительная  гимнастика после сна.  Н-п игры: «Найди отличие»  «Дорисуй то, чего нет» (Человек).  Д/и «Чего не стало?»  Цель: упражнять детей в образовании форм род п. мн.ч. сущ.  Игры в центре конструирования. «Мы – строители» | Оздоровительная  гимнастика после сна.  Калейдоскоп эмоций» -работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоций  Плакат «Части тела»  Д\и «Найди и принеси то, что назову»  Работа в центре творчества. Лепка из пластилина | | Оздоровительная  гимнастика после сна.  Игра: «Что для чего» (гигиенические принадлежности)  Коллективная лепка «мы делаем зарядку».  Д/и «Что ты знаешь о…», «Узнай по описанию», «Угадай, кто позвал»  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
|  | Самостоятельная игровая деятельность детей: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций. | | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по запросам родителей. | | | | | |
| **Тема:** «Посуда».  **Цель:** знать особенности внеш­него вида, составные части, качества, назначение предметов посуды; уметь составлять небольшой описательный рассказ от имени какого-либо предмета посуды. Формировать умение организовывать чаепития, учить, как правильно встречать гостей, как вести себя за столом. Знакомить с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, дерева, стекла, глины, бересты.  **Итоговое мероприятие:**Выставка работ «Украсим посуду». | | | | | | |
|  | Понедельник 21.03.22 | Вторник 22.03.22 | Среда  23.03.22 | Четверг 24.03.22 | Пятница  25.03.22 | |
| Образовательные  Области | «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | |
| Утро | Групповая работа  Беседы с детьми: «Какая бывает посуда». Фотографий с изображением различных видов посуды.  Дидактическая игра «Угадай предмет по детали»  Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | Групповая работа  Рассматривание фотоиллюстраций: образцы посуды народных промыслов «Хохлома, гжель, жестово, городец»  Беседа «Какая бывает посуда».  Д. и. : «Что перепутал художник»  Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | Групповая работа  Ситуации «Если ты разбил посуду» Дидактические игры: «Подари радость», «Хорошо- плохо»; «Вспомни пословицу о дружбе»  Д/И «Где какая посуда?»  Цель: упражнять в правильном использовании предлогов в речи.  Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | Групповая работа  Беседа «Какой посудой мы пользуемся дома».  Цель: Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др., Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.  Д/и «Дымка», «Опиши не называя»  Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». | | Групповая работа  «История самовара»  — Цель: познакомить детей с историей создания самовара; воспитывать интерес к его прошлому.  Д\и «Чем похожи, чем отличаются?» (Самовар и чайник)  «Что для чего» (сахарница для сахара и т. д.)  Д/и «Найди лишнее»  Арт. гимнастика: «Барабанщик», «Вкусное варенье», «Маляр». |
| Индивидуальная работа | Упражнения по ФЭМП с посудой «Порядковый счет» «Что изменилось» - Саша Пат, Агата С., Даша. | Игра «Измени слово». Цель: закрепить знания формы множественного числа именительного падежа существительных с разными окончаниями. Захар Х., Саша П., Настя Б. | Упражнение на развитие мелкой моторики «Заштрихуй шляпку гриба» с Сашей К., Ксюша П. | Индивидуальная работа с Милана Т., Семен Б.- разучивание скороговорок. | | Индивид. работа с группой детей на закрепление состава числа 9 из двух меньших. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Свободное общение и беседы «Когда я ем я глух и нем». | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. | Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей. | Беседа «Опасности вокруг нас»  Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. | | Ситуация общения. Как вы понимаете выражение «Как аукнется, так и откликнется». |
| НОД | 1.Познание. (ФЦКМ) «Бабушкин сундук»  2.Художественное творчество. Рисование. «Цветочная поляна».  3. Музыка. | 1.Познание. (ФЭМП) «Счет и сравнение количества»  2. Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. Оригами «Лисичка».  3. Физическая культура | 1. Коммуникация. Знакомство с пресмыкающимися.  2. Художественное творчество. Рисование «Мудрая змейка».  3. Физическая культура на воздухе. | 1.Познание. ФЭМП. «Сравнение»  2. Художественное творчество. Аппликация «симметричное вырезывание».  3. Музыка. | | 1. Коммуникация. Рассказ М. Пришвина «Золотой луг».  2. Физическая культура. |
| прогулка | Наблюдение за состоянием погоды весной Цель: формировать умение детей давать развёрнутую характеристику осенней погоды, используя данные приборов, результаты наблюдений.  Инд. работа: подбрасывание друг другу мяча сверху Цель: развивать быстроту, ловкость.  Игры с выносным материалом.  П/и. «Кто первый добежит» Цель: развивать быстроты и скорость | | | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом. | | |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. П. Потёмкин «Мухомор». Н. Нищева"Помощники", А. Гайдар «Голубая чашка». | | | | | |
| вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.  Беседа «Зачем человеку нужна посуда?»  Дидактическое упражнение «Определи последовательность событий»  Игровая ситуация «В посудной лавке» | Оздоровительная гимнастика после сна.  Чтение К. И. Чуковский «Федорино горе», загадки и отгадки про посуду продукты питания.  Хороводная игра «Вышла чашка погулять»  П/ И: «Море волнуется» (предметы посуды изобрази) | Оздоровительная гимнастика после сна.  Беседа и составление правил этикета «Техника безопасности во приема пищи», «Пользование столовыми приборами»  Сюжетно-ролевая игра: «Кукольное кафе» | Оздоровительная гимнастика после сна.  Чтение Л. Лихачева «Уроки этикета».  Рисование «Украшение посуды».  Подвижные игры : «Кто быстрее соберет игрушки»;  Д/и «Выложи узор», «Повтори по образцу». | | Оздоровительная гимнастика после сна.  Дидактическая игра «Собери картинку».  Д/и «Съедобное, не съедобное»  Д/и «Узнай на ощупь».  Игры с пластилином  Цель: развитие творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук. (Посуда) |
|  | Самостоятельная игровая деятельность детей: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций. | | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по запросам родителей. | | | | | |