

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Декабрь 2019год**

ПОНЕДЕЛЬНИК	<p><b>2. <u>1.ФЦКМ</u></b> «Род и родословие» стр156. <b><u>2.Рисование</u></b> «Девочка в национальном костюме» <b><u>3. Музыка</u></b></p>	<p><b>9. <u>1.ФЦКМ</u></b> «Встреча зимы» стр. 160» <b><u>2.Рисование</u></b> «Зимние узоры на окнах» стр 160 <b><u>3. Музыка</u></b></p>	<p><b>16 <u>1.ФЦКМ</u></b> « головные уборы» <b><u>2.РисованД</u></b> декоративная композиция «Барышня» <b><u>3 Музыка</u></b></p>	<p><b>23 <u>1.ФЦКМ</u></b> « Откуда елка в гости пришла» стр. 184 <b><u>2.Рисование</u></b> «новогодняя елочка»стр 186 <b><u>3Музыка</u></b></p>
ВТОРНИК	<p><b>3. <u>ФЭМП</u></b> «Сравнение предметов по разным признакам» стр 159 <b><u>2. Конструирование</u></b> «Олень из пиродного материала и пластелина» <b><u>3. Физическая культура</u></b></p>	<p><b>10<u>1. ФЭМП</u></b> «развитие логики» стр 172 <b><u>2. Конструирование</u></b> «снеговик» <b><u>3. Физическая культура</u></b></p>	<p><b>17<u>1. ФЭМП</u></b> «развитие логики» стр 181 <b><u>2. Конструирование</u></b> «головной убор»-из бумаги <b><u>3. Физическая культура</u></b></p>	<p><b>24<u>1. ФЭМП</u></b> Счет.стр186 <b><u>2. Конструирование</u></b> «Новогодняя елочка» стр. 168 <b><u>3. Физическая культура</u></b></p>
СРЕДА	<p><b>4<u>1Коммуникация</u></b> «Мы живем в краю родном» <b><u>2. Рисование</u></b> «Девочка и мальчик пляшут» стр. 170 <b><u>3.Физкультура</u></b></p>	<p><b>11 <u>1Коммуникация</u></b> «Зимующие птицы» стр 218 <b><u>2. Рисование</u></b> «Пейзаж» стр. 182 <b><u>3.Физкультура</u></b></p>	<p><b>18<u>1Коммуникация</u></b> ««Кто охраняет окружающую природу» стр. 187 <b><u>2.Рисование</u></b> «Рисование по замыслу» стр. 187  <b><u>3.Физкультура</u></b></p>	<p><b>Новогодний утренник.</b></p>

ЧЕТВЕРГ	<p><b>51. <u>ФЭМП</u></b> «Развитие логики и внимания» стр. 172</p> <p><b>2. <u>Лепка</u></b> «Девочка пляшет» стр. 181</p> <p><b>3. <u>Музыка</u></b></p>	<p><b>12 <u>ФЭМП</u></b> « Сравнение количества предметов» стр. 177</p> <p><b>2. <u>Аппликация</u></b> «Уточки в пруду» стр. 188</p> <p><b>3. <u>Музыка</u></b></p>	<p><b>19 <u>1.ФЭМП</u></b> «Развитие логики» стр. 181</p> <p><b>2. <u>Лепка.</u></b> «Лепка по замыслу»</p> <p><b>3. <u>Музыка</u></b></p>	<p><b>26 <u>1.ФЭМП</u></b> «Счет» стр. 188</p> <p><b>2. <u>Аппликация</u></b> «Любимая игрушка» стр. 172</p> <p><b>3. <u>Музыка</u></b></p>
ПЯТНИЦА	<p><b>6 <u>1 Коммуникация</u></b> Чтение сказки « Два оленя»</p> <p><b>2 <u>.Физическаякультура</u></b></p>	<p><b>13 <u>Коммуникация</u></b> Рассказывание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» стр. 182</p> <p><b>2. <u>Физкультура</u></b></p>	<p><b>20 <u>Коммуникация</u></b> Речевая игра «Из чего что сделано?» стр. 165</p> <p><b>2. <u>Физкультура</u></b></p>	<p><b>27 <u>1.Коммуникация</u></b> Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»</p> <p><b>2. <u>Физкультура</u></b></p>

## Планирование воспитательно-образовательной работы подготовительной группы на декабрь 2019г.



<p>Тема недели: <b>«Эвенкия».</b>          Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями Крайнего Севера, животным и природным миром, с жизнью населения в Эвенкии.          Итоговое мероприятие: развлечение посвященное дню эвенки.</p>					
	Понедельник 02.12.19	Вторник 03.12.19	Среда 04.12.19	четверг 05.12.19	пятница 06.12.19
<p>Образовательные области «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»</p>					
утро	<p>Групповая работа          Беседа « Жизнь и быт народов Севера»          Пополнять и расширять знания детей о родном крае.          П/и «Быстро</p>		<p>Групповая работа          Беседа о чуме.          Расширять представления о жизни кочевого населения в тундре, о жилище</p>	<p>Групповая работа          Рассматривание картин, иллюстраций на тему национальной одежды. Расширять представления детей об одежде, обуви,</p>	

	сложи». Самостоятельная деятельность в центре книги.		тундровиков – чуме. Дежурство в уголке природы – уход за растениями. Учить регулировать полив растений.	знакомить с особенностями одежды народов Севера (малица, унты, кисы) Д/и «\Назови слово на букву Б, З». П/и «Перемена мест».	
Индивидуальная работа	«Подбери пару». Совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный -короткий , пушистый - гладкий, теплый - холодный) с Андреем С, Артемом Б, Вадимом Б		Д/И «Посчитай птиц и животных» Упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.) с	Раскрашивание раскрасок – развитие мелкой моторики, Саша С, Ярослав О, Кирилл М.	
Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседа «Что может произойти, если в тайге исчезнут животные и птицы?» Настольно-печатная игра «Разрезные картинки.		Воспитывать к гн-совершенствовать навыки умывания-намылить руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Учить выполнять правила в различных играх, развивать активность детей в процессе игровой деятельности.	Азбука общения «Как вести себя за столом?», уроки вежливости и этикета Формировать осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и

					добросовестно выполнять обязанности дежурного.
НОД	<u>1.ФЦКМ</u> «Род и родословие» стр. 156 <u>2.Рисование</u> «Девочка в национальном костюме» <u>3. Музыка</u>	<u>1. ФЭМП</u> «Сравнение предметов по разным признакам» стр 159 <u>2. Конструирование</u> «Олень из природного материала и пластелина» <u>3. Физическая культура</u>	<u>4.1 Коммуникация</u> «Мы живем в краю родном» <u>2. Рисование</u> «Девочка и мальчик пляшут» стр. 170 <u>3. Физкультура</u>	<u>1. ФЭМП</u> «Развитие логики и внимания» стр. 172 <u>2. Лепка</u> «Девочка пляшет» стр. 181 <u>3. Музыка</u>	<u>1 Коммуникация</u> Чтение сказки « Два оленя» <u>2. Физическая культура</u>
прогулка	Наблюдение за облаками (пасмурный день - тяжёлые, плывут низко над землёй, в солнечный день - плывут высоко, их мало). Развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Труд на участке – очистить дорожки от снега. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Игра-забава«Кто первый?» Развивать силу, ловкость, умение играть в команде. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.		Наблюдение: свойства воздуха. Помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, м.б. разной температуры; воздух нужен своему всему живому на земле. П/и «Жмурки». Совершенствовать умение точно выполнять игровые действия. П/и «Найди цвет в одежде»-упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве. Работа по ФИЗО - прыжки через снежные кочки с разной скоростью.		Прогулка по осеннему лесу. Формировать знания об окружающем мире; развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту.  П/И: «Ловишки» Работа по ФИЗО Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги.
Работа перед сном	Чтение рассказов и сказок писателей эвенкии.				
вечер	Беседы: « Почему наше село назвали		Беседы: « Почему наше село назвали	Беседа «Как мы бережем свое село».	

	Ванавара?» Работа в центре творчества. Предложить нарисовать оленя.		Ванавара?» Самостоятельная деятельность в центрах активности. Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.	Вечер загадок «Кто на Севере живет? Что на Севере растет?» Самостоятельная деятельность в центрах активности.	
Работа с родителями	Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад). Консультации «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 7 лет». Индивидуальные беседы				

<p><b>Тема недели:</b> «матушка-зима!» Цель : Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>					
	Понедельник 09.12.19	Вторник 10.12.19	Среда 11.12.19	Четверг 12.12.19	Пятница 13.12.19
<p>Образовательные области «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»</p>					

утро	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	Групповая работа Рассматривание иллюстраций с изображением природы. Д/и «Чья эта вещь?» (по мотивам любимых сказок)		«Зимующие птицы» Рассматривание иллюстраций. Д/И«Угадай, какое число пропущено» - определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Групповая работа Д/И «Кто знает, пусть дальше считает» П/И «Третий лишний»
Индивидуальная работа	Д/и «Слоги» закрепление умение делить слова на слоги Денис З, Никита З, Ангелина С.	Упражнять Ярослав О, Вику П-в прямом и обратном счете		Упражнять Игната Г, Сашу С, Вадима Б в вырезании силуэтов по шаблону.	«Скажи слово с нужным звуком» - развивать у детей фонематического слуха, мышление. -с группой детей
Образовательная деятельность в режимных моментах	Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.	Беседа о правилах пользования электроприборами (безопасность)		Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.	«Как надо заправлять кровать» -закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.
НОД	<u>1.ФЦКМ</u> «Встреча зимы» стр. 160» <u>2.Рисование</u> «Зимние узоры на окнах» стр 160	<u>1. ФЭМП</u> «развитие логики» стр 172 <u>2. Конструирование</u> «снеговик <u>3. Физическая</u>	<u>1Коммуникация</u> «Зимующие птицы» стр 218 <u>2. Рисование</u> «Пейзаж» стр. 182 <u>«3.Физкультура</u>	<u>1.ФЭМП</u> « Сравнение количества предметов» стр. 177 <u>2. .Аппликация</u> «Уточки в пруду» стр.	<u>Коммуникация</u> Рассказывание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» стр. 182 <u>2. Физкультура</u>

	<u>3. 3 Музыка</u>	<u>культура</u>		188 <u>3. Музыка</u>	
Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение книги «Букваренок»				
прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим Труд на участке – очистить ступеньки горки от снега. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. П/И «Фигуры». Развитие движений. Упражнять в прыжках в длину с места.		Наблюдение за трудом дворника. — продолжать наблюдения за работой дворника; — способствовать обогащению словаря; — воспитывать любовь и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Труд на участке. Строительство горки из снега для кукол. — учить трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. П/И «Два мороза», «Горелки». - упражнять в беге; — закреплять умение соблюдать правила игры. Развитие движений. Упражнять детей в умении выполнять подскоки на месте (ноги врозь – вместе, одна нога вперед- другая назад)		— Наблюдение за хвойными деревьями. закреплять знания о деревьях; — развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Труд. Подметание дорожек. Воспитывать умение трудиться сообща. П/И «Мы – веселые ребята» Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге.
вечер	Работа в центре творчества. Вырезание снежинок из бумаги для оформления группы. П/И «Найди пару»	Беседа с детьми «Береги свое зрение» (ограничение времени нахождения у телевизора). Работа в прописях.		Беседа «Кого мы называем «хороший человек». Д/и «Кто знает, пусть дальше считает». Работа в тетрадях. (графически й диктант)	Труд – уборка в игровом уголке «Каждой вещи – свое место». Воспитывать желание поддерживать порядок в группе. Самостоятельная деятельность в центрах активности.



Работа с родителями	Памятка «Книги - наши друзья». Инд. консультации «Одеваем детей по погоде»
---------------------	---

<p><b>Тема недели:</b> «Одежда. Обувь. Головные уборы»  <b>Цель:</b> Обогащение представлений детей о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека (<i>одежда, головные уборы, обувь</i>) Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, уважение к людям труда.  <b>Итоговое мероприятие:</b> сюжетно - ролевая игра «Магазин одежды»</p>					
	Понедельник 16.12.19	Вторник 17.12.19	Среда 18.12.19	Четверг 19.12.19	Пятница 20.12.19
Образовательные Области	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»				
утро		Групповая работа Беседа «За что я люблю зиму» Д/И «Зимняя одежда, головные уборы»	Групповая работа Рассматривание иллюстраций: «Зимние пейзажи», Д/ И«Расскажи, какая?»		Групповая работа Настольно-печатная игра «Найди лишний предмет» по теме Самостоятельно выявлять признак классификации, выбирать предмет, не обладающий данными качествами.)
Индивидуальная работа		Учить правильно называть своё село, имя, отчество и фамилию, свой	Учить согласовывать существительные и прилагательные		П/И «Классы» Упражнять группу детей в прыжках на двух и одной ноге с

		домашний адрес Саша С, Игнат Г, Денис З.	во множественном числе с Антоном К, Женей П, Евой Т.		продвижением вперед.
Образовательная деятельность в режимных моментах		Закреплять навыки быстрого самостоятельного одевания и помощи сверстникам	Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву.		закреплять навыки быстрого и аккуратного приёма пищи.
НОД	<u>1.ФЦКМ</u> « головные уборы» <u>2.Рисованд</u> декоративная композиция «Барышня» <u>3 Музыка</u>	<u>1. ФЭМП</u> «развитие логики» стр 181 <u>2.</u> <u>Конструирование</u> «головной убор из бумаги» <u>3. Физическая</u> <u>культура</u>	<u>181Коммуникация</u> ««Кто охраняет окружающую природу» стр. 187 <u>2.Рисование</u> «Рисование по замыслу» стр. 187 <u>3.Физкультура</u>	<u>1.ФЭМП</u> «Развитие логики» стр. 181 <u>2.Лепка.</u> «Лепка по замыслу» <u>3.Музыка</u>	<u>Коммуникация</u> Речевая игра «Из чего что сделано?» стр. 165 <u>2. Физкультура</u>
Работа перед сном	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться различными видами застежек.				
прогулка	Наблюдение за снегопадом —уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном		Наблюдение за пешеходом Закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.		

	<p>явлении — снегопаде. Труд. Сбор снега в кучу для постройки горки. Продолжать работать сообща. Подвижная игра «Ворона — воробей». Учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение «Не сбей флажок». Продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Труд. Стряхивание снега с веток деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе. П/ игра «Летают, прыгают, плавают». Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. Игровое упражнение «Попади в обруч». Упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.</p>	
вечер	<p>Работа по проекту. - Д/игра: «Рассмотри и расскажи» - упражнять в умении составлять небольшие описательные рассказы о предметах одежды</p>	<p>Работа в тетрадях. Самостоятельная деятельность в игровых центрах. Работа по проекту.</p>	<p>«Загадки про одежду, обувь» Самостоятельная деятельность в игровых центрах. Работа по проекту.</p>
Работа с родителями	<p>Информация для родителей «Украшение группы к Новому году». Раздача стихов для заучивания к празднику. Индивидуальные беседы.</p>		

**Тема недели:** «Новый год».

Цель: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Итоговое мероприятие: Новогоднее представление

	Понедельник 23.12.19	Вторник 24.12.19	Среда 25.12.19	Четверг 26.12.17	Пятница 27.12.17
Образовательные Области	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»				
утро	Групповая работа Беседа «К нам приходит Дед Мороз». Учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом. Актуализировать коммуникативные навыки детей.		Групповая работа Беседа: «Путешествие в гости к зимней елке». Развивать фантазию детей на тему как животные встречают новый год. Настольная игра «Угадай, кто я?».	Групповая работа Беседа: «Ребенок на улицах в праздничные дни». Закрепить знания об ориентировке на дороге, применяя правила поведения на улицах, на дороге в различных ситуациях. П/и «Третий лишний».	
Индивидуальная Работа.	Закрепить с детьми временные представления (времена года, части суток, дни недели) с Ксюшей		Д/и «Найди свое слово». Закрепить умение подбирать слово к заданному слову.	Д/и «Подумай – отгадай». Развивать умение отвечать на вопросы с Никитой Я, Юлей	

	Р, Сашей С, Денисом З.			М, Ариной Г.	
Образовательная деятельность в режимных моментах	Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Упражнение «Аккуратный шкафчик» Формировать навыки. Учить складывать вещи аккуратно, следить за чистотой и порядком в своем шкафу, пользоваться приобретенными навыками осознанно.)		Практическое упражнение «Мой внешний вид», Формировать у детей осознанное стремление следить за своим внешним видом. Учить тактично сообщать товарищам о беспорядке в их внешнем виде, предлагать и оказывать помощь.	Практическое упражнение «Собираемся на прогулку», Способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно надевать предметы зимней одежды. Учить помогать друг другу, активизировать в речи детей соответствующие понятия.	
НОД	<u>1. ФЦКМ</u> <u>«Откуда елка в гости пришла»</u> <u>стр. 184</u> <u>2. Рисование</u> <u>«Новогодняя елка»</u> <u>стр. 190</u> <u>3 Музыка</u>	<u>ФЭМП</u> Счет.стр186 <u>2.</u> <u>Конструирование</u> «Новогодняя елочка» стр. 168 <u>3. Физическая культура</u>	<u>Новогодний утренник</u>	<u>1. ФЭМП</u> <u>Работа в тетрадях</u>	<u>1. Коммуникация</u> <u>Рассказывание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» стр. 182</u> <u>2. Физкультура</u>
Работа перед сном	Чтение художественной литературы «Два Мороза», «Зимовье зверей».				
прогулка	Наблюдение за погодой. Продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.	Наблюдение за вертолетом Закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота. Труд на участке. Уборка беседки от снега.			

	<p>Труд на участке.Постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза, Учить детей сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначена.</p> <p>Учить планировать работу, рассказывать о ней. Поощрять стремление обыгрывать постройку, способствовать развитию сюжета.</p> <p>П/и «Догони соперника» П/и «Кто сделает меньше прыжков».</p> <p>Закрепить умение прыгать в длину с места с группой детей.</p>	<p>Закреплять умения работать сообща.</p> <p>П/и«Самолеты», «Успей занять место». Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.</p>	
вечер	<p>Виртуальная экскурсия «Где живет Дед Мороз». Познакомить детей с резиденцией дедушки Мороза. Обратить внимание на быт, строение дома. Рассказать об истории города Великий Устюг, о месте жительства Деда Мороза. Обогащать представление детей о новогодних праздниках.</p> <p>Д/и «Угадай на ощупь».</p> <p>Повторение</p>	<p>Д/и «Послушай - повтори», чистоговорки.</p> <p>Свободная деятельность в центреконструирования «Дом для Дед Мороза и Снегурочки»</p> <p>Закрепить представление о разновидностях домов, развивать конструктивные навыки.</p> <p>Самостоятельная деятельность в игровых центрах.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».</p> <p>Д/игра «Раз, два, три, куда скажу - беги».</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах активности.</p>

	стихотворений к новому году.				
Работа с родителями	Консультация для родителей «Готовимся к новому году: утренник» (поведение детей и родителей, одежда). Индивидуальные беседы.				