

# Перспективный план работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год.

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук, детей старшего дошкольного возраста.

## **Задачи:**

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, гибкость пальцев рук детей старшего дошкольного возраста;
2. Улучшить общую двигательную активность.
3. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр;
4. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
5. Дать родителям знания о значении пальчиковых игр в развитии ребенка и приобщить их к пальчиковым играм с ребенком в условиях семьи;

## **Формы работы:**

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

## **Предполагаемый результат:**

- Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- Динамика развития мелкой моторики.
- Применение изученных техник, приёмов и материалов в художественной непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности.
- Улучшение развития воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческая активность.

## **Методы и приемы работы**

1. Пальчиковый игротренинг.
  - пальчиковая гимнастика, физкультминутки
  - массаж кистей рук
  - пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
2. Использование элементов ТРИЗ
  - лепка из пластилина с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.)
  - конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором – лего.
3. Развитие графической моторики
  - рисование по трафаретам
  - штриховка
  - графические диктанты
  - дорисовка (по принципу симметрии)
  - игры с мелкими предметами

- пазлы, мозаика
- дидактические игры.

### Сентябрь – октябрь

- составление плана работы по самообразованию;
- подбор литературы, изучение методической литературы по данной теме
- создание предметно-развивающей среды по данной теме.

### В течении года:

Создание предметно-развивающей среды по данной теме.

Изучение опыта работы других педагогов, обзор информации по теме на Интернет-ресурсах.

Разрабатывание анкет и консультаций для родителей;

Составление картотеки игр, статей

Практическая работа с детьми.

### В течении года:

Включение пальчиковых игр в ООД, физкультминутки, в свободную деятельность детей.

Планирование индивидуальной работы

Использование дидактических, развивающих игр, нетрадиционных атрибутов:  
(игрушки-шнуровки, кубики, пластилин, мозайка)

Лепка из пластилина.

Рисование или раскрашивание картинок.

Работа в тетрадях, прописях.

Изготовление поделок из бумаги, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций.

Изготовление поделок из природного материала: шишек, из спичечных коробков, семечек и других доступных материалов.

Изучение методической литературы по данной проблеме:

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа..
2. Гаврина С.Е., Кутяева Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать и красиво рисовать. Ярославль, «Академия развития», 2007 .
3. Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. Сфера. М., 2017
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Сфера. М., 2017
5. Изучение статей в журналах:  
«Воспитатель ДОУ»,  
«Дошкольное воспитание»,
6. Интернет- ресурсы.