



Педагогическая копилка

Конспект ОД средней группы

« Зеленая аптека вокруг нас»

Подготовила воспитатель

Плетенчук Светлана Николаевна

« Зеленая аптека вокруг нас»

Цель: формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Задачи:

-Образовательная: Учить детей узнавать и называть лекарственные растения, произрастающие в нашем регионе.

-Развивающая: Расширять знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека.

-Воспитательная: Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации с изображением лекарственных растений: крапива, одуванчик, подорожник, ромашка.

Ход беседы:

Воспитатель:

Есть много трав полезных,
На земле страны родной,
Могут справиться с болезнью
Ромашка, мята, крапива
Подорожник, ландыш, зверобой.

Воспитатель предлагает детям отправиться в царство растений, загадывает загадки, отгадав которые, дети узнают, какие это растения, рассматривают картинки:

Ах, не трогайте меня, Обожгу я без огня.(Крапива).

Рос шар бел, дунул ветер – Шар улетел. (Одуванчик).

Нарядные платьица, Жёлтые брошки, Ни пятнышка нет На красной одежке. (Ромашка).

Каждый лист мой любит тропки, У обочины дорог. Он однажды людям добрым Раны вылечить помог. (Подорожник).

Воспитатель:

Послушайте загадку:

Поранил ты в дороге ногу,
Усталость не дает идти,
Нагнись, солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути.

(Демонстрация картинки подорожника).

Подорожник такой привычный, что не обращаешь на него внимания. Где люди ходят, там и подорожник растет. Это растение – доктор. Приложи чистый листочек к ушибу, боль будет меньше. А если поранился, то подорожник остановит кровь, убьет микробов, и ранка быстро заживет.

«Подорожник у дороги –

Листики да лопушки.

Применяй меня от боли,

Зажили раны чтоб твои! »

Рассказ о подорожнике: Один подорожник рос возле дороги, ему было скучно. Вдруг он увидел едущего по дороге мальчика. На дороге мальчику попался камень, и не успел мальчик оглянуться, как упал и разбил себе колено. У него не было с собой бинта, но возле дороги он увидел подорожник. Мальчик не растерялся, сорвал листочек и приложил к ранке, кровь остановилась. Мальчик сел на велосипед и поехал домой.

Воспитатель:

А этот цветок знают все из вас. *(Показ растения).*

«Я – ромашка – красота.

По мне гадают детвора.

Но и в другом полезна я:

Простуда если у тебя,

То завари ромашку в кружке

(Я через час уже готова).

Рекомендуй меня подружке –

И обе будете здоровы».

Дети: Ромашка.

Воспитатель: Ромашка растет на полянах в лесу, по обочинам дорог. В лечебных целях собирают цветки ромашки и сушат в проветриваемых помещениях. Ромашка полезна при многих заболеваниях. Ее применяют при заболеваниях печени, почек, простуде, бессоннице. Заваривают чай из ромашки. А настой из цветков ромашки полезен при ангине.

опускает мимо себя тех, кто нуждается в быстрой помощи.

Итог беседы:

Воспитатель: О каких растениях мы с вами говорили?

Дети: О лекарственных растениях.

Воспитатель: Какие это растения?

Дети: подорожник, ромашка.

Воспитатель: А почему их называют лекарственными?

Дети: потому что они лечат людей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сейчас мы с вами отправимся на прогулку и поищем эти растения на участке детского сада.

Исследовательское - поисковая деятельность:

- На территории детского сада ищем полезные растения.
- Наблюдаем как растет подорожник.
- Изучение строения растения. Определим, одинаков ли стебель у разных растений.
- Погладим стебли растений, листья. Определим, какие они: твердые, мокрые, сухие, холодные, колючие, мягкие?
- Прилетает ли кто-нибудь к этому растению?
- Есть ли запах у растений?

Экскурсия на огород лекарственных растений по территории детского сада.

Рассматривание одуванчика, подорожника, ромашки.