



Педагогическая копилка

«День дружбы»

Подготовила воспитатель

Плетенчук Светлана Николаевна

«День дружбы»

сценарий дня в младшей группе д/сада.

Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.

Задачи:

- способствовать сплочению коллектива;
- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера
- развивать дружеские связи, творческую инициативу
- развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
- воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Утро: Беседа с детьми о дружбе, друзьях «Скажи мне, кто твой друг»- формировать представление детей о важности дружеских взаимоотношений; развивать диалогическую речь детей; воспитывать внимательное, заботливое отношение к сверстникам.

Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы»

Д/у «Хорошо – плохо»

Правила дружбы

- Не ссориться;
- Уступать;
- Не бояться просить прощения, если обидел друга;
- Быть вежливым;
- Не злиться;
- Не жадничать;
- Помогать другу;
- Быть честным;
- Быть внимательным.

НОД

Я хочу, чтоб у меня,
Были верные друзья,
Чтоб на помощь приходили,
Если вдруг стряслась беда,
В трудный час не подводили,
Помогали бы всегда.
И смогу я, без сомненья,
Сохранить друзей своих,
Потому что сам сумею,
Верным другом быть для них.
(Е.В.Дмитриева)

Утренний круг «Поделюсь с другом!» - формировать умений делиться игрушками; вызвать у детей чувство радости и гордости за свои добрые поступки.

Воспитатель: Ребята, а с чего начинается дружба?

Ответы.

Воспитатель: Конечно, же с улыбки.

Песня «От улыбки»

Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

Ждешь обед?- Вот так

Машешь в след? – Вот так

В даль глядишь? – Вот так

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

Воспитатель предлагает отправиться к друзьям в гости на машине (муз заставка Бибика из мультфильма)

Остановка. на поляне дом стоит кто то в домике живет нас с тобою в гости ждет.

Кто то в гости нас ждет мурлыкает песню поет. (кошка) поют песенку про кошку.

Кто - кто в гости завет, громко лает, дом стережет (собака)поют песенку про Бобика.

На плетень взобрался ловко голосистый (петушок) поют песню про петушка.

Вдруг слышны необычные звуки. Воспитатель открывает дверь и вносит обезьянку.

Обезьянка «рассказывает» где она живет, о своих друзьях в Африке.

Дети рассказывают о своем крае и предлагают остаться погостить и поиграть.

Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом) стимулировать развитие речевого общения; активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательность; обратить особое внимание на слова «друг», «дружба», «дружить».

Воспитатель предлагает отправиться на прогулку и продолжить путешествие с друзьями.

Прогулка

На прогулку взяли обезьянку, но ей страшно, она боится лесных звуков.

Воспитатель предлагает рассказать сказку для обезьянки «В лесу» с использованием шумовых музыкальных инструментов. (См. приложение. журнал 2017г.№10 «Справочник музыкального руководителя»)

Обезьянка благодарит и обещает рассказать о новых друзьях дома, прощается.

Вторая половина дня

Коллективная Творческая работа «Солнышко дружбы»

Беседа о прошедшем дне.

Игра «Пирамида дружбы» - сплочение детского коллектива. Каждый из нас кого-то или что-то любит, кто-то с кем-то дружит. Давайте построим пирамиду дружбы. (Дети кладут руки сверху друг другу) Пирамида растет.