

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Январь 2020 год

ПОНЕДЕЛЬНИК		<p>13 <u>1. ФЦКМ</u> «Зимние виды спорта» <u>2. Рисование</u> Иней на деревьях» стр. 224 <u>3 Музыка</u></p>	<p>20 <u>1.ФЦКМ</u> «Знакомство с дорожными знаками» стр. 206 <u>2.Рисование (по замыслу)- «На чем люди ездят» Т.С Комарова стр45</u> <u>3Музыка</u></p>	<p>27 <u>1.ФЦКМ</u> «Дом в котором мы живем» <u>2.Рисование</u> «Дом в котором мы живем» <u>3Музыка</u></p>	
ВТОРНИК		<p>14 <u>1. ФЭМП</u> Количество и счет стр. 199 <u>2. Конструирование</u> «Фонарики» стр. 209 <u>3. Физическая культура</u></p>	<p>21 <u>1. ФЭМП</u> Счет стр. 212 <u>2. Конструирование</u> «Космонавт из природного материала» стр. 217 <u>3. Физическая культура</u></p>	<p>28 <u>1. ФЭМП</u> Счет стр. 227 <u>2. Конструирование</u> Оригами «Божья коровка» стр. 227 <u>3. Физическая культура</u></p>	
СРЕДА		<p>15 <u>1Коммуникация</u> «Австралия» стр.211 <u>2.Рисование</u> «Любимый вид спорта» <u>3.Физкультура</u></p>	<p>22<u>1Коммуникация</u> «Транспорт» <u>2.Рисование</u> Г.С Швайко «Пожарная машина спешит на пожар» стр102 <u>3.Физкультура</u></p>	<p>29 <u>1Коммуникация</u> «Уголок планеты, где мы живем» стр. 229 <u>2.Рисование</u> «Сказочный дворец» стр.229 <u>3.Физкультура</u></p>	

ЧЕТВЕРГ	<p>9. <u>1. ФЭМП</u> Счет и сравнение количества стр. 195 <u>2.Аппликация</u> «По замыслу» стр. 212 <u>3. Физическая культура</u></p>	<p>16 <u>1ФЭМП</u> Счет стр. 209 <u>2.Лепка</u> «Лыжники» стр. 222 <u>3.Музыка</u></p>	<p><u>23 1.ФЭМП</u> Порядковый счет стр. 217 <u>2.Аппликация</u> Г.С Швайко «Трамвай, автобус» стр 96</p>	<p><u>30.. ФЭМП</u> «Веселые задачки» <u>2 Лепка</u> <u>(по замыслу)</u> <u>3.Музыка</u></p>	
ПЯТНИЦА	<p>10 1..<u>Коммуникация</u> Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой...» стр. 192 <u>2.Физическая культура</u></p>	<p><u>17 1. Коммуникация</u> Знакомство с произведением П. Ершова «Конек - Горбунок» стр. 216 <u>2. Физкультура</u></p>	<p><u>24 .Коммуникация</u> Пересказ Е. Чарушина«Медведь» стр. 233 <u>2. Физкультура</u></p>	<p><u>31 Коммуникация</u> Составление рассказа «Мой дом» по сюжетной картине. <u>2. Физкультура</u></p>	

Январь

Комплекс №9.

1. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по обозначенным ориентирам. Ходьба и бег по кругу.

Упражнения без предметов

2. И. п.— основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — согнуть руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны;

4 — руки вниз (8 раз).

3. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. — стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 — наклон вправо, правая рука скользит по ноге вниз, левая, сгибаясь, скользит вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же влево (по три раза).

5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поворот туловища вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (по три раза).

6. И. п. — основная стойка, руки произвольно. Прыгни—повернись — на счет 1-3 прыжки на двух ногах, на счет 4 — прыжок с поворотом на 360°. Повторить несколько раз подряд с небольшой паузой между прыжками.

7. Игра «Эхо».

Комплекс №10.

1. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, поставленными в одну линию

(8-10 шт.); ходьба и бег врассыпную.

Упражнения с кубиком

2. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке внизу. 1-2 — руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку; 3-4 — опустить через стороны руки вверх. То же левой рукой (8 раз).

3. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, положить кубик на пол; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — наклониться вперед, взять кубик левой рукой. То же левой рукой (6 раз).

4. И. п. — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — поворот вправо, взять кубик правой рукой, вернуться в исходное положение, переложить кубик в левую руку. То же влево

(по 3 раза).

5. И. п. - основная стойка, кубик в обеих руках внизу. 1 — присесть, вынести кубик вперед, руки прямые; 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).

6. И. п. — основная стойка перед кубиком, руки произвольно. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой. (2-3 раза).

7. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 — руки вперед, переложить кубик в левую руку; 2 — руки назад, переложить кубик в правую руку; 3 — руки вперед;

4 — опустить руки в исходное положение (8 раз).

8. Ходьба в колонне по одному с кубиком в поднятой руке.

Планирование воспитательно-образовательной работы подготовительной группы на январь 2020г.

<p>Тема недели: «Спорт зимой»</p> <p>Цель: .Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры, Познакомить детей с зимними видами спорта.</p> <p>2. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>3. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.</p>					
	Понедельник 13.01.20	Вторник 14.01.20	Среда 15.01.20	четверг 16.01.20	пятница 17.01.20
<p>ОбразовательныеОбласти «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»</p>					
утро	Рассматривание подборки иллюстраций «У природы нет плохой погоды», «Зима». Цель: Систематизировать знания детей о	Муз. Праздник «Калядки».	Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой» Цель: Сформировать обобщённое	Беседа «Во что играют дети зимой?» Цель: учить составлять рассказы по картинкам. Развивать	Рассматривание альбома «Олимпийские игры», «Зимние виды спорта»; открытки с изображением разных видов

	<p>характерных признаках зимы. Беседа «Что мы делаем зимой?»</p>		<p>представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы. Слушание песни «Коньки» сл. З. Петровой Цель: Продолжать знакомить с детскими песнями, обогащать музыкальные впечатления.</p>	<p>связную речь. Загадки о зимних видах спорта. Цель: Учить разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение.</p>	<p>спорта, фото выдающихся спортсменов. Цель: Учить детей рассматривать иллюстрации с изображением праздника, отвечать на вопросы по содержанию беседы.</p>
Индивидуальная работа	<p>Д/И «Найди лишнюю картинку» с Ксюшей Р, Артемом Б, Ангелиной С.</p>	<p>Д/И «Живая неделька». Закрепить последовательность дней недели с Андреем С, Саша С,</p>	<p>Работа с ножницами. (с подгруппой детей)</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов с Денисом З, Игнатом Г, Ярославом О.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом». Закрепить последовательность частей суток (предметные картинки) Ксюша Р, Саша С. Юля З. Коррекционная работа Выложи цепочку по образцу. Маша У, Вадим Б,</p>

<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>«Правила примерного поведения». Беседа о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться вилкой, ложкой, салфеткой).</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Упражнение «Послушные расчески». Закрепить навыки пользования предметами личной гигиены, учить бережно относиться к ним. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду.</p>	<p>Ситуативный разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего».</p>	<p>Беседа «Улица полна неожиданностей». Воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.</p>	<p>Беседа «Что делать, чтобы не заболело горло в сильный мороз?»</p>
<p>НОД</p>	<p><u>1. ФЦКМ</u> «Зимние виды спорта» <u>2. Рисование</u> «Петриковская роспись» стр. 202 <u>3 Музыка</u></p>	<p><u>1. ФЭМП</u> Количество и счет стр. 199 <u>2. Конструирование</u> «Фонарики» стр. 209 <u>3. Физическая культура</u></p>	<p><u>1 Коммуникация</u> «Австралия» стр.211 <u>2. Рисование</u> «Любимый вид спорта» <u>3. Физкультура</u></p>	<p><u>1 ФЭМП</u> Счет стр. 209 <u>2 Лепка «Лыжник»</u> <u>3. Музыка</u></p>	<p><u>Коммуникация</u> Знакомство с произведением П. Ершова «Конек - Горбунок» стр. 216 <u>2. Физкультура</u></p>
<p>прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом. Спросить детей, что можно сказать о снеге, какой он (пушистый, пухлый, мохнатый? Он часто меняет свой цвет: то голубой, то сиреневатый, то желтоватый, в зависимости</p>	<p>Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком падает пух. Формировать эстетическое отношение к природе. Сказать народные пословицы: «Мороз не велик, да стоять не</p>			

	<p>от освещения).</p> <p>Труд на участке –привлечь детей к расчистки дорожки от снега, собрать снег на месте строительства снежной горки.</p> <p>Воспитывать умение работать сообща.</p> <p>П/И «Снежная баба».</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: сравнение ходьбы по ледяной и посыпанной песком дорожках. Воспитывать правила безопасности во время прогулки, учить делать выводы о свойствах различных материалов.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>		<p>велит».</p> <p>Труд – расчистить ступеньки на горке от снега. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Продолжить обращать внимание на безопасность во время катания на горке.</p> <p>П/И «Ветер, льдинки и мороз».</p> <p>Упражнять детей в скатывании на ледянках с невысокой горки.</p>		
Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры.</p> <p>Чтение художественной литературы: немецкая народная сказка «Горшочек каши» . Чтение рассказа «На горке»</p>				
вечер	<p>Д/И «Угадай на ощупь» Цель: учить отгадывать на ощупь разные крупы, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>П/И «Займи домик».</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества.</p> <p>Рисование «Зимние каникулы».</p> <p>С/Р игра «Семья».</p>	<p>Д/И «Золушка»</p> <p>Упражнять детей в разборе 2-3 видов крупы (горох, чечевица, перловка), развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность в</p>	<p>Работа в прописях.</p> <p>Работа в центре творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Д/И «Подбери слово». Упражнять в преобразовании слов (сущ.- прилагательное).</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре конструирования.</p>	<p>Загадки о зимних видах спорта.</p> <p>Работа с цветными карандашами :раскраски на тему «Зимние виды спорта».</p> <p>Упражнять в ориентации в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность в</p>

	Учить детей отображать в игре семейные традиции.	центрах активности.			спортивном зале. ПИ «Игра в снежки».
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации.				

<p>Тема недели: «Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД. Цель: Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. . Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. . Учить безопасному поведению на улицах Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Автомобиль моей мечты»</p>					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

	20.01.20	21.01.20	22.01.20	23.01.20	24.01.20
Образовательные Области «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»					
утро	<p>Групповая работа: Беседа: «Правила дорожные-знать каждому положено». Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Рассматривание дорожных знаков.</p>	<p>Групповая работа Д. И «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные) Цель. Закрепить знания детей о транспорте. Учить подбирать обобщающие понятия, активизировать словарный запас детей. 3 Ситуативный разговор: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».</p>	<p>Групповая работа -Беседа: «Обязанности пешеходов» Цель: формировать умения детей правилам перехода улиц и перекрестков. Закреплять знания о переходе и островке безопасности. Чтение С. Михалков «Шагай осторожно» Цели: Расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.</p>	<p>Групповая работа Беседа «Машины специального назначения» Цель: Дать детям представление о машинах специального назначения. 2. Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей».</p>	<p>Рассматривание и анализ дидактических карточек «Правила дорожного движения» Цель. Обобщить знания детей о ПДД. -Физ. минутка "Машинист" Умело он ведёт машину Ведь за рулём не первый год! Слегка шуршат тугие шины, Он нас по городу везёт..</p>

Индивидуальная работа	Д/ И «Найди о чем расскажу» - найти предметы по перечисленным признакам. Антон К, Женя П, Настя У.	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине с группой детей.	Упражнять в определении пространственных направлений от себя словами впереди, сзади, слева, справа с Андреем С, Сашей С, Ксюша Р..	«Найди отгадки на мои загадки». Цель: учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве. Кирилл М, Никита З, Вика П.	Упражнять группу детей в умение составлять рассказ по сюжетной картине.(с подгруппой детей)
Образовательная деятельность в режимных моментах	Мытье рук после прогулок. Польза воды для человека.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Упражнение «Послушные расчески». Закрепить навыки пользования предметами личной гигиены, учить бережно относиться к ним. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду.	Упражнение «Я все делаю сам». Формировать навыки самообслуживания. Учить детей быстро и самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду.	Беседа «Пословица не даром молвится». Учить детей понимать смысл русских народных пословиц, показать, что в коротких фразах сконцентрирована народная мудрость.	-Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Цель: воспитывать умение правильного приема пищи.
	<u>1. 1. ФЦКМ</u>	<u>1. ФЭМП</u>	<u>1Коммуникация</u>	<u>1.ФЭМП</u>	<u>.Коммуникация</u>

НОД	«Знакомство с дорожными знаками» стр. 206 <u>2.Рисование (по замыслу)- «На чем люди ездят»</u> Т.С Комарова стр45 <u>3 Музыка</u>	Счет стр. 212 <u>2. Конструирование</u> «Космонавт из природного материала» стр. 217 <u>3. Физическая культура</u>	«Транспорт» <u>2.Рисование</u> Г.С Швайко «Пожарная машина спешит на пожар» стр102 <u>3.Физкультура</u>	Порядковый счет стр. 217 <u>2.Аппликация</u> Г.С Швайко «Трамвай, автобус» стр 96	Пересказ Е. Чарушина«Медведь» стр. 233 <u>2. Физкультура</u>
прогулка	Обратить внимание на чистый морозный воздух. Дать детям походить по снегу, послушать, как он скрепит под ногами. Уточнить, что это бывает только в очень сильный мороз. Рассмотреть с детьми узоры на окнах. Они причудливы, ярко расцвечены январским солнцем. Мороз все крепче, очень холодно. Январь - корень зимы. Труд. Предложить детям расчистить прогулочные беседки на участке от снега. П/И «Прокатись – не упади». Упражнять детей в скольжении по ледяным дорожкам. Прыжки в длину с места «Прыгни дальше». Самостоятельная двигательная деятельность на участке.		Наблюдение деревьев под тяжестью снега. Ветки наклонены вниз, некоторые сломаны. Предложить подумать, чем мы можем помочь деревьям. Труд. Расчистить участок от снега, предложить построить снежную горку для детей ясельной группы. Воспитывать трудолюбие. П/И «Догони». Упражнять детей в спрыгивании со снежного вала и приземлении на две ноги. Самостоятельная двигательная деятельность на участке.		
Работа перед сном	Закрепить последовательность одевания и раздевания.Культурно-гигиенические навыки. Чтение русской народной сказки «По щучьему веленью», Слушание колыбельных песен. Чтение Н. Мигунов «Друг светофор».				
вечер	Инд. работа. Потренироваться	- Дидактическая игра: «Найди пешехода	С/р игра «Автомобили и	Д/И «Добавь слово» Цель:	- Дидактическая игра «Кто чем

	<p>проводить прямые линии. Развивать мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие. Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски по теме. Цель: закрепление названий транспорта, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию.</p>	<p>нарушителя». Цель. Закрепить с детьми правила перехода через улицу. - Разучивание чисто говорок о ПДД. Цель. Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш». -С/р.и. «Автомастерская» Цель: учить проявлять активность и самостоятельность в игровой деятельности; развитие воображения.</p>	<p>пешеходы» Цель: Познакомить с правилами поведения водителей. Закрепить знания детей о видах транспорта. Работа в тетрадях по математике Игра со строительным материалом: "Построим гараж для машин" - развить конструктивные умения детей, способность строить простые конструкции, радоваться результатам.</p>	<p>упражнять детей в умении заканчивать предложение. Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Рассматривают иллюстрации машин в книгах, энциклопедиях, журналах, альбоме. Рассматривают эмблемы машин.</p>	<p>управляет?» Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей работающих на транспорте. Х/Б труд ремонт коробок от настольно-печатных игр</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Памятка«О здоровье всерьёз!» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>				

Тема недели: Дом. Профессии на стройке.

Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем они отличаются. Знакомство с профессией строитель.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Мой дом».					
	понедельник 27.01.20	вторник 28.01.20	среда 29.01.20	четверг 30.01.20	пятница 31.01.20
Образовательные области «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»					
утро	Групповая работа Беседа «Какие бывают дома? (о многоэтажных и одноэтажных домах, дома в нашем селе). П/и «Будь внимателен»	Групповая работа Беседа «Уют в нашем доме» Развитие связной речи, логического мышления. П\ игра: «Найди свой домик».	Групповая работа Беседа с детьми «Как строят дома?» Цель: дать представление о строительстве домов из различных материалов, познакомить с профессией строителя. »	Групповая работа Беседа с детьми «В доме много комнат» Цель: дать представление о функциях различных комнат в доме. Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать описательные загадки о частях дома.	Беседа с детьми «Опасности дома» . Цель: воспитывать правила безопасного поведения дома, в обращении с бытовыми приборами, а также частями дома – окнами и балконами.
Индивидуальная работа	Закрепить знание времён года, месяцев, дней недели с группой детей.	Учить сравнивать две группы предметов, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Д/и «Скажи ласково» Учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму с подгруппой детей.	Упражнять Ксюшу Б, Арину К в вырезании силуэтов по шаблону.	Упражнять Рому К, Артема А, Андрея Н. в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр.
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дежурство по занятиям. Учить готовить материал для занятия.	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	Ситуативный разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего».	«Почему необходимо мыть руки перед едой».	Учить детей убирать за собой на рабочем столе после занятий рисованием, лепкой, аппликацией.
	<u>1. ФЦКМ</u> «Дом в котором мы	<u>1.. ФЭМП</u> Счет стр. 227	<u>1 Коммуникация</u> «Уголок планеты, где	<u>1. ФЭМП</u> «Веселые задачи»	<u>1. Коммуникация</u> Составление рассказа

НОД	живем» <u>2.Рисование</u> «Дом в котором мы живем» <u>3Музыка</u>	<u>2. Конструирование</u> Оригами «Божья коровка» стр. 227 <u>3. Физическая культура</u>	мы живем» стр. 229 <u>2.Рисование</u> «Сказочный дворец» стр.229 <u>3.Физкультура</u>	<u>2.Лепка</u> (по замыслу) <u>3.Музыка</u>	«Мой дом» по сюжетной картине. <u>2. Физкультура</u>
Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказок по желанию детей				
прогулка	Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе. Формировать представления об изменениях в природе зимой; учить различать характерные приметы зимы. Труд. Расчистка дорожки, ведущей к участку. Учить правильно пользоваться лопатами; желание помочь дворнику. П/ и «Ловишки», «Кот и мыши». Развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Упражнять детей в метании снежками в вертикальную цель левой и правой рукой.		Наблюдение за птицами зимой. Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Труд. Выполнение поручений взрослого. Воспитывать умение трудиться сообща. Конкурс «Самая длинная снежная стена». П/и «Перебежки- догонялки», «Попади в цель». Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.		
вечер	Отгадывание загадок о мебели. Продуктивная деятельность «Построим сказочный замок». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Беседа «Как хорошо иметь свой дом». Работа в центре творчества. Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление Игры со строительным материалом «Мы строим дома» Цель: закрепить умение конструировать из различных деталей, соотносить их по величине, закрепить	С/Р игра «Мы строим дома» Цель: закрепить через игру знания, полученные ранее, воспитывать умение пользоваться в игре предметами – заместителями. Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Рисование «Дом, в котором я живу». Игры в центре конструирования «Дом для Барби» Цель: закрепить умение строить мебель из деталей конструктора, закрепить названия частей дома. Д/И «Угадай предмет» Цель: развивать логическое мышление

			представление о домах.		.
Работа с родителями	Наглядная информация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				