ГОДОВОЙ

 ОТЧЁТ

 2016 -2017г

Воспитателя подготовительной группы

 Зубаревой А. Г.

В 2016 -2017 году я работала в подготовительной группе. Списочный состав 22 человека. В своей работе руководствуюсь типовой программой воспитания под редакцией М. А. Васильевой, но также использую и другую литературу: «Из опыта работы» Е. В. Колесникова по математике и развитию речи, «Педагогика нового времени» Н. В. Степанова по экологии. К концу года с программой справились 20 детей. Один ребёнок на инвалидности по умственному развитию и в школу не выпускается, а другой из-за не посещения детского сада. Из 20 детей, по итогам срезов, по видам деятельности, 10 - имеют высокий уровень знаний и навыков, 7- хороший и только 3 человека – удовлетворительный. Дети научились правильно строить свои отношения с природой. Умеют различать и называть растительность лесов, лугов, полей. Объясняют экологическую зависимость. Знают, для чего нужна Красная книга. Знают и называют повадки, среду обитания, образ жизни животных, птиц, рыб и насекомых. По ознакомлению с окружающим, дети узнали много нового. Они знают предметы облегчающие труд человека на производстве. Знают, какие объекты создают комфорт и уют в помещении и на улице. Имеют представление о Москве, её истории, достопримечательностях, гербе, флаге, о президенте В.В. Путине, о своём районе - Эвенкии. За год дети познакомились с новыми профессиями, видами транспорта. Знают не только свои данные ф. и. о. год рождения, но так же и родителей, их место работы и должность.

По ознакомлению с художественной литературой научились различать жанр произведения, аргументируя свой ответ. Называют любимые сказки и рассказы. Могут прочесть 1-2 стихотворения с выражением, загадывают загадки, пользуются считалками. Называют 2-3 детских авторов. По развитию речи и обучению грамоте уже последовательно и ясно рассказывают о том или ином событии. Умеют составлять рассказ по картинам и из своего опыта. Охотно участвуют в коллективном разговоре. Правда, не все дети научились говорить спокойно не повышая голоса и не всегда пользуются формулами словесной вежливости. В своей речи дети употребляют синонимы и антонимы. Определяют место звука в слове. Находят в предложении слова с заданным звуком. Различают понятия: Звук, слог, слово, предложение. Составляют простые и сложные предложения. Называют последовательно слова в предложении и слоги в словах.

По формированию элементарных математических представлений ребята научились количественному и порядковому счету в пределах 100. Кроме трёх человек, все знают состав чисел первого десятка. Считают вперёд и обратно до 20. Все делят круг и квадрат. Измеряют длину и высоту с помощью условных мерок. Составляют и решают задачи в одно, а некоторые и в два действия. Знают и называют последовательно части суток и дни недели. Многие определяют время по часам. Ориентируются на листе клетчатой бумаги, писав математические диктанты. Большое внимание уделяла на решение логических задач, развивая этим внимание, память, логическое мышление.

 Как и в старшей группе, моей основной задачей было укрепление и охрана здоровья детей. На протяжении всего года я создавала условия для систематического закаливания организма, с использованием природных факторов ( воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями на релаксацию (домик птиц, черепаха, озорные пингвины) и обязательный массаж, сам себе или друг другу ( с применением стихов), Продолжала развивать у детей навыки личной гигиены. Внедряла элементы пальчиковой, релаксационной и артикуляционной гимнастики. Систематически проводила утреннюю гимнастику, подвижные игры, физминутки, ритмическую гимнастику, спортивные игры. Всё это способствует тому, что дети стали меньше болеть. Средняя посещаемость в группе детей составила 87%. В течение года я продолжала учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, доводить их до конца, проявляя инициативу и творчество (Ручеёк, 3й- лишний, совушка – сова, Выжигало, и.т.д.) Воспитывала у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах: «Кто выше прыгнет», «Самолёты», « Силачи», «Лихие наездники» и.т.д. К концу подготовительной группы почти все дети ходят и бегают легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Лазают по гимнастической стенке с изменением темпа. Прыгают в длину с места (не менее 80 см.), с разбега(100 см.), в высоту (45см.). Умеют метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 6-9 метров, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра, Большинство детей отбивают мяч об пол 8- 10 раз подряд. Так же дети могут перестраиваться в колонну по трое, четверо, выполнять повороты направо, налево, кругом. Выполняют упражнения на статическое и динамическое равновесие. При выполнении имитационных упражнений демонстрируют красоту, выразительность движений.

 В этом возрасте активно развивается сюжетно-ролевая игра. Дети самостоятельно подбирают, а иногда делаем вместе атрибуты для игры. Они уже сами объединятся в игре, распределяя роли между собой, придерживаются игровых правил, которые охотно объясняют друг другу. В дидактических играх умеют составлять целое из частей (пазлы, кубики, мозаика, мелкий конструктор), оценивать свои возможности и без раздражения воспринимать проигрыш. Все занятия провожу в игровой форме с обязательным использованием физминуток, которые органически входили в занятия. В этом году продолжала учить, детей трудится коллективно, самостоятельно распределять работу между собой предусматривать последовательность работы. Направляла в процессе работы усилия каждого ребёнка на достижении поставленной цели. Особое внимание уделяла детям, которые затруднялись в выполнении задания. Учила помогать друг другу советом, показом, но не делать работу друг за друга. Регулировала возникающие недоразумения, побуждала к проявлению сочувствия, товарищества. Воспитывала устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности. Пыталась подвести детей к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, аппликации. За этот год большой сдвиг в знаниях по всем разделам, произошёл с ребёнком, который минуя старшую группу, сразу попал в подготовительную. Он стал более внимательным, усидчивым и прошёл тестирование.

 В течении года проводила с детьми и их родителями праздники и развлечения: «Морковкино счастье», « Ох картошечка, картошка!», «Как на наши именины», « Сказочное путешествие», «Я хочу стать генералом», «Мы поздравляем маму», «Победой кончилась война» и т.д. Спортивные досуги и соревнования : «Богатыри земли Русской», «Масленица», « Весёлые старты», «Зимние состязания». Концертно- развлекательную программу «Моя семья» В целях передачи опыта провела открытое занятие: «Её величество математика». Совместно с муз. Работником сделали два проекта «Книжкин театр» и «Этих дней не смолкнет слава!» Еженедельно показывала детям кукольный театр, пальчиковый, настольный, приобщая к этому самих детей. Работала в тесном контакте с родителями. Совместно с родителями организовали к новому году выставку поделок « Новогодний сказочный персонаж». К каждому празднику устраиваем тематическую выставку рисунков и аппликаций. За год провела три родительских собрания на темы:

1 «Нетрадиционны формы оздоровления детей». 2 «О воспитании интереса к чтению» 3 « Готов ли ваш ребёнок к школе». Все собрания стараюсь проводить нетрадиционно: с выступлениями детей, викторинами, анкетами для родителей. Так же для родителей проводила консультации, беседы, лекции: «Готов ли ребёнок к школе», «Родители пример для подражания» «Сказка в жизни вашего ребёнка». Готовила для родителей папки – передвижки с материалом о толерантности, о безопасности детей, о правилах поведения в гостях, на улице, на дороге. « С помощью всего этого, вырабатывала совместно с родителями, к ребёнку единые подходы и требования.

 В течение года принимала участие в педагогических совещаниях: «Профессиональный стандарт педагога», «Формирование связной речи в д\саду и в семье в соответствии с гостами» и «Ребёнок познаёт мир грамматики» с докладом – « Методы и приёмы формирования грамматических навыков». А так же участвовала в семинарах: «Формирование толерантности у дошкольников» В дни « Неделя образования» провела открытое занятие: «Космическое путешествие». По самообразованию продолжала работать по теме: «Экологическое воспитание дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром». Принимали участие с детьми и с коллективом в празднике к9 маю в клубе. Награждены дипломами и сертификатом