



Консультация для родителей

«Считалки для пятого года жизни»

Подготовила воспитатель
Плетенчук Светлана Николаевна

Детские считалки выполняют важную функцию в воспитании ребёнка: они вырабатывают в его характере такие качества, как чувство товарищества и честность. Разучивая с детьми различные **считалки**, Вы тренируете их память и чувство ритма, необходимое в песне, танце. **ым ритмом.**

Некоторые считают считалки бесполезными, лишним засорением детского мозга. Но на самом деле считалки выполняют много нужных функций. Они просто необходимы в жизни малыша.

Они **помогают распределить роли в игре** без лишних споров, вопросов, типа, «А почему она Красавица, а я Чудовище?» и без обид за то, что сейчас он всего лишь простой игрок, а какой-то Петя, Вася, ... - командир.

Водящего выбирают не по желанию или симпатии, а совершенно честно, отдаваясь на волю его величества Случая. Считалка является как бы своеобразным жребием, гаданием, решение которого нельзя оспаривать. Поэтому **считалка позволяет на некоторое время слабому почувствовать себя лидером, и наоборот.**

На златом крыльце сидели:
Царь, царевич, король, королевич,
Сапожник, портной -
Кто ты будешь такой?
Говори поскорей,
Не задерживай
Добрых людей!

Знание множества считалок позволяет ребёнку в игре стать организатором детских затей. Такие дети **всегда востребованы.**

Разучивая считалки, дети **учатся чувству ритма**, которое так необходимо в музыке, танцах, математике.

Развивает умение считать.

Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь,
Восемь, девять, десять.
Выплывает
Белый месяц!
Кто до месяца дойдет,
Тот и прятаться пойдёт!

Считалки также **нужны для развития речи** т.к. они чем-то похожи на чисто говорки. Порой считалки имеют иноязычные слова или даже слова, не имеющие аналога ни в одном из известных языков, типа,

Еники беники чудо каме,
Абель фабель ду мане,
Ики пики граматики, бац".

слова, от которых "язык сломать" можно.

Считалка **развивает память, внимание детей**. Обычно она передаётся из уст в уста во время игры, что требует большой с концентрированности на считалке и умения быстро запоминать.

Дети, не запомнившие все слова, пытаются самостоятельно придумать окончание считалки. Получается, что считалки также **развивают умение сочинять стихи, воображение, фантазию**, а порой и **чувство юмора** т.к. тексты считалки, в основном, имеют шуточный характер.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять,
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет:
Пиф-паф! Ой-ой-ой!
Умирает зайчик мой!
Повезли его в больницу —
Он украл там рукавицу.
Повезли его домой —
Оказался он живой!

Некоторые считалки до того любимы в народе, что их можно услышать у детей разных поколений. К примеру,

Вышел немец из тумана
Вынул ножик из кармана
Буду резать, буду бить -
С кем останешься дружить?
Вышел месяц из тумана,
Вынул ножик из кармана.
Буду резать, буду бить -
Всё равно тебе водить!

На основе текстов считалок придумывают мультфильмы.

Ну и главное в считалке всё-таки то, что она является как бы прелюдией к игре. А в игре дети сплачиваются. Когда проводится ритуал считалки и дети дотрагиваются до груди участников, это **позволяет им устанавливать между собой дружеский контакт, показывая друг другу доверие**. А что может быть важнее этого?!



Чтобы применять считалки в работе с дошкольниками правильно, необходимо хорошо знать психофизиологические особенности и возможности каждой возрастной группы. **Мальшам пятого года жизни лучше давать короткие считалки из русского фольклора с простым сюжетом и чётким ритмом.** Тогда дети смогут их запомнить и произносить самостоятельно («Аты-баты, шли солдаты», «Эники-беники», «На златом крыльце сидели»).

Считалки типа «Вышел месяц из тумана, вынул ножик из кармана» в этом возрасте нежелательны, поскольку не все четырёхлетки способны отличить правду от вымысла, отнестись к описываемым событиям с юмором.

Лучшими считалками для этого возраста будут:

- Шёл баран по крутым горам,
Вырвал травку, положил на лавку.
Кто её возьмёт, тот вон пойдёт.
- Скок-поскок, скок-поскок!
Зайка прыгнул на пенёк.
В барабан он громко бьёт,
В чехарду играть зовёт.
- Ветер за море летал,
Ветер певчих птиц считал.
Посчитал всех до одной!
А потом взял выходной.
Наша очередь считать!
Раз, два, три, четыре, пять!

- За стеклянными дверями
Стоит Мишка с пирогами,
Мишка, Мишенька-дружок,
Сколько стоит пирожок?
Пирожок-то стоит три,
А жмуриться будешь ты!
- Кошка села на окно.
Позевнула: «Всё равно,
Хоть сижу я не на крыше,
Всех, кто есть вокруг, я выше.
И никто со мной не спорит!
Тот, кому скажу, тот водит!»
- Пчёлы в поле полетели,
Зажужжали, загудели.
Сели пчёлы на цветы.
Мы играем — водишь ты!
- Раз, два, три, четыре!
Жили мыши на квартире,
Чай пили, чашки били,
По три денежки платили!
Кто не хочет платить,
Тому и водить!
- Гномик золото искал
И колпак свой потерял!
Сел, заплакал: «Как же быть?!»
Выходи! Тебе водить!
- Вышла Яна
Утром рано
Поливать цветы.
Раз цветочек, два цветочек!
Всем и каждому глоточек!
А водить-то будешь ты!
- Мы собрались поиграть,
Ну, кому же начинать?
Раз, два, три,
Начинаешь ты.

[Источник: Откуда взялись считалки и зачем они нужны детям?](http://kid-game.ru)
<http://kid-game.ru> >

