

„Ягодка..“



Консультация для родителей

« Плохое поведение ребёнка »

Подготовила воспитатель Зубарева А.Г

Плохое поведение может быть способом выражения гнева, страха или других эмоций. Ребенок просто не знает способа правильного выражения. Потеря контроля может быть вызвана физическими обстоятельствами: плохим питанием, самочувствием, аллергией, аутизмом или отставанием в развитии. Дети чувствуют себя беспомощными, ненужными и утверждают свою силу и правоту. Дети не знают другого способа получить то, что они хотят. Понимание может быть главным способом оказания помощи ребенку.

Эффективной стратегией помощи детям, демонстрирующим негативное поведение, является предоставление им самостоятельности. У детей должна быть возможность самостоятельно делать выбор, принимать на себя лидерство и ответственность. Детям важно, чтобы их принимали всерьез и поручали сложные задания. Еще один способ профилактики плохого поведения состоит в том, чтобы ясно объяснять детям, чего от них ждут. Следует готовить успех детей, а не подлавливать их на ошибках и воспитывать на отрицании их поведения.

У любого плохого поведения есть причина, хотя порой ее трудно обнаружить. Плохое поведение «срабатывает», и ребенок получает то, что он хочет (игрушка, внимание). Плохое поведение может быть «нормой» – типичным для того, что ребенок видит дома

Большинство детей, демонстрирующих негативное поведение, уже чувствуют себя деморализованными и слабыми. Наказание только обостряет их чувства, ухудшает реакцию на воспитателя, приводит к соперничеству между ребенком и взрослым вместо доверия и уважения.

Рекомендации родителям

1. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку

- 2.. Обязательно показывать ребенку, что плохое поведение абсолютно неприемлемо.
3. Не отменяйте установленные требования и распоряжения без крайней на то необходимости.
4. И напротив, не нужно постоянно командовать детьми и слишком часто давать поручения. На то он и ребёнок, чтобы иногда пошалить и наслаждаться прекрасной порой – детством.
5. Учить нести ответственность за свои поступки. Пусть ребёнок за что-нибудь отвечает в садике и дома..
6. Учить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах.
7. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.
8. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.
9. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем. Сохранять спокойный эмоциональный тон.
10. . Не следует угрожать мерами, заведомо невыполнимыми. Угрозы наказанием должны быть реальными.
- 11 . Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой
12. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не позволяйте себе то, что запрещено делать ребёнку.
13. . Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».

Использованная литература: Дошкольное воспитание №10 1998 год