



Консультация для родителей

«Игры - занятия в выходные дни с ребенком 4–5 лет»

Подготовила воспитатель Зубарева А.Г

С 4 лет – период активного и очень интенсивного развития детского организма. Он осваивает сложные движения – лепит, вырезает, манипулирует мелкими предметами, учится ездить на велосипеде, кататься на коньках и лыжах.

В выходные дни приучайте ребенка к занятиям постепенно. Пусть первые несколько занятий составят не больше 5-10 минут. Если все будет в порядке, постепенно увеличивайте время до 15, затем 20 минут. Начинайте занятие с игры, которая точно интересна и полезна для ребенка. Обязательно хвалите и поощряйте его.

Игровые занятия для детей с 4 лет.

Игра-занятие 1 «Сложи букву из частей».

Для этого возьмите разрезную азбуку и каждый квадратик разрежьте на 4 части. Начинать следует со складывания одной буквы, затем можно «перепутать» части разных букв, затем можно дать части букв, из которых складываются простые слова – КОТ, ДОМ и т. д.

. Игра-занятие 2 «Что изменилось?»

Поставьте пять - семь игрушек на стол. Например, мишку посадите на игрушечную машину, зайку – в кабину машины, куклу и лису – около машины, лягушку — под машину. Предложите ребенку запомнить, кто где находится. Затем попросите малыша отвернуться и закрыть глаза (можно завязать повязку на глаза). Поменяйте две игрушки местами. Развяжите глаза и предложите малышу догадаться, что изменилось. «Мишка сидел на машине, а теперь сидит под машиной». А лягушка сидела под машиной, а теперь запрыгнула на машину». Если малышу трудно назвать, что изменилось, немного подскажите ему: » Вспомни, где сидел мишка? А где он теперь! Похвалите ребенка: «Как ты быстро догадался! Ну раз догадался – теперь твоя очередь мне загадку загадывать. Теперь уже Вы закрываете глаза, ребенок меняет игрушки местами. А Вы отгадываете, что изменилось. Игру можно повторять несколько раз с разными игрушками и предметами.

Игра-занятие 3 «Складывание пазлов.»

Это наверняка самое любимое занятие для детей 4 лет. К тому же оно и полезное, при помощи него тренируется память, развивается моторика и речь, напористость и любознательность.

Игра - занятие 4 «Какой? Какая? ».

Вы называете какой-нибудь предмет, а ребенок старается дать ему как можно больше определений, описывающих свойства предмета.

Часы какие? (большие, круглые, квадратные, синие, маленькие и т.д).

Мишка, какой? (мохнатый, плюшевый огромный, добрый, веселый)

Чем больше определений, тем лучше. Если ребенок затрудняется с ответом, вам надо ему помочь, давая ответы по очереди. Такие вопросы можно задавать о чем угодно.

Игра - занятие 5. «Сравнения».

Этот листик зеленый, как... Лягушка, огурец, травка, кузнечик!

Этот обруч круглый, как... Мяч, солнце, лампочка и т.д

Игра - занятие 6. «Поговорим наоборот».

Вы говорите: «Высокий», а ребенок отвечает: «Низкий», толстый — худой, маленький — большой, горячо — холодно, чистый — грязный, красивый — безобразный, веселый — грустный и т. д.

Игра - занятие 7..«Съедобное — несъедобное».

На съедобное - ребенок хлопает в ладоши или ловит мяч

Булка, кукла, варенье, пол печенья, кубик, сыр, самолет, ватрушка, погремушка, макароны, стул, мармелад.

Вы можете усложнять задание, называя одно съедобное и три несъедобных или наоборот.

Самое главное, чем бы вы не занимались с ребенком, для него это ваше внимание.

Использованная литература: Дошкольное воспитание 8-2003Г