***Конспект интегрированного занятия по экологии во второй младшей группе.***

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Цель:**

1. Закрепить знания детей о [животных](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/58.php) и [птицах](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/62.php), о весенних цветах; вспомнить с детьми первые признаки весны.

2.Развивать элементарные математические представления детей. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов, обозначать количество предметов словами «один» и «много».

3.Развивать внимание, память, мышление.

4.Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

***Формы*** [***работы***](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/92.php)***:***словесная,работа по подгруппам,разные этапы [игры](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php)–переход от одного объекта к другому.

**Предварительная работа:**

разучивание песни о солнышко; заучивание стихов.

***Ход организованной*** [***образовательной деятельности***](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/)***:***

**Воспитатель:** проходите [дети](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php), посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно.

Ребята чтобы попасть в волшебный лес нам нужно пройти по волшебному мостику.

«Повертелись. Покружились (звучит [музыка](http://pandia.ru/text/categ/nauka/205.php), дети кружатся)

И в лесу мы очутились»

Вот мы с вами и в лесу.

**Ребенок.** *Здравствуй, лес.  
Дремучий лес  
Полный сказок и чудес!  
Все открой, не утаи,  
Ты же видишь мы – свои!*

Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется, кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе).

Ты кто такой? и почему ты плачешь?

**Лесовик:** зовут меня Лесовичок. Я хозяин леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться. И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

**Воспитатель:** Не плачь Лесовичок, наши дети помогут тебе разбудить лес. Правда, дети. Поможем Лесовику.

**Дети:** Да!

**Лесовик:** А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны.

**Воспитатель**  Лесовичок, а ты знаешь приметы весны?

**Лесовик:** Я забыл.

**Воспитатель:**. Дети давайте напомним Лесовичку приметы весны.

**Дети:** (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, одели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы),

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, дует теплый ветер, и прилетают птицы.

**Воспитатель:** Дети приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?

**Дети:** Солнышко нет.

**Воспитатель:** Правильно!. Солнышко нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами споем песенку. (**Песня)**

**Воспитатель:** Ой, дети посмотрите! Солнышко проснулось. Услышало оно нашу песенку и проснулось. И в лесу сразу стало светло и тепло. (**музыка птиц**). Дети слышите, кажется и птицы проснулись.

**Воспитатель:** Вот мы, какие молодцы! Солнышко разбудили и птицы проснулись. Дети, ну, а нам надо идти дальше..

*Зашагали ножки – топ, топ. топ,*

*по большой дорожке топ, топ, топ.*

*Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,*

*вот как мы умеем –топ, топ, топ.*

**Воспитатель**: Вот мы и попали с вами на полянку. Здесь чьи то следы.

**Лесовик**: Это полянка на которую приходят дикие животные, но их сейчас тоже нет. Чтобы они пришли вы должны отгадать загадки.

Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет?  
(Медведь)

Хитрая плутовка,   
Рыжая головка,   
Хвост пушистый — краса!   
А зовут её ...  
(Лиса)

Летом шубку серую,   
А зимой белую   
Носит попрыгайчик —   
Боязливый…  
(Заяц)

Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу,

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

**Лесовик:** Молодцы отгадали! (После каждой загадки лесовичок дает картинку животного)

**Воспитатель**: Молодцы! Вот мы и с вами вспомнили диких животных. Ну, а наше путешествие продолжается.

Конец формы

Спасибо. Подписка принята.

*Зашагали ножки –топ, топ. топ,*

*по большой дорожке топ, топ, топ.*

*Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,*

*вот как мы умеем –топ, топ. Топ.*

.**Воспитатель**: Ой, дети еще одна полянка.

**Лесовик: Это** цветочная поляна.

**Воспитатель:** Ой, а где же [цветы](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/51.php)?

**Лесовик**: Цветы никак не могут проснутся потому, что я забыл как они называются.

**Воспитатель:** Не переживай Лесовичок, мы тебе напомним.

**Лесовик** Дети, чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать одну загадку. Слушайте.

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился …(одуванчик)»

**Дети:** Одуванчик.

**Лесовик:** Вспомнил, вспомнил одуванчик.

**Воспитатель:** Правильно, одуванчик. Какого цвета одуванчик?

**Дети**: **:** Желтого.

А Женечка у нас знает стихотворение про одуванчик.

**Женя:** «*Уронило солнце лучик золотой*

*Вырос одуванчик первый, молодой*

*У него чудесный золотистый цвет*

*Он большого солнца маленький* [*портрет*](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/3.php)*.»*

**Лесовик** Появился из под снега

увидал кусочек неба.

Самый первый, самый нежный

Чистый маленький …(подснежник.)

**Лесовик** : Держите, я поделюсь с вами, этими цветочками ( раздаёт детям по одному цветку).

**Воспитатель:** . Дети, а какого они цвета?

**Дети:** .Голубые.

**Воспитатель:** Правильно,. Даша сколько у тебя цветочков? (один)

А у тебя Ваня? (один)

А у Насти сколько цветочков? (один)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу), сколько получилось всего цветочков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** правильно, много.

**Воспитатель:** дети, а теперь давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.

**Физминутка – дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».**

**Воспитатель**: через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-ах!» Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую красивую поляну в этом лесу. (дети выкладывают цветы на поляне).

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась.

Дети посмотрите как в лесу стало красиво, светло и тепло. Мы с вами помогли Лесовичку разбудить лес. А теперь нам пора возвращаться в [детский](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php) сад.

**Лесовик**: Спасибо ребята вам большое. Приходите ко мне в гости. Я всегда рад вас видеть. За то, что вы мне помогли, я приготовил вам угощение.

**Воспитатель:** Спасибо тебе лесовичок. До свиданья!

Дети, а чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова и перейдем через наш волшебный мостик.

*«Собрались все дети в круг,*

*Ты мой друг и я твой друг*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся».*

*«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)*

*И в детском саду мы очутились»*

**Итог:** Понравилось вам путешествовать? Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили, птиц разбудили, животных, и цветочки тоже разбудили. Вы у меня молодцы! А сейчас мы с вами пойдемте в группу, и я вас угощу.









